

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Санкт-Петербургское государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**
(СПбГИПСР)



ПРИНЯТО
Ученым советом СПбГИПСР
протокол от 27.03.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Ректор СПбГИПСР


Лютов В.В.
28.03.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023 ГОД.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Санкт-Петербург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Структура и система управления Институтом	7
3. Образовательная деятельность	9
4. Дополнительные образовательные программы	25
5. Научно-исследовательская деятельность	31
6. Международная деятельность	34
7. Воспитательная и внеучебная деятельность	35
8. Материально-техническое обеспечение	41
9. Показатели деятельности СПбГАОУ ВО «СПбГИПСР»	46

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза руководство Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» ежегодно проводит самообследование по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Основными задачами процедуры самообследования за 2023 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- анализ показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом ректора СПбГИПСР «О проведении самообследования СПбГИПСР за 2023 год». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, обучающихся и работодателей.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Института.

Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте Института по электронному адресу: <https://psysocwork.ru/>.

1. Общие сведения об образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» является единственным вузом Правительства Санкт-Петербурга.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2016 № 2016 учредителем Института является Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга.

Миссия Института:

Подготовка профессионалов в области помогающих профессий (психологов, конфликтологов, клинических психологов, логопедов и специалистов по социальной работе), которые остро востребованы в учреждениях социальной сферы, бизнесе и НКО современного мегаполиса.

В Таблице 1 представлен перечень разрешительных документов, на основании которых Институт осуществляет деятельность.

Таблица 1

Перечень разрешительных документов, на основании которых Институт осуществляет деятельность

Наименование разрешительного документа	Реквизиты документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	от 30.11.2016 № 2491, на бланке серии 90ЛО1 № 0009559;	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	от 10 июля 2019 № 3191,	до 10 июля 2025 года;
Мед лицензия	от 23 января 2017 №ЛО-78-01-007538	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет	Серия 78 №000571859	-

В Таблице 2 представлен перечень видов деятельности, которые Институт вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Таблица 2

Перечень видов деятельности, которые Институт вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Наименование вида деятельности	Правовое обоснование
1. Основные:	
обучение по программам среднего, высшего, послевузовского, дополнительного и дополнительного профессионального образования;	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
осуществление научной, научно-технической, инновационной деятельности;	Устав
обучение на, курсах с различными сроками учебы по подготовке к поступлению в Институт;	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

преподавание специальных, в том числе углубленных, курсов и циклов дисциплин;	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
оказание услуг в сфере информационного обеспечения и оказание библиотечных услуг;	Устав
2. Иные:	
оказание консультационных и информационных услуг в психолого-социальной сфере, выполнение социальных проектов и программ, психолого-социальная работа по целевым заказам;	Устав
оказание посреднических услуг (профессиональный отбор и аттестация персонала, психолого-социальный мониторинг, психологическое сопровождение развития персонала и другое);	Устав
редакционно-издательская деятельность и реализация издательской продукции;	Устав
выполнение аналитических, прикладных и технологических работ с целью создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, реализация прав на них, включая права на товарные знаки и знаки обслуживания Института;	Устав
осуществление экспертной деятельности;	Устав
реализация продукции и оказание услуг общественного питания;	Устав
выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;	Устав
оказание медицинских услуг;	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 23.01.2017 №ЛО-78-01-007538

В Таблице 3 представлен перечень услуг, оказываемых потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами.

Таблица 3

Перечень услуг, оказываемых потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами

Наименование услуги	Потребитель (физическое или юридическое лицо)	Правовой акт
1	2	3

обучение по программам высшего, послевузовского, дополнительного образования;	физические и юридические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
обучение на курсах с различными сроками учебы по подготовке к поступлению в Институт;	физические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
организация и проведение научных, образовательных и просветительских мероприятий	физические и юридические лица	Устав
осуществление научной, научно-технической, инновационной деятельности;	физические и юридические лица	Устав
преподавание специальных, в том числе углубленных, курсов и циклов дисциплин	физические и юридические лица	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

В Таблице 4 представлен перечень государственных услуг, выполняемых Институтом.

Таблица 4

Перечень государственных услуг, выполняемых Институтом

№ п/п	Наименование работ	Правовой акт
1	2	3
1	Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, очная форма обучения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
2	Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, очная форма обучения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
3	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, очная форма обучения, объем 72 часа	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

2. Структура и система управления институтом

В соответствии с Уставом СПбГИПСР самостоятельно формирует свою структуру.

Организационная структура института опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность факультетов, центров, кафедр и специализированных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

На отчетную дату организационно-управленческая структура института включает:



Кафедры Института

- ❖ Кафедра общей и консультативной психологии
- ❖ Кафедра клинической психологии
- ❖ Кафедра прикладной социальной психологии
- ❖ Кафедра теории и технологии социальной работы
- ❖ Кафедра прикладной педагогики и логопедии
- ❖ Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом СПбГИПСР на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

При институте функционирует Наблюдательный совет Института, созданный распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 20.03.2017 «116-р «О создании Наблюдательного совета Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы».

В состав Ученого совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы факультетов, представители структурных подразделений и обучающихся.

К иным коллегиальным органам управления относятся учебно-методический совет, Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. В решении вопросов, касающихся учебной, научной, международной, финансово-экономической, воспитательной и хозяйственно-правовой деятельности вуза, в представлении СПбГИПСР в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями участвуют проректор по учебной работе, проректор по инновационному развитию и работе со студентами, проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Состав Ученого совета Института в 2023 году

