



Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №3»  
Адрес: СПб, п. Ушково, Приморское шоссе, д. 617 литера О

## **«Социальная реабилитация детей в условиях детского дома с использованием нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук детей».**

Спикер: педагог СПб ГБ СУСО «ДДИ № 3»  
Толмачёва Светлана Геннадьевна



## Цель и задачи развития мелкой моторики рук с нестандартным оборудованием

Цель: развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

- создание положительного эмоционального фона;
- создание у детей эмоционально приподнятого настроения, увлечение детей сказочным сюжетом;
- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело о конца;
- формирование дружеских взаимоотношений;
- воспитание внимания к обращенной речи; - развитие чувства уверенности в себе.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики; - развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения;
- Развитие тактильной чувствительности; - развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- развитие восприятия и переключаемости на разные виды деятельности;
- Упражнение выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук;
- совершенствование двигательной памяти;
- развитие речемыслительной деятельности;
- развитие мимической мускулатуры;
- развитие просодической стороны речи (чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи).

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

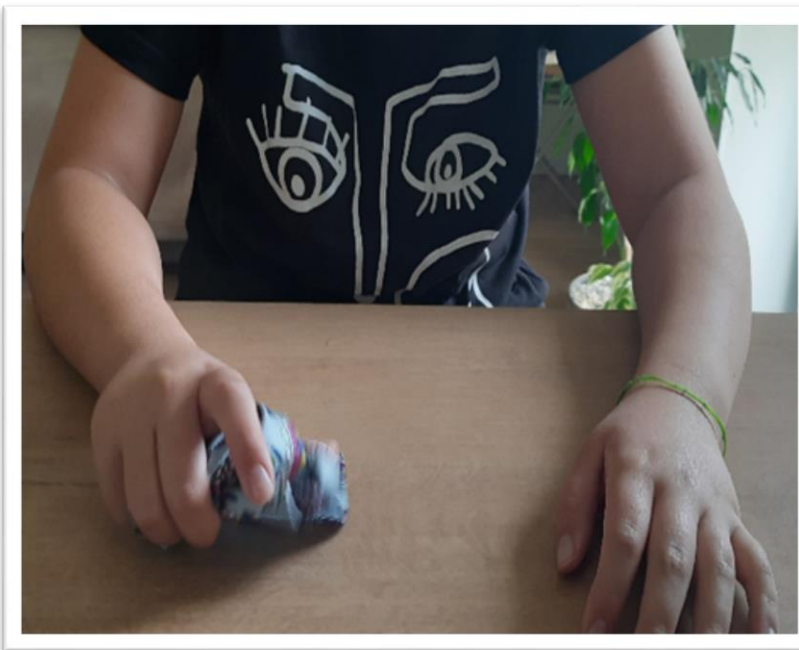
- формирование познавательной активности;
- закрепление проговаривания стихов одновременно с движением пальцев рук



