

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПБГИПСР)**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом СПБГИПСР  
(протокол от 17.01.2025 № 06)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора СПБГИПСР  
от 17.01.2025 № 010

## **ПРОГРАММА**

**общеобразовательного внутреннего вступительного испытания для  
поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета  
по дисциплине «Обществознание» в форме собеседования**

## **АННОТАЦИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний и умений по дисциплине «Обществознание». В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы по дисциплине «Обществознание». Абитуриенту необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, соответствующими программе средней общеобразовательной школы.

Внутренне вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Обществознание»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по дисциплине «Обществознание» требованиям Стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

## **ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования по заданиям, нацеленным на проверку знаний по обществознанию по всем разделам курса в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Устное испытание в форме собеседования по обществознанию состоит из 2 вопросов, формулируемых на основе программы внутреннего вступительного испытания.

Время, отведенное на подготовку ответа, составляет 30 минут.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

На собеседовании поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. умение определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии; владеть представлением о методах познания социальных явлений и процессов – 20 баллов;
2. способность правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины – 20 баллов;

3. умение называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства – 10 баллов;
4. способность сравнивать изученные социальные объекты – 10 баллов;
5. умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – 10 баллов;
6. способность охарактеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении – 10 баллов;
7. умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах – 10 баллов;
8. способность давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении – 10 баллов.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа, поступающего на поставленные вопросы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основные темы программы представлены в шести блоках:**

### **1. Человек и общество.**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.

### **2. Социальные аспекты общества.**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальные институты. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Социализация индивида. Социальный статус. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения.

### **3. Политические аспекты общества.**

Политическая система. Структура политической системы. Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология. Политические партии и избирательные системы. Политическое лидерство. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Политическое лидерство. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

### **4. Экономические аспекты общества.**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

## **5. Духовно-нравственная сфера общества**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

## **6. Правовая сфера общества**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение», 2021 – 334 с.

2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыанова. – М.: «Дрофа», 2019 – 192 с.

3. Соболева О.Б., Воронцов А.В., Барабанов В.В. Обществознание. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В.Барабанов –М.: «Вентана – Граф», 2020 – 336 с.

4. Ступина О.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: курс лекций/О.А. Ступина. – М.: «Эксмо», 2015 – 275 с.

5. Чернышёва О.А. ЕГЭ – 2018. Обществознание: 30 тренировочных вариантов/ О.А. Чернышёва, Р.М. Пазин, М.Н. Руденко – М.: «Легион», 2017 – 576 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. ЕГЭ – 2014: Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 437 с.

2. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.

3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с.

4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 383 с.

5. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для уч-ся 10, 11 кл. – М: Издательство «Вита», 2004 - 352 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2017 – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> – Загл. с экрана.

2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2008 – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> – Загл. с экрана

## **ДЕМОНСТРАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.

2. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
3. Уголовное право и уголовная ответственность.
4. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.