1. Лютов В.В., Председатель Ученого совета, ректор, д-р мед.наук, врач Российской Федерации;
2. Афанасьева О.В., Ученый секретарь Ученого совета, зав. кафедрой прикладной педагогики и логопедии, канд. пед. наук, доцент;
3. Бандура О.О., и.о. зав.кафедрой клинической психологии, канд.психол.наук;
4. Варламова А.В., председатель Студенческого совета;
5. Величко Г.А., и.о. зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, канд.психол.наук, доцент;
6. Горбатов Д.С., профессор кафедры прикладной социальной психологии, д-р психол.наук, доцент;
7. Киселева Л.С., декан ФДО, д-р социол.наук, канд.экон. наук, доцент;
8. Кузьменкова Л.В., зав.кафедрой общей и консультативной психологии, канд.психол.наук, доцент;
9. Лебедева С.С., профессор кафедры теории и технологии социальной работы, д-р пед.наук, с.н.с;
10. Лемке Н.П., проректор по карьерному развитию в социальной сфере;
11. Мишина И.В., декан ФПСР, канд. культурологии, доцент;
12. Новикова И.Ю., декан ФПП, канд. биол.н., доцент;
13. Платонова Ю.Ю., и.о. проректора по проектной деятельности, внутренним и внешним коммуникациям, зав.кафедрой теории и технологии социальной работы, канд.пед.наук, доцент;
14. Сошина О.Н., зав.кафедрой прикладной социальной психологии, канд.экон. наук, доцент;
15. Сперанская М.В., проректор по учебной работе, канд. пед. наук;
16. Степанов А.В., проректор по цифровизации, имущественному комплексу и безопасности.

Состав Учебно-методического совета Института в 2023 году

Председатель учебно-методического совета:

Сперанская М.В., проректор по учебной работе, канд. пед. наук.;

Состав учебно-методического Совета:

Бандура Оксана Олеговна, и.о. заведующего кафедрой клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент, руководитель образовательных программ (РОП) 37.05.01 Клиническая психология «Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия» и 37.05.01 Клиническая психология «Клинико-психологическая помощь семье и ребенку»;

Величко Галина Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат психологических наук, доцент;

Кузьменкова Лидия Всеволодовна, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии, кандидат психологических наук, доцент, руководитель образовательной программы (РОП) 37.04.01 Психология «психологическое консультирование»;

Мишина Ирина Васильевна, декан факультета психолого-социальной работы, кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин;

Новикова Инна Александровна, декан факультета прикладной психологии, кандидат биологических наук, доцент кафедры клинической психологии;

Платонова Юлия Юрьевна, проректор по инновационной деятельности и молодежной политике, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы (РОП) 39.03.02 Социальная работа «Социальная работа в системе социального обслуживания населения»;

Сошина Ольга Николаевна, заведующая кафедрой прикладной социальной психологии, кандидат экономических наук, руководитель образовательных программ (РОП) 37.03.02 Конфликтология «Психология конфликтного поведения» и 37.04.01 Психология «Организационная психология и HR-менеджмент»;

Сулима Ирина Александровна, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель образовательной программы (РОП) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Логопедическое сопровождение лиц с лицами с нарушением речи»;

Шамкова Светлана Владимировна, доцент кафедры теории и технологии социальной работы, кандидат социологических наук, доцент, руководитель образовательной программы (РОП) 39.04.02 Социальная работа «Инновационные практики в социальной сфере»;

Шаталина М.А., доцент кафедры общей и консультативной психологии, кандидат психологических наук, доцент, руководитель образовательных программ (РОП) 37.03.01 Психология Общий профиль и 37.03.01 Психология «Практики психологической помощи».

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Институтом реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета (см. Таблицу 5).

Таблица 5

Срок государственной аккредитации образовательных программ

Код	Направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок получения образования	Государственная аккредитация до
39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года	10.07.2025
			заочная	5 лет 3 года 5 месяцев	
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года	10.07.2025
			очно-заочная	5 лет 3 года 5 месяцев 3 года 6 месяцев	
			заочная	5 лет 3 года 5 месяцев	
37.03.02	Конфликтология	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года	10.07.2025
			очно-заочная	5 лет 3 года 6 месяцев	
			заочная	5 лет	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года	10.07.2025
			очно-заочная	5 лет	
			заочная	5 лет	

39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - магистратура	очная	2 года	10.07.2025
			заочная	2 года 5 месяцев	
37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура	очная	2 года	10.07.2025
			очно-заочная	2 года 5 месяцев	
37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	очная	5 лет 6 месяцев	10.07.2025

Перечень реализуемых УГСН (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) приведен ниже (см. Таблицу 6).

Таблица 6.

Перечень реализуемых УГСН

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль (специализация) образовательной программы	Уровень высшего образования
Социология и социальная работа	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социального обслуживания населения, Социальная работа в системе социального обслуживания	бакалавриат
	39.04.02	Социальная работа	Инновационные практики в социальной сфере	магистратура
Психологические науки	37.03.01	Психология	Практики психологической помощи	бакалавриат
	37.03.02	Конфликтология	Психология конфликтного поведения	бакалавриат
	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	магистратура
	37.04.01	Психология	Организационная психология и HR-менеджмент	магистратура
	37.05.01	Клиническая психология	Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия,	специалитет

			Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	
Образование и педагогические науки	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	бакалавриат

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников Института, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Институт активно взаимодействует с профессиональными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве. Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины базовой части (для программ по ФГОС 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по ФГОС 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а также дисциплин по выбору студента и факультативы;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

– совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах;

– использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

– логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;

– обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;

– возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;

– индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;

– своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практика студентов.

Обучающиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарного дисциплин и формирование универсальных (общекультурных) и части общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания научно-практических работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

Основными, значимыми организациями баз практик Института являются:

- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга;
- АНО Психологический центр «Движение»;
- АНО Психологический центр «Форсайт»;
- АНО Частный конно-спортивный клуб «Пудость»;
- АНО научно-практический центр нейропсихологии «Лицом к лицу»;
- Благотворительный фонд «Теплый дом»;
- БОФ «Гуманитарное действие»;