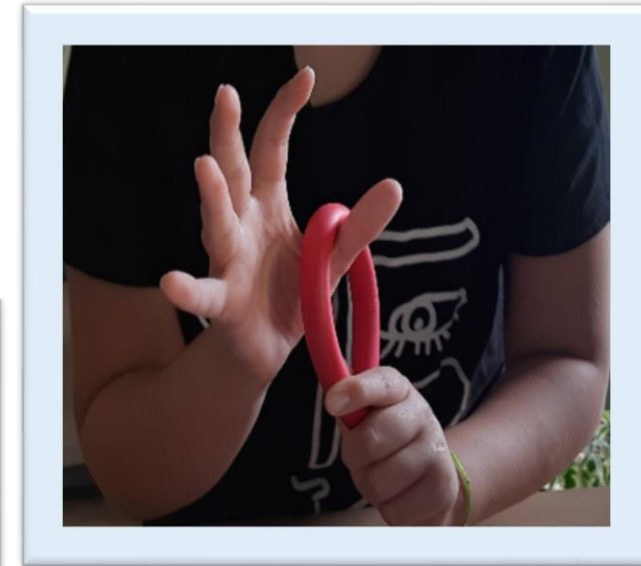
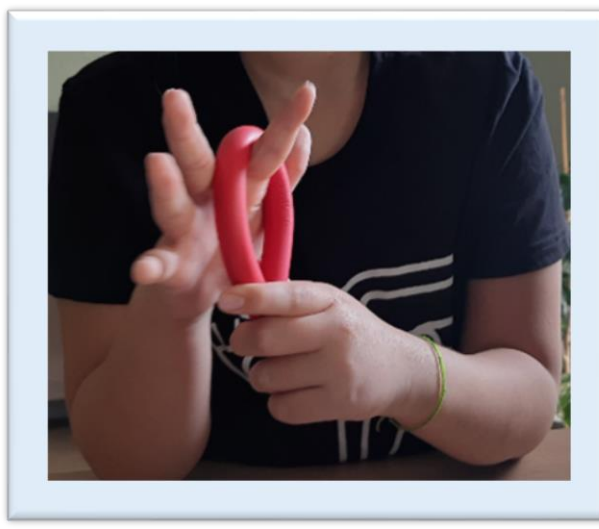
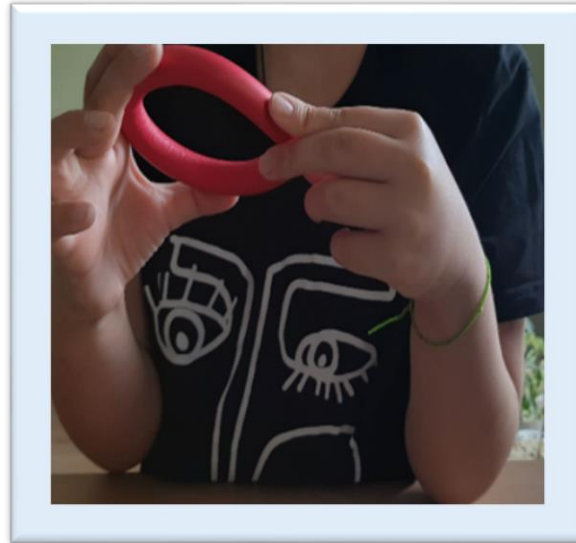
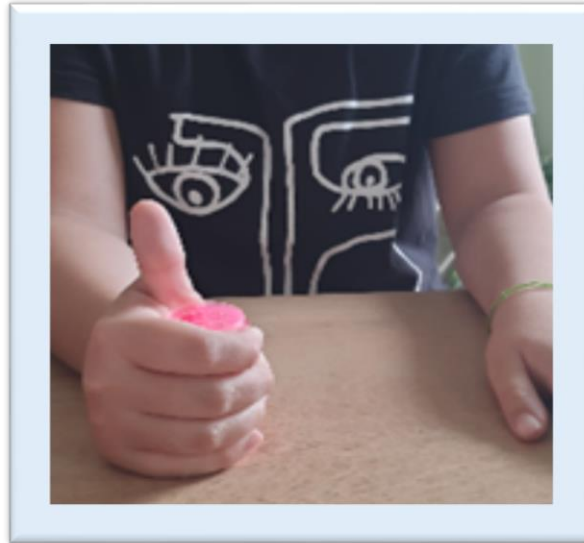
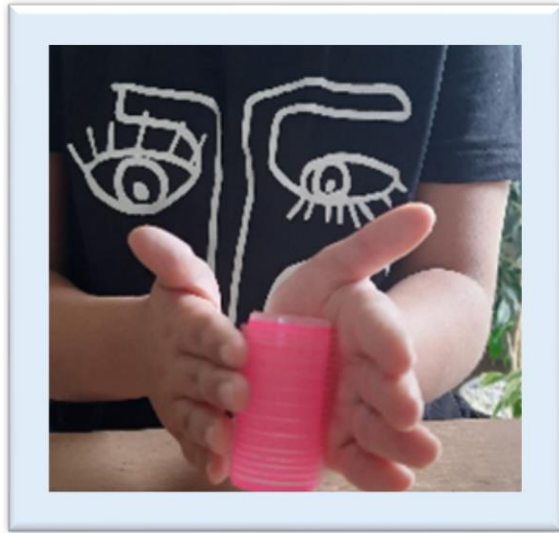
## Игры с нетрадиционным использованием различных предметов:



## Пальчиковая игра с платочком



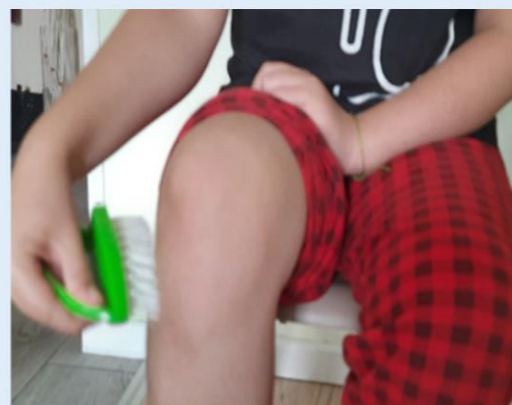
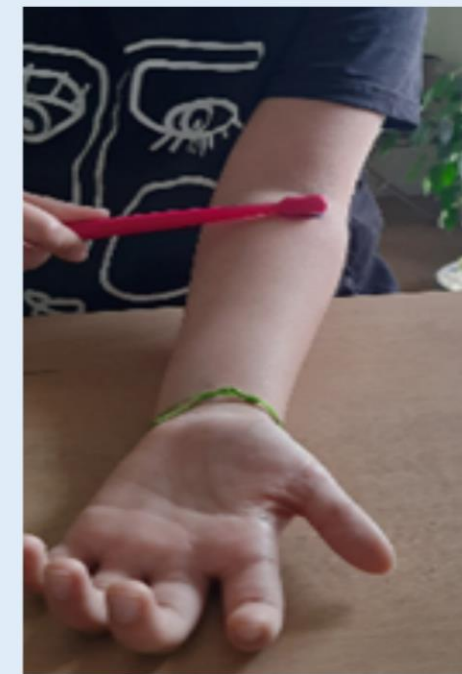
# Пальчиковая игра с бигуди



