



Подготовка студентов  
с инвалидностью  
как специалистов реального  
экономического сектора

Василинчук И.С.  
директор НИИБЦ СПбГИПСР, к.п.н.

Согласно исследованию Всемирного банка (2023), включение людей с инвалидностью в экономику может увеличить ВВП страны на 3-7%. В СПБГИПСР мы видим свою миссию в подготовке таких специалистов, чьи компетенции отвечают запросам реального сектора экономики.

Современное профессиональное образование ставит перед собой задачу не только передавать знания, но и формировать компетенции, востребованные на рынке. Особое значение в этом процессе приобретает инклюзивное обучение, направленное на интеграцию студентов с инвалидностью в профессиональную среду.

В СПБГИПСР подготовка таких специалистов строится на принципах доступности, адаптивности и практико-ориентированности.

Наша цель — не просто обеспечить диплом, а помочь каждому студенту стать конкурентоспособным профессионалом.

**Инклюзия** сегодня является трендом не только сферы образования, но и многих других профессиональных сфер.

Сегодня одним из приоритетных направлений формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов выступает развитие **грамотного этичного конструктивного взаимодействия** с разными категориями людей с инвалидностью, **понимания** их возможностей коммуникации удобными и комфортными для них средствами.

В **СПБГИПСР** студентам демонстрируются различные способы установления контакта, коммуникации, ведения диалога с разными категориями людей с инвалидностью, восприятие человека с ограничениями в состоянии здоровья как **равноправного партнера, субъекта своей деятельности, как интересную личность**, умеющую вести диалог и проявлять профессиональные компетенции (дисциплина «Практики инклюзивного взаимодействия»).

План набора на 2025 г. - **590** человек  
В рамках бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга выделено **125** мест  
В рамках мест по договорам об оказании платных образовательных услуг выделено **465** мест

## БАКАЛАВРИАТ

37.03.01  
Психология  
25 мест  
бюджет

37.03.02  
Конфликтология

39.03.02  
Социальная  
работа  
25 мест бюджет

44.03.03 Специальное  
(дефектологическое)  
образование  
25 мест бюджет

38.03.01  
Управление  
персоналом

39.03.03  
Организация работы  
с молодежью  
25 мест бюджет

## СПЕЦИАЛИТЕТ

37.05.01  
Клиническая  
психология

## МАГИСТРАТУРА

37.04.02 Конфликтология

39.04.02 Социальная работа  
25 мест бюджет

37.04.01 Психология

После поступления в течение двух недель сотрудники деканата проводят собеседование с каждым абитуриентом, указавшим инвалидность при подаче документов. В ходе собеседования уточняется характер заболевания для создания необходимых материально-технических условий обучения и разработки индивидуальных рекомендаций. При необходимости по запросу студента может быть разработана адаптированная образовательная программа.

Студенты всегда могут обратиться к тьютору за помощью:

- в решении организационных вопросов,
- во взаимодействии с преподавателями,
- в оформлении документов.

В учебном процессе применяется индивидуальный подход: например, допускается выполнение заданий в устной форме. Институт оборудован табличками со шрифтом Брайля, пандусами, лифтом, бегущей строкой при входе и индукционной петлей в актовом зале. Поддержку обучающимся оказывают кураторы и старшекурсники.

Студенты с инвалидностью участвуют в работе студенческого актива. Отдел по молодежной политике вовлекает обучающихся с речевыми нарушениями и трудностями публичных выступлений в озвучивание текстов, что способствует развитию их коммуникативных навыков.

# Библиотека СПбГИПСР

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением.

Для пользователей с нарушениями зрения установлена программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access - "доступность рабочего стола без визуального контроля"), предоставляющая незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим с компьютером, доступ к текстовой информации на экране монитора с помощью синтезатора речи.

Для пользователей с нарушениями зрения в читальном зале установлена настольная лупа-лампа, а также компьютерная клавиатура с шрифтом Брайля и клавиатура CleVu с крупными кнопками.

# Библиотека СПбГИПСР

В рамках программы "доступная среда" приобретено и установлено в читальном зале портативное устройство для чтения "PEARL" с программным обеспечением "OpenBook", предоставляющее быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным документам путем голосового воспроизведения материала, а также настольная индукционная система "Исток А5" для обмена информацией сотрудников библиотеки с читателями с нарушением слуха, установленная в зале абонемента библиотеки на кафедре выдачи литературы.

Для незрячих и слабовидящих пользователей оформлена подписка на 2253 аудиокниги электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека ONLINE" и комплект аудиокниг электронной библиотеки "Литрес".

1. **Адаптация образовательной среды:** архитектурная доступность; техническое оснащение; гибкие форматы обучения.
2. **Практико-ориентированный подход:** связь с работодателями; развитие партнерства; включение в программу проектной работы; тренинги «мягких навыков».
3. **Поддержка трудоустройства:** мастер-классы по составлению резюме, прохождению собеседований; ярмарки вакансий с участием инклюзивных работодателей; сопровождение выпускников в первые месяцы работы.

Количество лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам высшего образования: 26 человек.

Количество лиц с инвалидностью из числа сотрудников и преподавателей: 10 человек.



**Спасибо**