- БФ Центр социальной адаптации свт. Василия Великого;
- ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида Пушкинского р-на;
- ГБДОУ детский сад № 85 Центрального р-на Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 88 Центрального р-на;
- ГБОУ Гимназия № 330;
- ГБОУ Гимназия № 402 Колпинского р-на;
- ГБОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского р-на;
- ГБОУ лицей № 533 Образовательный комплекс «Малая Охта»;
- ГБОУ ЛО «Молодежный»;
- ГБОУ СОШ 536 Московского р-на;
- ГБОУ СОШ № 291 Красносельского р-на;
- ГБОУ СОШ № 411 «Гармония» Петродворцового р-на;
- ГБОУ школа № 13 Приморского р-на Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 3 Петроградского р-на Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 5 Центрального р-на Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 755 Региональный центр аутизма;
- ГБУ Центр социальной помощи семье и детям;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района;
- ГБУ СОН Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- ГБУЗ Городская больница №15;
- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
- Детская городская больница №17 Святителя Николая Чудотворца;
- ЛОГАУ Кингисепский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ЛОГАУ Сосновоборский КЦСОН;
- ЛПУ Родильный дом №2;
- МАУ Центр социально-психологической помощи «Семья»;
- Межрегиональная БОО «Ночлежка»;
- МОО БЦ «Хэсэд Авраам»;
- ООО Центр эмоциональной коррекции и психотерапии;
- Подростково-молодежный центр «Охта»;
- РО Католический благотворительный центр «Каритас Санкт-Петербург»
- СПб ГБСРПОУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»;
- СПб ГБСУСО Геронтологический центр;
- СПб ГБСУСО Дом интернат для престарелых и инвалидов №1;
- СПб ГБСУСО Дом-интернат ветеранов войны и труда «Красная звезда»;
- СПб ГБСУСО Психоневрологический интернат №3;
- СПб ГБУ Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ Кризисный центр помощи женщинам;
- СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Петроградский»;

- СПб ГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом»;
- СПб ГБУ Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению;
- СПб ГБУ СО социальный приют для детей «Транзит»;
- СПб ГБУЗ Госпиталь для Ветеранов войн;
- СПб ГБУЗ Елизаветинская больница;
- СПб ОБФ Родительский мост;
- СПб РОД Петербургские Родители;
- ЧАУСО Детская деревня - SOS Пушкин и др.

3.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Деятельность Института по организации приема поступающих на обучение отражалась на официальном сайте в разделе «Поступление» в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В 2023 году прием документов в Институт осуществлялся следующими способами:

- 1) представлялись лично поступающим по адресу: Санкт-Петербург, 12-линия В.О. д. 13, лит. А, 1 этаж, кабинет 101-102;
- 2) направлялись через операторов почтовой связи общего пользования по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 12 линия В.О., дом 13, лит. А, кабинет 102 (Приемная комиссия);
- 3) направлялись в электронной форме посредством электронной информационной системы СПбГИПСР (Учебный портал – <https://edu.gipsr.ru>), а также посредством ЕПГУ.

В процессе работы приемной комиссии на постоянной основе велась консультационная работа поступающих руководителями всех подразделений, что помогало абитуриентам определиться с выбором направлений в целях оптимального выбора образовательной траектории.

В течении всего периода работы приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Института как по вопросам поступления и порядку приема, так и по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В своей работе приемная комиссия Института руководствовалась следующими документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Федеральный закон №159-ФЗ);

– Федерального закона от 24.05.1999 №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (далее – Федеральный закон №99-ФЗ);

– Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №115-ФЗ);

– Федерального закона от 24.06.2023 №264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 15.05.1991 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (далее – Постановление №1681);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Приказ Минобрнауки от 21.08.2020 №1076);

– Приказа Минобрнауки России от 10.02.2023 №143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2021 №722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 №758 «Об Установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в

образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 01.03.2023 №231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Письмо Минобрнауки России от 02.05.2023 № МН-5/169010 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета лиц, обучавшихся в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации»);

– Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» в 2023 году;

- Положением о приемной комиссии;
- Положением о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положением об апелляционных комиссиях;
- Положением о порядке проведения вступительных испытаний.

Приемная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Института на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Института, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приемной кампании.

В период проведения приемной кампании 2023 года, прием осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институту самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование.

В Таблице 7 представлены сроки проведения приема по программам бакалавриата, программам специалитета.

Таблица 7

Программы бакалавриата, программы специалитета	Прием на места в рамках контрольных цифр приема	Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
--	---	---

		Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	срок начала приема документов, в том числе посредством ЕПГУ	20 июня	20 июня	20 июня	20 июня
	срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением иных вступительных испытаний, проводимых СПбГИПСР самостоятельно, в том числе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний	14 июля	14 июля	26 июля	18 августа
	срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых СПбГИПСР самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст. 71 Федерального закона №273-ФЗ либо без проведения вступительных испытаний в соответствии с ч. 5 ст. 71 Федерального закона №273-ФЗ	25 июля	25 июля	11 августа	18 августа
	срок завершения вступительных испытаний, проводимых СПбГИПСР самостоятельно	25 июля	25 июля	11 августа	1 сентября
этап приоритетного зачисления	день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала от лиц, поступающих без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, поступающих на места в пределах квот	28 июля	–	–	–
	издание приказа (приказов) о зачислении	29 июля	–	–	–
основной этап зачисления	день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала от лиц, поступающих на основные конкурсные места, последний день заключения договоров	3 августа	14 августа	21 августа	12 сентября
	издание приказа (приказов) о зачислении	9 августа	16 августа	22 августа	15 сентября

В Таблице 8 представлены сроки проведения приема по программам магистратуры.

Таблица 8

Программы магистратуры	Прием на места в рамках контрольных цифр приема	Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
срок начала приема документов	20 июня	20 июня	20 июня
срок завершения приема документов	4 августа	4 августа	4 августа

срок завершения вступительных испытаний, проводимых СПбГИПСР самостоятельно	18 августа	18 августа	18 августа
Публикация конкурсных списков	18 августа	18 августа	18 августа
день завершения приема оригинала от лиц, поступающих на основные конкурсные места, последний день заключения договоров	23 августа	24 августа	24 августа
издание приказа (приказов) о зачислении	24 августа	25 августа	25 августа

Динамика подачи заявлений в 2023 году в сравнении с 2022 г.:

В 2022 г. всего зарегистрировано: **1234** заявления.

Всего принято на обучение: **544** человека.

В 2023 г. всего подано: 3377 заявлений (из них принято **2 924** заявления):

- Лично абитуриентами – зарегистрировано 837 заявлений;
- Учебный портал СПбГИПСР – зарегистрировано 447 заявлений;
- Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) – зарегистрировано 1638 заявлений;

- Операторами почтовой связи – зарегистрировано 2 заявления.