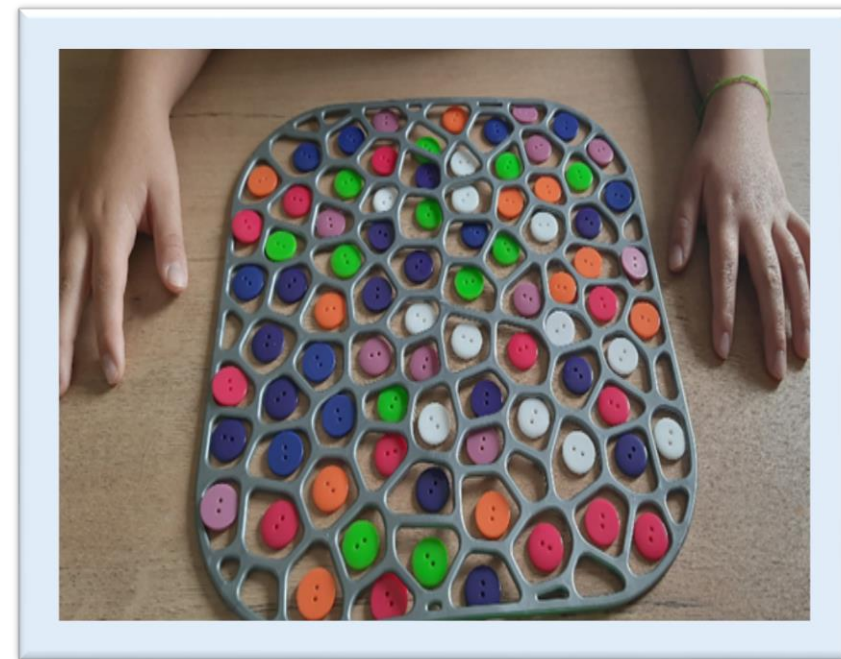
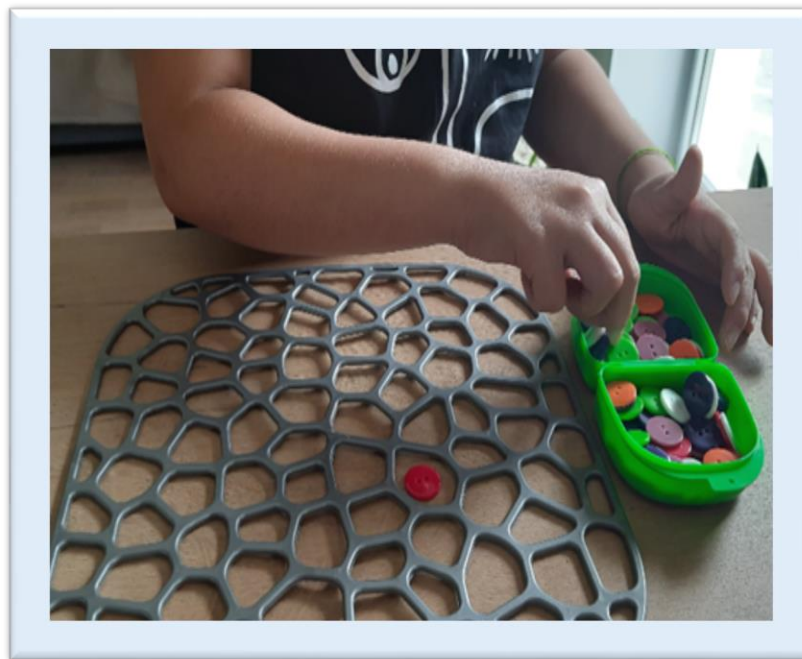
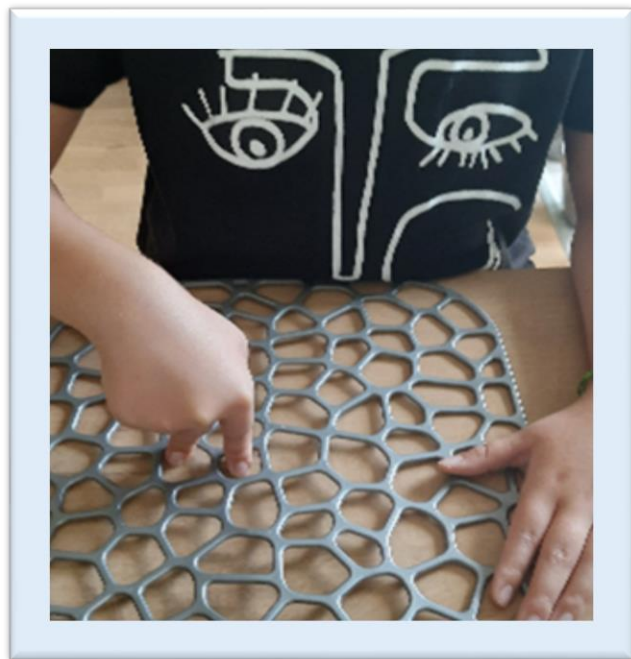
# Пальчиковая игра с прищепкой



