

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

ПРИНЯТО

Ученым советом СПбГИПСР
(протокол от 26.02.2025 № 08)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора СПбГИПСР
от 05.03.2025 № 038

ПРОГРАММА

**внутреннего вступительного испытания для поступающих на базе
профессионального образования по программам бакалавриата,
программам специалитета
по дисциплине «Основы психологии»**

АННОТАЦИЯ

Программа по дисциплине «Основы психологии» составлена с целью выявления у абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, программы специалитета на базе профессионального образования, знаний и навыков, подтверждающих возможность поступления для освоения направлений подготовки реализуемых Институтом.

Внутреннее вступительное испытание по дисциплине «Основы психологии» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Основы психологии»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента для дальнейшего обучения в вузе в соответствии с профилем образовательных программ.

ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий. Вступительное испытание содержит 25 вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, на решение которых отводится 30 минут. За каждый правильный ответ поступающему начисляется 4 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные темы программы представлены в четырех блоках:

1. Общая характеристика психологии как науки.

Происхождение термина психология. Объект и предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Основные этапы становления психологии как науки. Особенности психологической науки. Задачи психологии как науки. Житейская и научная психология. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.

2. Познавательная сфера

– Понятие ощущений. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Свойства ощущений. Закономерности ощущений. Значение ощущений в жизни человека.

– Восприятие как система перцептивных действий. Отличие восприятия от ощущений. Виды восприятий. Свойства восприятия. Ошибки (иллюзии) восприятия.

– Понятие внимания. Специфика внимания. Функции и виды внимания. Свойства внимания. Развитие внимания.

– Память как сквозной компонент всех психических процессов. Виды памяти. Мнемические процессы. Факторы, влияющие на запоминание. Способы развития памяти.

– Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления. Основные этапы процесса мышления. Допонятийное и понятийное мышление. Формы мышления. Основные мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Функции речи. Виды речи. Речь и язык. Развитие речи в онтогенезе.

– Воображение как преобразующее отражение действительности. Функции воображения. Виды воображения. Операции воображения.

– Интеллект как совокупность всех познавательных процессов человека.

3. Регуляционные психические процессы и психические состояния.

– Понятия чувств эмоций. Функции эмоций. Виды эмоций. Свойства эмоций (по Л.М.Веккеру). Чувства как вид эмоций. Высшие чувства. Формы проявления чувств. Способы управления эмоциями. Стресс. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

– Воля как высший уровень регуляции. Произвольное и волевое. Волевые процессы и их изучение. Теории воли. Структура волевого акта. Волевые качества человека.

– Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Мотив и мотивация.

– Психические состояния. Характеристики психических состояний (временные и эмоциональные, перманентные, текущие, оперативные). Классификация психических состояний по активационным, тоническим, тензорным и эмоциональным характеристикам. Динамика и структура психических состояний.

4. Личность и её психические свойства.

Понятие личности. Индивид, субъект деятельности и индивидуальность. Личность в свете различных психологических теорий. Психологическая структура личности. Направленность личности. Самосознание личности: его функции и компоненты. Понятие о темпераменте и его физиологических основах. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Характер. Теории характера. Акцентуированный характер. Способности. Виды и уровни развития способностей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561072> (дата обращения: 13.03.2025).

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568841> (дата обращения: 13.03.2025).

Дополнительная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568080> (дата обращения: 13.03.2025).

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956> (дата обращения: 13.03.2025).

3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики: учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559793> (дата обращения: 13.03.2025)

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ

1. Термин психология в широкий научный оборот ввел:

- а) Ж. Пиаже;
- б) Х. Вольф;
- в) Платон.

2. Теоретическая основа всех отраслей психологической науки - это:

- а) педагогическая психология;
- б) возрастная психология;
- в) общая психология.