Всего принято на обучение: **382** человека.

Средний балл за вступительные испытания для поступления в СПбГИПСР в 2023 г. в динамике по сравнению с 2022 г. (качественный показатель) представлен в таблице 9:

Таблица 9

Направление подготовки	Форма обучения	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям в 2023 г.	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям в 2022 г.	Динамика
37.03.01 Психология	очная	63,7	62,7	Положительная
37.03.01 Психология	очно-заочная	89,7	64,7	Положительная
37.03.02 Конфликтология	очная	62,1	61,7	Положительная
39.03.02 Социальная работа	очная	70,7	72,5	Отрицательная
39.03.02 Социальная работа	заочная	76,4	67,5	Положительная
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	очная	71	59,7	Положительная
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	заочная	75,1	66,7	Положительная
37.05.01 Клиническая психология	очная	71	78	Отрицательная
37.04.01 Психология	очная	83,6	78	Положительная
37.04.01 Психология	очно-заочная	80	76	Положительная
39.04.02 Социальная работа	очная	75,5	76	Отрицательная

Отрицательная динамика качественных показателей по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа и 39.04.02 Социальная работа обуславливается внешними факторами, а именно уменьшению спроса и востребованности по данным направлениям подготовки.

Отрицательная динамика качественных показателей по специальности 37.05.01 Клиническая психология обуславливается падением итоговых результатов ЕГЭ среди выпускников общеобразовательных учреждений, а также возросшим спросом на данную специальность в 2022 году. Результаты 2023 года приема соответствуют средним показателям за период 2020-2021 года приема.

План набора при приеме на места за счёт бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга в 2023 г. выполнен на 100%.

Динамика зачисления и выполнение плана набора (количественный показатель) представлены в таблице 10.

Таблица 10

Направление подготовки	Форма обучения	План набора в 2023 г.	Фактический набор в 2023 г.	Фактический набор в 2022 г.	Изменение набора в 2023 г. в сравнении с 2022 г.
37.03.01 Психология (бакалавриат)	Внебюджет, очная форма обучения	45	46	49	- 6,1%
	Внебюджет, очно-заочная форма обучения	60	60	162	- 63%
37.04.01 Психология (магистратура)	Внебюджет, очная форма обучения	35	32	25	+28%
	Внебюджет, очно-заочная форма обучения	30	33	59	-44%
37.05.01 Клиническая психология (специалитет)	Внебюджет, очная форма обучения	45	45	88	-48,9%
37.03.02 Конфликтология (бакалавриат)	Внебюджет, очная форма обучения	25	16	14	+14,3%
	Внебюджет, очно-заочная форма обучения	Набор не проводился	Набор не проводился	18	- абсолютно
39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)	Бюджет, очная форма обучения	25	25	25	Без изменений
	Внебюджет, очная форма обучения	10	2	5	-60%
	Внебюджет, заочная форма обучения	25	29	33	-12,1%
39.04.02 Социальная работа (магистратура)	Бюджет, очная форма обучения	25	25	25	Без изменений
	Внебюджет, очная форма обучения	5	0	1	- абсолютно
	Внебюджет, заочная форма обучения	Набор не проводился	Набор не проводился	3	- абсолютно
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)	Бюджет, очная форма обучения	25	25	Набор не проводился	+ абсолютно
	Внебюджет, очная форма обучения	10	14	14	Без изменений
	Внебюджет, заочная форма обучения	25	30	23	+30,4%

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)	Внебюджет, очная форма обучения	15	0	Набор не проводилс я	Без изменений
Всего		405	382	544	-29,8%

Отрицательная динамика количественных показателей особенно заметна по направлениям подготовки (специальностям) 37.03.01 Психология (очно-заочная форма обучения), 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения), 37.04.01 Психология (очно-заочная форма обучения). Такая динамика обуславливается внутренними факторами, а именно сознательное уменьшение набора с целью более качественной подготовки будущих специалистов.

При этом стоит отметить, что план набора по данным конкурсам выполнен на 100%.

В связи с анализом количественных и качественных показателей можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- Усилить профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных учреждений в целях привлечения абитуриентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

- Усилить профориентационную работу с выпускниками СПбГИПСР в целях привлечения абитуриентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3.2. Востребованность и трудоустройство обучающихся

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует более 70 соглашений о сотрудничестве. В число постоянных партнеров Института входят такие организации, как АНОО ВО «Петербургская академия народного образования», МОО «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская наркологическая больница», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Профессионально-реабилитационный центр», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению».

В основу взаимодействия института с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической тенденции образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Института и стратегического партнерства.

Ежегодно проводится анкетирование «Выпускник СПбГИПСР». В анкете выпускники подробно излагают свои дальнейшие планы.

С 2024 года В Институте на постоянной основе начал функционировать Центр содействия трудоустройства выпускников, специалисты которого интересуются местами работы в целях содействия трудоустройству, отслеживают и помогают по вопросам подбора новых мест работы совместно с центром занятости населения Санкт-Петербурга, а также Агентства занятости населения Красносельского района Санкт-Петербурга, Агентства занятости населения Василеостровского района Санкт-Петербурга, Агентства Красносельского района Санкт-Петербурга.

Особое внимание уделяется выпускникам с ОВЗ и инвалидам. В Институте активно реализуется применение дистанционных технологий в том числе, при реализации программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Совершенствование условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ включено в Программу развития СПбГИПСР на 2021-2025 годы по приоритетным направлениям «Имущественный комплекс и инфраструктура» и «Кадровая политика». Институт обеспечивает участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятиях профориентационной направленности.

Об особенностях рынка труда и стратегии поиска работы специалисты центра занятости населения Санкт-Петербурга, а также агентства занятости населения Красносельского района СПб, Василеостровского района СПб информируют студентов Института на постоянной основе. С агентствами заключены «Соглашения о сотрудничестве». Специалисты АЗН проводят встречи в Институте со студентами по вопросам трудоустройства, взаимодействия с работодателями, рассказывают о возможностях цифрового портала «Работа в России».