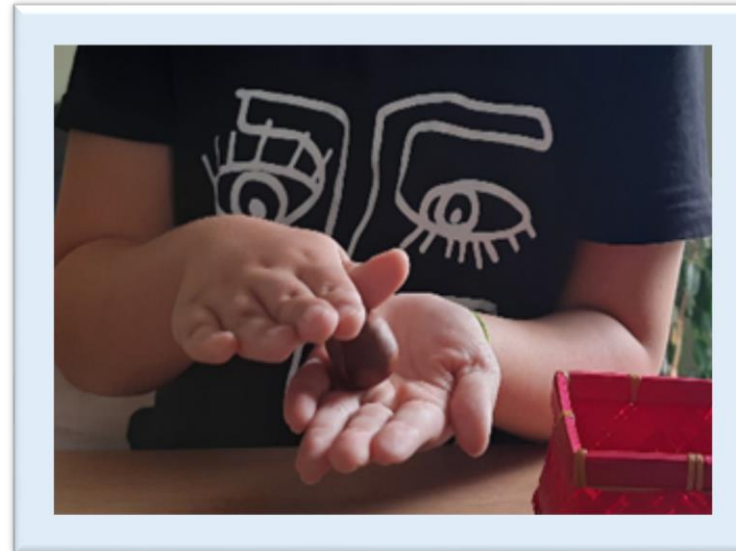
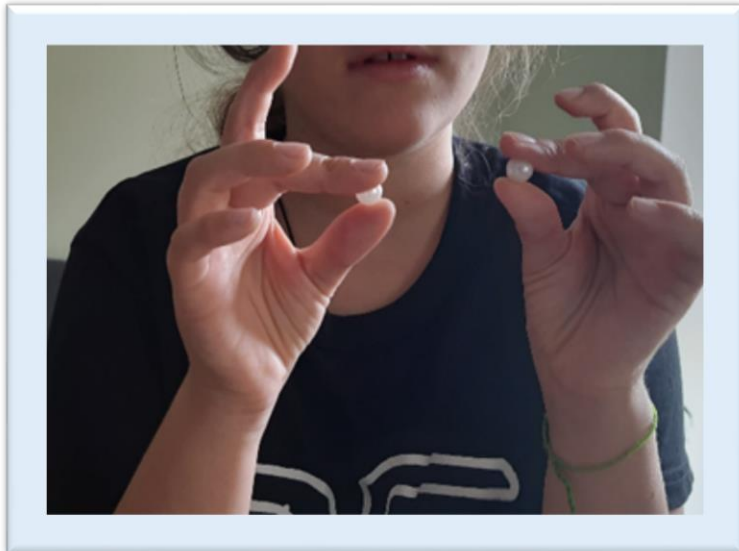
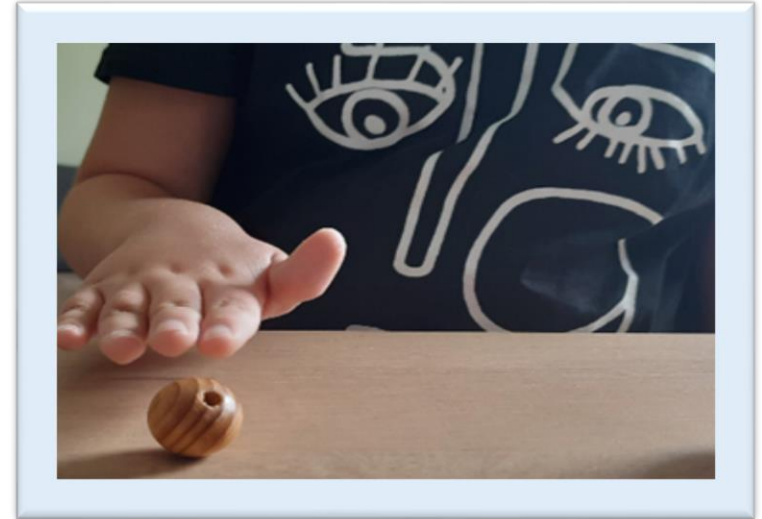
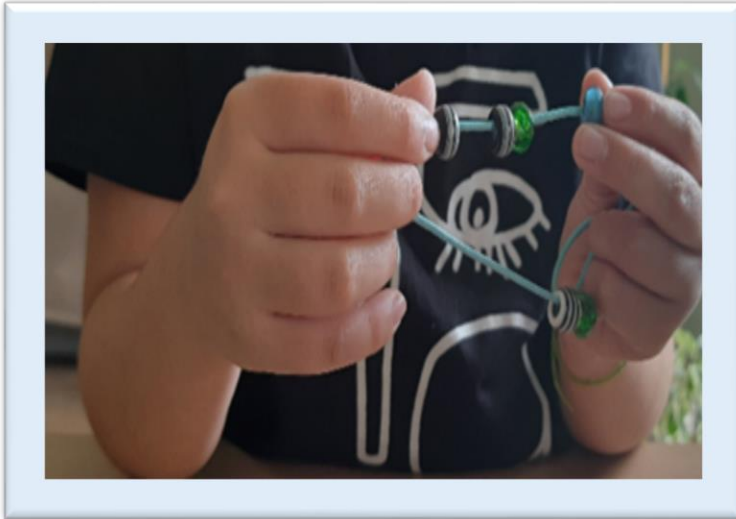
# Пальчиковая игра со щётками