Институт активно взаимодействует с организациями на площадках которых проходят практики, рассматривая их, как потенциальных работодателей. Обменивается информацией о вакантных местах для студентов и выпускников. Так же информация о вакантных местах официально обновляется на сайте Института.

Выпускники СПбГИПСР работают в различных организациях города Санкт-Петербурга: центры социальной помощи семье и детям, центры социальной помощи обслуживания населения, центры социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, подростково-молодежные клубы, отделения социально-психологической помощи при Центрах помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, учреждения образовательной сферы и здравоохранения, учреждения дополнительного образования детей и подростков. Институтом была оказана помощь в трудоустройстве выпускников в вышеуказанные учреждения Санкт-Петербурга.

3.3. Качество образования

В институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в СПбГИПСР охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных

педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

В институте используются как текущий, так и семестровый контроль.

Кафедрами института применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущего и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Для текущего и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы соответствующим положением.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным дополнительно институтом (профессиональные компетенции).

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии прошли в соответствии с календарным учебным графиком.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по институту, с учетом всех уровней подготовки, составила 80%, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 65,6 %.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы

Дипломы с отличием получили 15% выпускников программ бакалавриата и специалитета, 32% выпускников программ магистратуры. По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ было выполнено по заявкам предприятий и рекомендовано к внедрению.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В таблице 11 представлено кадровое обеспечение образовательных программ (по состоянию на 31.12.2023).

Таблица 11

Кадровое обеспечение образовательных программ СПбГИПСР в 2023 г.

	ШТ	ВНС	ВС
Деканы	2	1	0
Зав. кафедрой	6	0	0
Профессор	8	1	5
Доцент	43	5	14
Ст. преподаватель	17	1	12
Преподаватель	0	0	2
Ассистент	5	0	0
ИТОГО:	82	8	33

На 31.12.2023 в Институте работают 175 сотрудников (196 штатных единиц). Доля занятых ставок 89,29%.

Из них:

- 14- руководители;
- 82- профессорско-преподавательский состав;
- 1 – научный работник;
- 78 – учебно-вспомогательный персонал.

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки института направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований института, а также изучение и максимальное удовлетворение читательского спроса пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки института насчитывает в своем составе 40 845 экземпляров печатных изданий, из них 34495 экземпляров книг (10989 названий). Учебные издания по разным областям знаний представлены в количестве 23 080 экземпляров (4836 названий книг). Объем научной литературы – 9502 экземпляра (4207 названий книг). Институт имеет свою электронную библиотеку (335 изданий и 3 названия журналов), которая предоставляет удаленный доступ после авторизации пользователя на сайте библиотеки.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по заявкам кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы, с учетом тематики научно-исследовательских работ и информационных потребностей читателей.

Количество новых поступлений в 2023 году составило 246 экземпляров, из них 216 экземпляров книг (109 названий). За 5 лет книжный фонд библиотеки обновился на 4,8 % (поступило 1667 экз. книг). Информация о составе и содержании библиотечного фонда и новых поступлениях отражена в электронном каталоге, который размещен на сайте библиотеки в свободном доступе. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех печатных и электронных документах, входящих в состав библиотечного фонда. После авторизации на сайте библиотеки читателям доступен электронный читательский формуляр с перечнем взятой на руки литературы, сроком ее возврата, историей книговыдачи и функцией предварительного заказа, а также с технологией бесшовной авторизации в электронно-библиотечных системах (ЭБС).

Институтом оформлена подписка на электронные ресурсы:

образовательная платформа (ОП) «Юрайт» – 10809 книг;

ЭБС «ibooks.ru» – 2526 книг и 6 названий журналов;

ЭБС «Лань» – 64 книги;

ЭБС «Консультант студента» – 20 книг;

база данных периодических изданий компании «ИВИС» – 28 названий журналов (доступ со всех компьютеров локальной сети вуза и удаленный по логину и паролю);

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (доступ со всех компьютеров локальной сети вуза);

национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ с компьютеров читального зала библиотеки).

С Российским центром научной информации были заключены соглашения о предоставлении лицензионного доступа в рамках централизованной (национальной) подписки к научным полнотекстовым ресурсам зарубежных баз данных журналов и книг издательства “Springer Nature” и журналов издательства “Wiley”. Доступ к ресурсам возможен со всех компьютеров локальной сети вуза. Ресурс “Wiley” предоставляет и удаленный доступ после регистрации/авторизации по логину и паролю.

Содержание электронных ресурсов библиотеки института (без учета зарубежных ресурсов, системы «Консультант Плюс» и НЭБ):

книги – 13 531 название;

из них:

учебные издания – 7135 названий;

монографии – 346 названий;

журналы – 37 названий.

Электронно-библиотечные системы, входящие в подписку института, в том числе ОП «Юрайт», ежегодно обновляют и наращивают количество учебных изданий, что способствует обновлению рекомендуемой литературы рабочих программ дисциплин.

Учебники, учебные пособия и другие издания, входящие в состав подписываемых электронных ресурсов, совместно с электронными и печатными изданиями библиотеки полностью обеспечивают дисциплины всех реализуемых институтом основных образовательных программ литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Все ЭБС и ОП «Юрайт» предоставляют возможность удаленной регистрации пользователей. На сайте библиотеки размещены инструкции и руководства пользователей для самостоятельной регистрации и работы с ресурсами. ЭБС и ОП «Юрайт» имеют мобильную версию сайта и/или мобильное приложение, версию сайта для слабовидящих и предоставляют возможность чтения книг в режиме офлайн. Доступ ко всем ЭБС и ОП «Юрайт» осуществляется со всех компьютеров локальной сети института, а также предоставляется круглосуточный удаленный индивидуальный неограниченный доступ для всех

авторизованных пользователей (100% обучающихся и сотрудников института) из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

В течение 2023 года в Национальном рейтинге цифровой активности среди вузов, расположенном на ОП «Юрайт», СПбГИПСР занимал четвертое, третье и второе места из 676 онлайн-активных образовательных учреждений России и первое место из 64 вузов Санкт-Петербурга. За год время чтения изданий ОП «Юрайт» составило 23269 часов, что на 570 часов больше этого показателя за 2022 год. А по показателю активности студентов (процентное отношение активных студентов, обучающихся на платформе, к числу обучающихся в образовательном учреждении) СПбГИПСР на шестом месте среди 676 вузов.