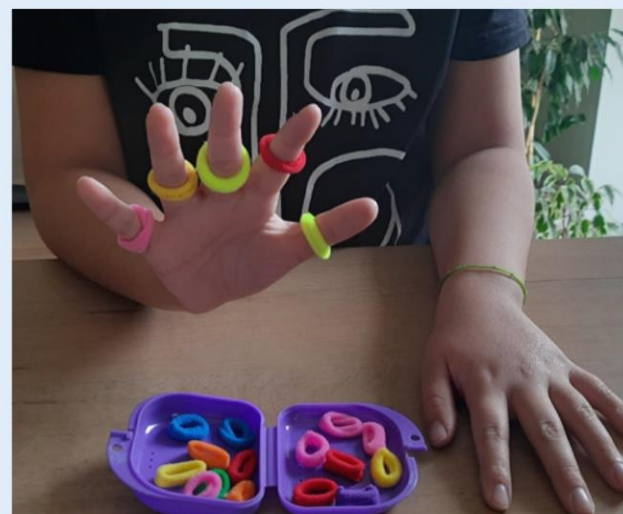
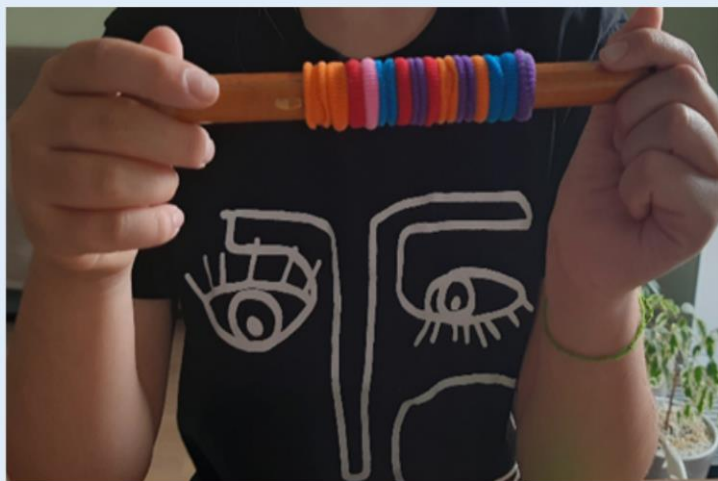
## Пальчиковая игра с пуговицами



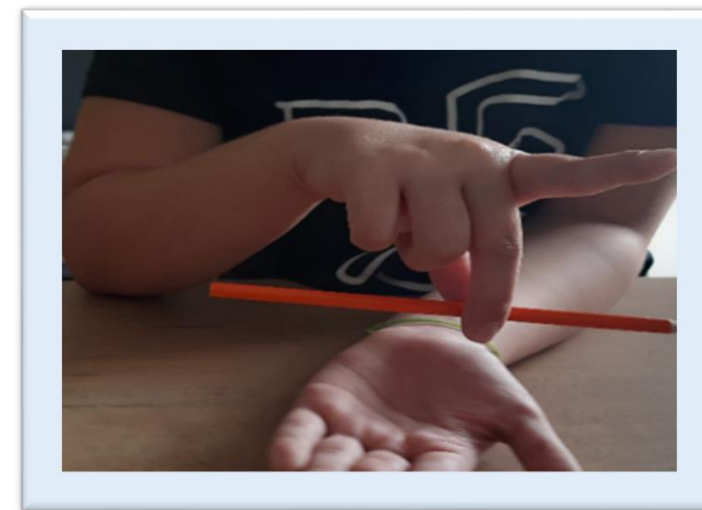
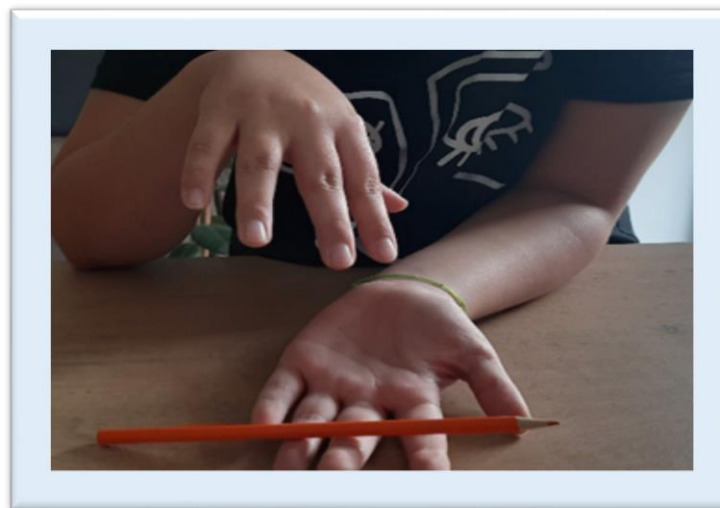
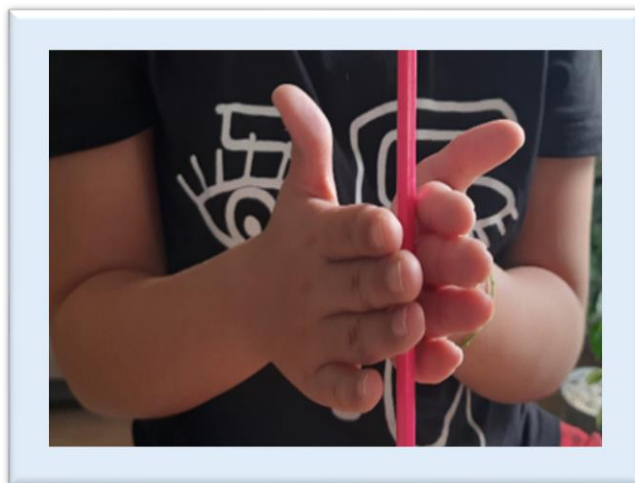
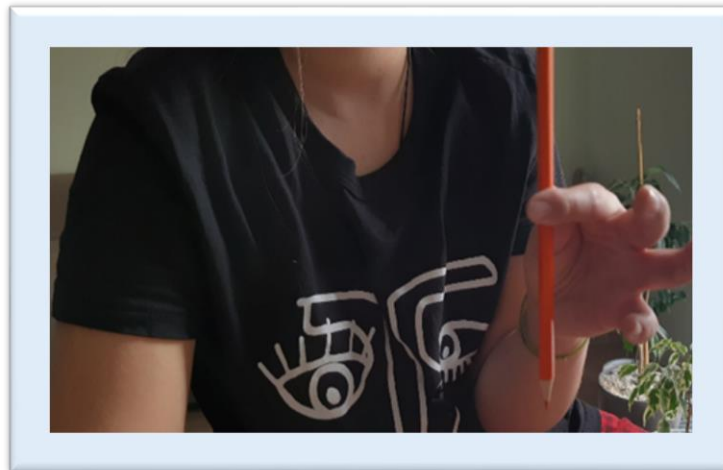
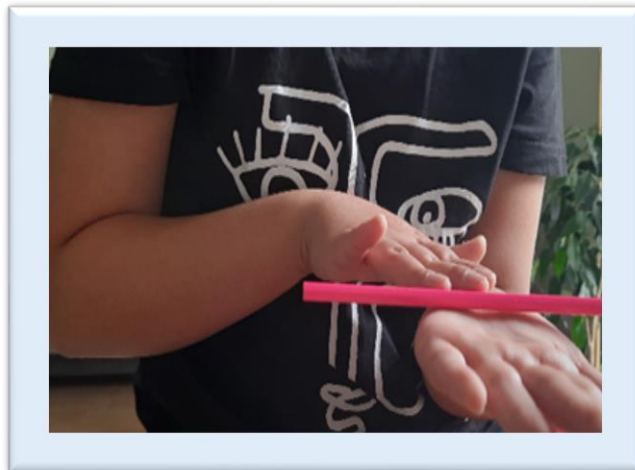
## Пальчиковая игра с бусами



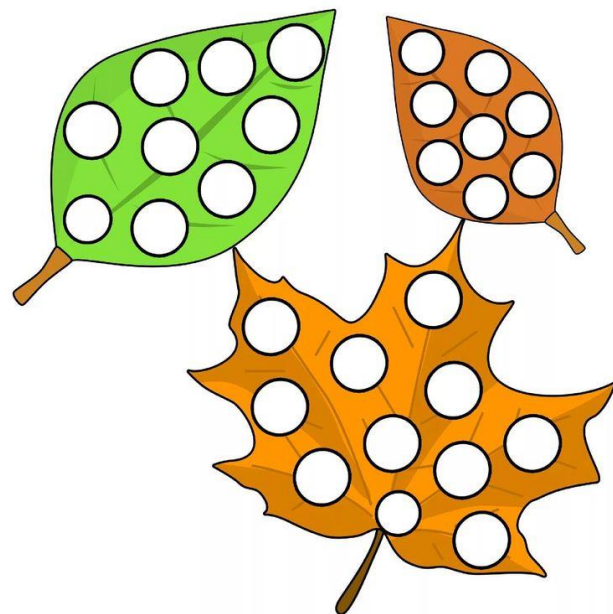
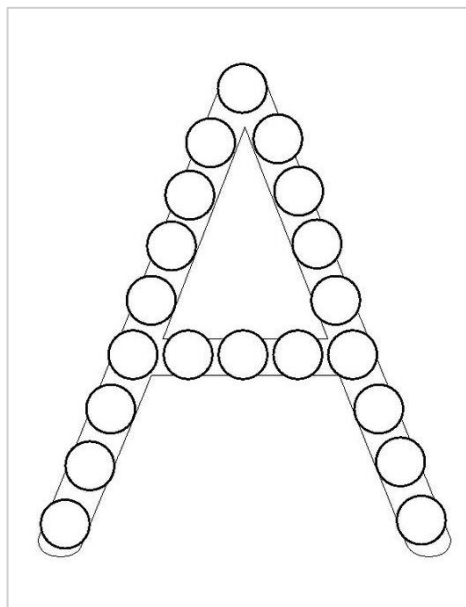
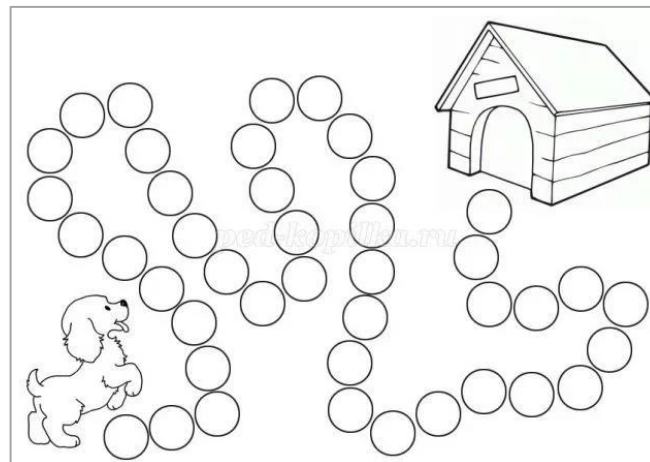
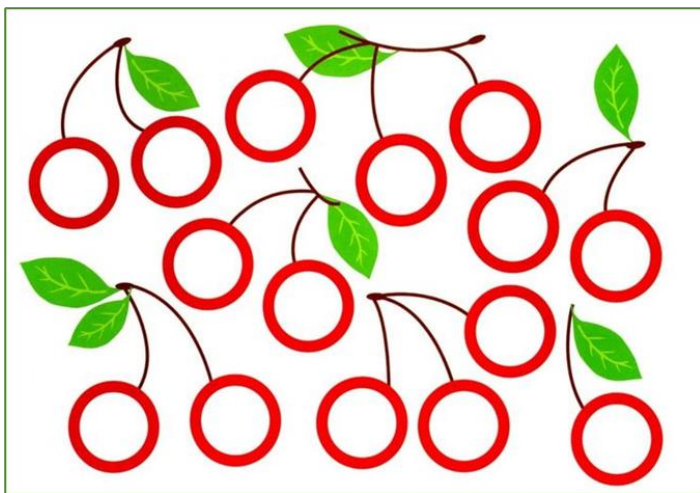
## Пальчиковая игра с резинками для волос