В конце 2022/2023 учебного года библиотека института получила благодарность от образовательной платформы «Юрайт» за системную работу с преподавателями и студентами по вовлечению в цифровой образовательный процесс, по их поддержке, обучению и сопровождению в течение учебного года.

Сотрудниками библиотеки было проведено 18 практических занятий по работе с электронными ресурсами библиотеки с поступившими в 2023 году обучающимися (247 человек) и одно дистанционное обучение в программе Teams. В 2023 году библиотекой было оформлено 15 тематических книжных выставок и 14 виртуальных выставок на сайте библиотеки.

4. Дополнительные образовательные программы

В 2023 году в соответствии с лицензией СПбГИПСР на образовательную деятельность от 30.11.2016 г. осуществлялась работа по двум подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Факультет дополнительного образования СПбГИПСР осуществляет свою образовательную деятельность на основе реализации программ дополнительного профессионального образования для руководителей и специалистов организаций социального обслуживания населения, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга, в рамках государственного задания от учредителя — Комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга (Табл.12). Второе направление — это реализация образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов психолого-социальной сферы на коммерческой основе. Третье направление — реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых также на коммерческой основе.

Таблица 12. Количество слушателей, обучившихся в рамках госзадания в 2023 году.

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей, чел.
1.	Предоставление социального обслуживания гражданам пожилого возраста в рамках реализации программ долговременного ухода и активного долголетия в рамках реализации национального проекта «Демография»	35
2.	Технологии работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей	30
3.	Ранняя помощь семьям с детьми целевых групп (в возрасте от 0 до 3 лет) как направление комплексной реабилитации и абилитации в соответствии с Концепцией развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года	15
4.	Включение добровольцев в систему предоставления социальных услуг населению Санкт-Петербурга с учетом программного подхода к организации добровольческой деятельности	27
5.	Предоставление стационарного социального обслуживания гражданам пожилого возраста в рамках реализации программ долговременного ухода и	29

	активного долголетия в рамках реализации национального проекта "Демография"	
6.	Социальное сопровождение участников СВО и членов их семей	27
7.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов по социальной работе, специалистов по работе с семьей учреждений социального обслуживания, деятельность которых направлена на работу с семьями	23
8.	Предоставление социально-психологических услуг в различных формах социального обслуживания для граждан пожилого возраста в рамках реализации национального проекта "Демография"	23
9.	Организационные основы применения новых технологий при предоставлении социального обслуживания	20
10.	Система работы по подготовке граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	25
11.	Социальная поддержка и социальное обслуживание инвалидов с учетом имеющихся у них функциональных нарушений на основании рекомендаций в ИПРА	24
12.	Социальное сопровождение участников СВО и членов их семей	26
13.	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учреждениями социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	26
14.	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социального обслуживания населения в рамках государственной программы РФ "Доступная среда"	20
	ИТОГО	350

Факультет быстро реагирует на запросы учредителя в части реализации актуальных программ повышения квалификации. В 2023 году таким актуальным запросом стало обучение социальных кураторов – специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение участников специальной военной операции и членов их семей. В течение 2023 года на базе ФДО СПбГИПСР было обучено 2 группы по программе «Социальное сопровождение участников специальной военной операции и членов их семей» (72 час., обучено – 53 чел.).

Половая структура обучающихся слушателей в рамках госзадания практически однородна и составляла в 2023 году: 6% - мужчин, 94% - женщин.

Возрастная структура слушателей представлена на рисунках 1 и 2.

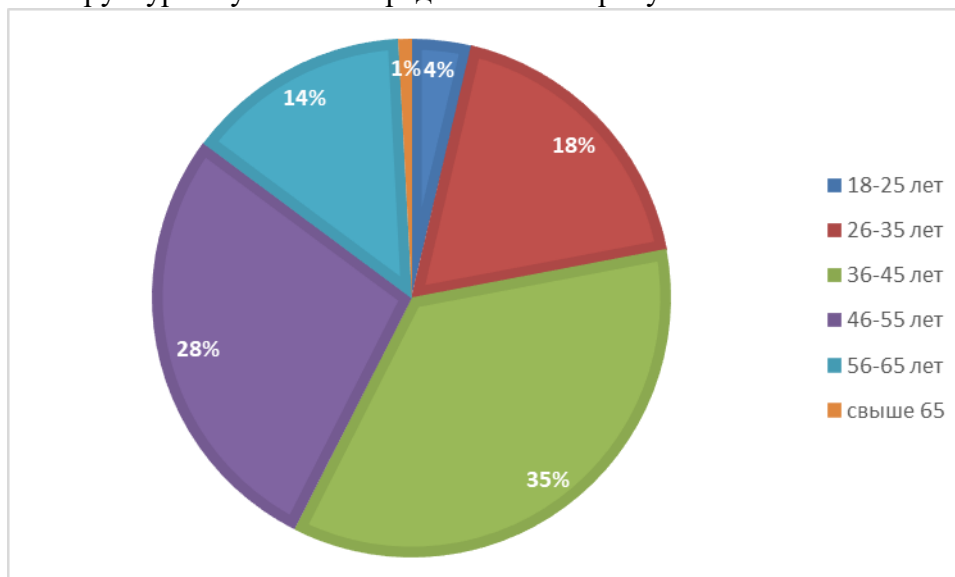


Рисунок 1 – Возрастная структура слушателей в 2023 году, %.

Наибольшую долю в возрастной структуре слушателей занимает возрастная категория 36-45 лет (35%), затем 46-55 лет (28%).