## Пальчиковая игра с шестигранным карандашом



# Пальчиковая игра. Выкладывание пуговиц.



# Пальчиковая игра с использованием интерактивной доски «Подарки» (ИКТ)

The image shows a screenshot of an interactive board game interface. On the left side, there is a vertical menu with the title "ПОДАРКИ" (Gifts) at the top. Below the title are several icons: a Christmas tree, a group of children, a single child, a group of children, a group of children, a group of children, and a group of children. The main area of the board is divided into two sections. The left section features a large, detailed illustration of a Christmas tree decorated with lights, ornaments, and a star on top. The right section features a large illustration of Santa Claus in a blue and white outfit, carrying a large blue sack. At the bottom of the screen, there is a Windows taskbar with the search bar labeled "Поиск" and several application icons. The system tray on the right shows the date and time as "25.09.23".



# Примерное перспективное планирование игр и упражнений для развития мелкой моторики в соответствии с изучаемыми темами недели.

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p><b>«Знакомство с детским садом»</b></p> <p>-п/и «Дружба»</p> <p>-упр «Мы сейчас пойдём гулять» (решётки)</p> <p>-упр «Открой- закрой» (крышки)</p>	<p><b>«Профессии в детском саду»</b></p> <p>-п/и «Мой любимый детский сад»</p> <p>-упр «Дружба» (мячик)</p> <p>- упр «Прицеплю прищепки ловко»</p>	<p><b>«Наши игрушки»</b></p> <p>-п/и «Игрушки»</p> <p>-упр «Маша шла, шла, шла...» (резиночки)</p> <p>-упр «Лабиринты»</p>	<p><b>«Наши игрушки»</b></p> <p>-п/и «1,2,3,4,5 мы сейчас пойдём гулять»</p> <p>-упр «Мячик-крошка» (мячик)</p> <p>- упр упр «Выложи из пуговиц»</p>
Октябрь	<p><b>«Овощи»</b></p> <p>-п/и «Репка»</p> <p>-упр «Капуста» (платочек)</p> <p>- разрезные картинки 2-3 части</p>	<p><b>«Фрукты»</b></p> <p>-п/и «Фрукты»</p> <p>-упр «Апельсин» (счётные палочки)</p> <p>- рамки -вкладыши «Овощи»</p>	<p><b>«Ягоды. Грибы»</b></p> <p>-п/и «1,2,3,4,5 в лес идём -мы погулять»</p> <p>-упр «Ягоды» (резиночки), «Грибник» (решётка)</p> <p>-«Выложи из пуговиц» (по схеме)</p>	<p><b>«Осень»</b></p> <p>-п/и «Если листья пожелтели»</p> <p>-упр «Осенние листья» (резиночки)</p> <p>-разглаживание скотканых листов бумаги с контурным изображением.</p>
Ноябрь	<p><b>«Части тела»</b></p> <p>-п/и «Человечек»</p> <p>-упр «Наши ручки» (мячик)</p> <p>-«Выложи из пуговиц» (по схеме)</p>	<p><b>«Одежда»</b></p> <p>-п/и «Стирка»</p> <p>-упр «Работа» (платочек)</p> <p>-разглаживание скотканых листов бумаги с контурным изображением.</p>	<p><b>«Обувь»</b></p> <p>-п/и «Обувь»</p> <p>-упр «Ботинки» (решётка)</p> <p>- «Шнуровка»</p>	<p><b>«Моя семья»</b></p> <p>-п/и «Моя семья»</p> <p>-упр «Кто живёт в моей квартире?» (щётка)</p> <p>-упр «Лабиринты»</p>
Декабрь	<p><b>«Зима»</b></p> <p>п/и «Снег сегодня шёл с утра»</p> <p>-упр «Снежок» (платочек)</p> <p>-«Снежок»- комкаем лист бумаги в шарик.</p>	<p><b>«Птицы зимой»</b></p> <p>-п/и «Птицы»</p> <p>-упр «Дятел» (счётная палочка)</p> <p>-«Покормим птичек» (сортировка крупы).</p>	<p><b>«Зимние забавы»</b></p> <p>-п/и «Снеговик»</p> <p>-упр «Снежок» (мячик); «Лыжи» (бигуди, коврик)</p> <p>-«Выложи из пуговиц»</p>	<p><b>«Новый год»</b></p> <p>-п/и «Снеговик»</p> <p>-упр «Снежок» (мячик); «Лыжи» (бигуди, коврик)</p> <p>-«Выложи из пуговиц»</p>