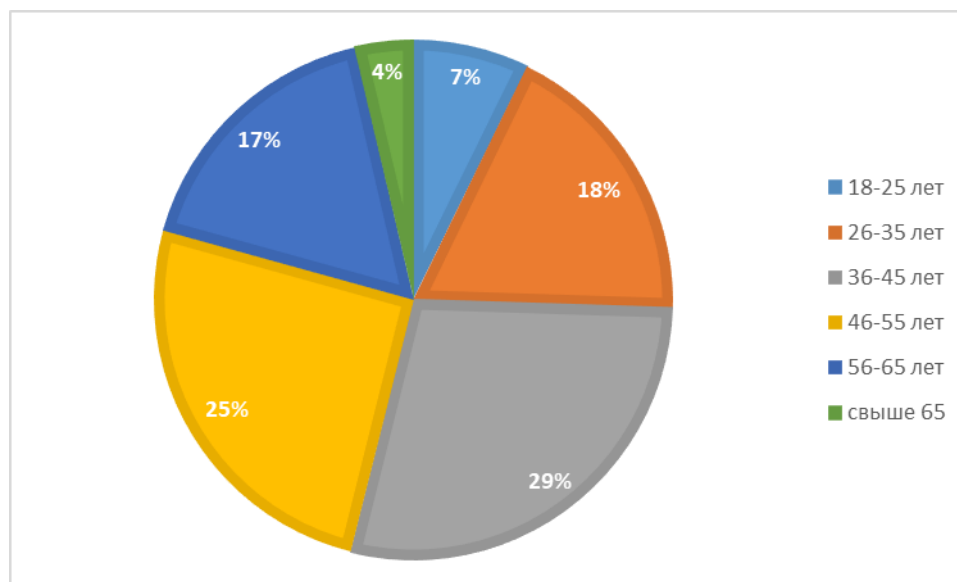


Рисунок 2 – Возрастная структура слушателей в 2022 году, %

Наибольшую долю в возрастной структуре слушателей занимает возрастная категория 36-45 лет (29%), затем 46-55 лет (25%)

Анализ контингента слушателей по должностям представлен в Табл. 13.

Таблица 13. Анализ контингента слушателей по должностному составу.

№ п/п	Должность слушателя	Количество слушателей, чел.	Количество слушателей, %	Количество слушателей, чел.		Количество слушателей, %	
				2022	2023	2022	2023
1.	Руководители организаций (учреждений)	5	1%	16	4,5%		
2.	Руководители среднего уровня (заведующие отделениями, отделами, т.п.)	135	39%	107	30,5%		
3.	Специалисты, линейный персонал	212	60%	227	65%		

В 2023 году возросло на 7% количество обученных слушателей категории «специалисты, линейный персонал», возросло количество обученных руководителей организаций (учреждений), но снизился процент руководителей среднего звена (заведующих отделениями, отделами и т.п.).

В таблицах 14-15 представлен перечень программ и количество слушателей, завершивших обучение по коммерческим программам в 2023 году.

Таблица 14. Количество слушателей, завершивших обучение по коммерческим программам повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество обучившихся слушателей, чел.
1	Гештальт-подход в работе с телом (II уровень)	8
2	Цветотерапия в работе практического психолога	10
3	Технологии психологической помощи в кризисных ситуациях	10
4	Цветотерапия в работе практического психолога	10
5	Базовые техники когнитивно-поведенческой терапии (I уровень)	20
6	Изотерапия в работе практического психолога	12

7	Основы логотерапии (дистанционный формат)	15
8	Психосоматический симптом как способ адаптации	9
9	Техники когнитивно-поведенческой терапии в работе с глубинными убеждениями и схемами (II ступень)	21
10	Основы психологии	15
11	Методическая подготовка бизнес-тренеров	6
12	Основы когнитивно-поведенческой терапии: базовые техники и навыки специалиста	15
13	Практики по работе с жертвами насилия	8
14	Техники когнитивно-поведенческой терапии в работе с семьей (III ступень)	9
15	Основы когнитивно-поведенческой терапии: базовые техники и навыки специалиста	15
16	Гештальт-подход в психологическом консультировании (I ступень)	16
17	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	10
18	Телесно-ориентированная терапия в практике работы психолога	10
19	Динамическая песочная сказкотерапия	8
20	Технологии психологической помощи в кризисных ситуациях	9
	ИТОГО	236

Итак, в 2023 году обучились 236 слушателей по 20 программам повышения квалификации. Отчислилось 16 человек: 7 человек по собственному желанию, 9 – за нарушение порядка обучения (неявка на итоговую аттестацию или просрочка оплаты обучения).

В 2022/2023 учебном году по программам профессиональной переподготовки закончили обучение 316 человек. Количество отчислившихся было большим, чем количество отчислившихся по программам повышения квалификации и составило 64 человека. Такая цифра отсева является нормальной для программ переподготовки и наблюдается стабильно в течение нескольких лет.

Таблица 15. Количество слушателей, завершивших обучение по коммерческим программам профессиональной переподготовки в 2023 году

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество обучившихся слушателей, чел.
1	Клиническая психология (КП-2)	15
2	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-12)	22
3	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-13)	31
4	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-14)	38
5	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-15)	34
6	Психологическое семейное консультирование и психокоррекция отношений (ПСК-4)	34
7	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-16)	33
8	Психологическое консультирование и психокоррекция (ПК-17)	36
9	Практическая психология (ПП-2)	41
10	Психологическое семейное консультирование и психокоррекция отношений (ПСК-5)	23
11	Профессиональная медиация (ПМ-1)	9
	ИТОГО	316

Анализ контингента слушателей по коммерческим программам показывает, что 90% обучающихся также, как и в рамках госзадания, — женщины и только 10 % — мужчины. Возрастной состав контингента демонстрирует преобладание в возрастной структуре слушателей категорий 26-35 лет (33%) и 36-45 лет (32%).