Январь <b>«Мой милый дом»</b>	КАНИКУЛЫ	«Мебель». - п/и «Переезжаем» - упр «Столик» (коврик) - Разрезные картинки «Мебель»	«Посуда». - п/и «Наши руки были в мыле» - упр «Помощники» (резиночки) - Разрезные картинки «Посуда»	«Дома бывают разные» -п/и «Новый дом» -упр «Дом» - «Построй домик» (геометрические фигуры)
Февраль <b>«Транспорт разный знаем мы»</b>	«Наземный транспорт» - п/и «Машина» - упр «Переходим дорогу» (коврик), «Машина» (крупные бигуди) -лабиринт «Какой поезд проедет через мост?»	«Воздушный транспорт» - п/и «Самолёт построим сами» - упр «Самолёт» (крупные бигуди) - «Быстро крутится волчок, не ложится на бочок» (запуск волчка)	«Водный транспорт» -п/и «Кораблик» - упр «Пароходик – пых!» (крупные бигуди) - выложи шнурочком (по схеме)	«Военный транспорт» -п/и «Танк» - упр «Солдатики» (решётка) - собери по схеме (счётные палочки): самолёт. танк, парашют и т.д.
Март <b>«Животные – наши друзья»</b>	«Домашние животные и птицы» -п/и «Рыжая корова», «Петушок» -упр «Козочка» (коврик), «Гусёнок» (прищепка) -«Покормим птичек» (сортировка крупы).	«Домашние животные и их детёныши» -п/и «Детёныши» -упр. «Пять телят» (резиночка) - разглаживание скомканных листов бумаги с контурным изображением.	«Дикие животные и птицы» -п/и «Пальчики - зверюшки» -упр. «Медведь» (платочек) - «Волшебные шары» (воздушные шарики наполненные солью)	«Дикие животные и их детёныши» -п/и «Кто живет в лесу» -упр «Ежонок» (массажный мяч) - «Следы животных»- рисуем на манке пальчиками.
Апрель <b>«Весна торопится, спешит»</b>	«Весна» -п/и «Раз – весна» -упр «Весна» (решётка) - «Следы от капли»- рисуем на манке пальчиками.	«Деревья весной» -п/и «Листочки» -упр «Листочки» - лабиринт «На какой цветок сядет пчёлка»	«Птицы прилетели» -п/и «Я по улице гулял» -упр «Горошки» -«Скворечник» (счётные палочки)	«Части суток» -п/и «Доброе утро!» -упр «Ночью» (резиночки) -«Быстро крутится волчок, не ложится на бочок» (запуск волчка)

Май <b>«Вспомним всё, во что играли»</b>	КАНИКУЛЫ	«Посуда. Мебель» -п/и «Наши руки были в мыле» -упр «Помощники» (резиночки) - разрезные картинки по теме	«Овощи и фрукты» -п/и «Фрукты и овощи» - упр «Капуста» (платочек) - разглаживание скомканных листов бумаги с контурным изображением.	«Зоопарк» - п/и «Весёлый зоопарк» - упр «Зоопарк» (решётка) - «Домик для зверей» (счётные палочки)
Июнь <b>«Лето красное пришло»</b>	«Лето» - п/и «Здравствуй, солнце золотое!» - «Весёлая поездка» (крупные бигуди) -«дождик» (коврик) -упр «Лабиринты»	«Летние игры и развлечения» - «Прятки» (решётка) -«Быстро крутится волчок, не ложится на бочок» (запуск волчка)	«Цветы» - п/и «Цветы» - упр «Мы цветы в саду сажаем» - лабиринт «На какой цветок сядет пчёлка»	«Насекомые» - п/и «Насекомые» - «Паучок» (платочек) - разрезные картинки по теме
Июль <b>«Тебе мы рады, лето»</b>	«Деревья летом» - п/и «Клён» - упр «Ветер по лесу летал» - упр «Колкие иголки» (шишка) -счётные палочки «Дерево»	«Птицы летом» -п/и «Прогулка» - упр «Птичка» (мячик) -счётные палочки «Гнёздышко»	«Во саду ли в огороде» -п/и «Полезный суп» -игровой массаж «Яблочко» (мячик) -«Выложи из пуговиц» (по схеме)	«В мире животных» -п/и «Маша каши наварила» - упр «Волк и лиса» (решётка) -разглаживание скомканных листов бумаги с контурным изображением.
Август <b>«Собираем урожай»</b>	«Ягоды» - п/и «По ягоды» - «Ягоды» (резиночка) -разглаживание скомканных листов бумаги с контурным изображением.	«Грибы» - п/и «Мы идём грибы искать» - «Грибник» (решётка) - «Лабиринт»	«Что в огороде выросло?» -п/и «Мы пойдём в огород» -упр. «У Лариски две редиски» - «Открой-закрой» (крышки)	«Круглый год» - п/и «Круглый год» -упр. «Мы колечки надеваем» (колечки) -«Волшебные шары» (воздушные шарики наполненные солью)



- Ссылка на мой мини-сайт:
- <https://nsportal.ru/svetlana-tolmachyova>
- журнал «Педагогика онлайн» №4, 2023

- Методическая литература:
- 1.О. А. Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования Детство-Пресс
- 2.Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики Е. Ю. Тимофеева, Е. И. Чернова
- 3.Белая, А. Е., Мирясова, В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников [текст]: пособие для родителей и педагогов / А. Е. Белая, В. И. Мирясова. – М.:ООО Издательство АСТ, 2000. -48с.
- 4.Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры [текст]: учеб, пособие /О. И. Крупенчук.-СПб.: Издательский Дом Литера, 2008.
- 5.Бачина О.В., Коробова Н.Ф. практическое пособие для педагогов и родителей). — М.: АРКТИ, 2006 2-е изд., исправленное и дополненное Серия: Развитие и воспитание.
- Электронные ресурсы:
- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
- Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=130&Itemid=132](http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=132)