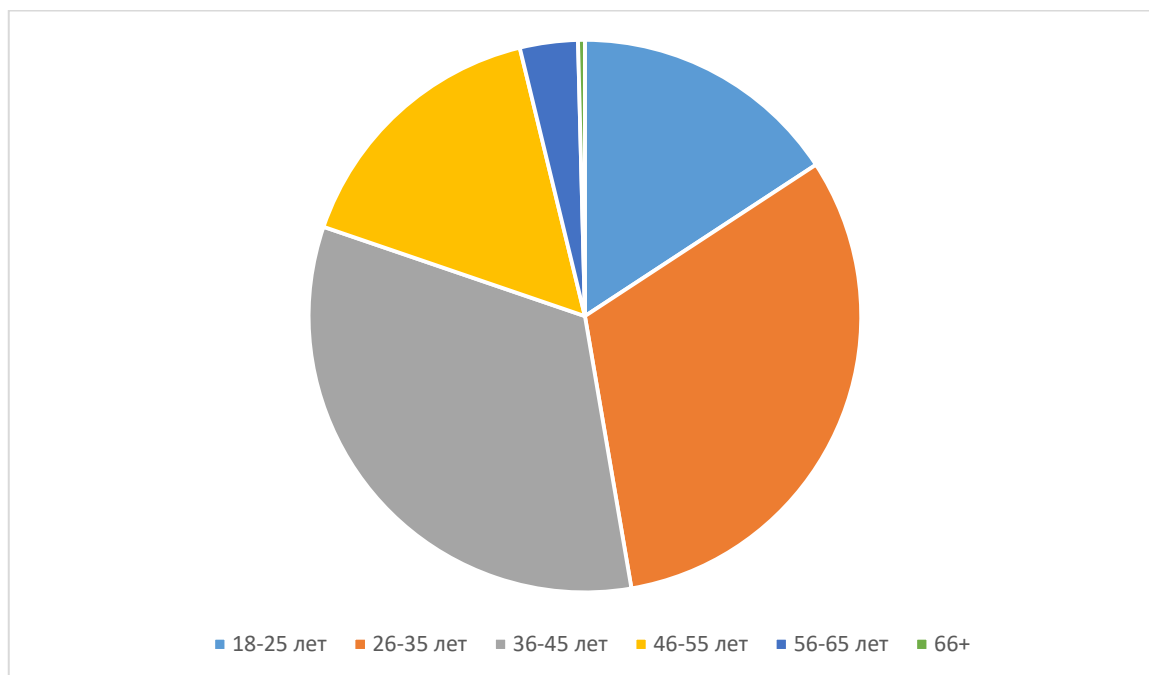


Рисунок 3 – Возрастная структура слушателей коммерческих программ, %

Анализ контингента по уровню образования показывает преобладающее наличие высшего образования у 88,6% слушателей, 1,4% — имеют среднее профессиональное образование и 10% параллельно с обучением на программе дополнительного образования получали высшее образование.

Для получения дополнительного образования в СПбГИПСР обращаются люди с самой разной направленностью базового образования. Анализ направленности базового образования представлен в Таблице 16.

Таблица 16. Анализ контингента слушателей по базовому образованию в 2023 году

№ п/п	Уровень образования	Количество слушателей, чел.	Количество слушателей, %
1.	Менеджмент	45	9 %
2.	Экономическое	32	6,4 %
3.	Педагогическое	30	6 %
4.	Психологическое, психолого-педагогическое	27	5,4 %
5.	Инженерно-техническое	24	4,8 %
6.	Юридическое	18	3,6 %
7.	Социальная работа	13	2,6 %
8.	Медицинское	11	2 %
9.	Культурологическое (искусство)	2	0,4 %
10.	Прочее	299	59,8 %

В первой «тройке» находятся слушатели с экономическим, управленческим и педагогическим образованием. Также много обучается слушателей с техническим, юридическим, психолого/психолого-педагогическим базовым образованием.

В 2023 году было реализовано новое направление обучения – программы дополнительного образования для детей и взрослых (Табл.17). Программы являются краткосрочными и реализуются в формате тренингов, мастер-классов. Исключением выступает программа для детей «Школа юного психолога», которая реализуется в течение 2023/2024 учебного года, путем проведения занятий с периодичностью 1 раз/месяц.

Таблица 17. Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество обучившихся слушателей, чел.
1	Технологии профилактики профессионального выгорания (тренинг)	11
2	Техники работы с метафорическими ассоциативными картами (мастер-класс)	17
3	Техники работы с метафорическими ассоциативными картами (мастер-класс)	10
4	Техники работы с метафорическими ассоциативными картами (мастер-класс)	11
5	Техники работы с метафорическими ассоциативными картами (вторая часть от 21.10.23) (мастер-класс)	13
6	Школа юного психолога (общеразвивающая программа)	12
	ИТОГО	74

По итогам реализации каждой программы проходит анкетирование слушателей на предмет удовлетворенности полученными знаниями и общей организацией учебного процесса.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки переподготовки оценивались по девяти параметрам:

- полезность программы для будущей профессии;
- полезность программы для общего развития и расширения кругозора;
- новизна полученных знаний;
- ясность требований, предъявляемых к слушателям;
- ясность и полезность преподаваемого материала;
- уровень профессионализма преподавательского состава;
- качество работы сотрудников деканата;
- комфортность условий обучения (техническое и материальное обеспечение аудиторий);
- график обучения (дни и время).

Общая оценка удовлетворённости по всем девяти параметрам среди опрошенных слушателей составляет 4,7 из 5. Наибольшие показатели удовлетворенности наблюдаются по пунктам «полезность программы для будущей профессии», «полезность программы для общего развития и расширения кругозора» и «качество работы сотрудников деканата». Наименьшие показатели удовлетворенности наблюдаются по пунктам «комфортность условий обучения (техническое и материальное обеспечение аудиторий)» и «график обучения (дни и время)».

По итогам опроса слушателей курсов преподаватели Кононова Т.А., Гусева Н.А., Крайнюков С.В. получили самую высокую оценку удовлетворенности (средняя оценка 5,0 из 5 возможных баллов). Оценку 4,9 получили преподаватели Былина Е.В., Колногуз Л.Е., Аверьянова О.Ю., Гаранжа А.В., Горбатова Е.А., Смолова Л.В., Щукина М.А., Маргошина И.Ю.

Слушатели курса среди положительных моментов отметили высокий уровень знаний преподавателей по их дисциплинам, вовлеченность преподавателей в работу с аудиторией, удовольствие самого преподавателя от читаемого им предмета и желание преподавать на программе. Среди негативных моментов было отмечено снисходительное отношение к слушателям, отсутствие достаточных компетенций по преподаваемой дисциплине, агрессивные замечания, скучные и неинформативные лекции.

По результатам обработки анкет, можно выделить следующие основные пожелания по улучшению программ переподготовки и повышения квалификации:

- организовывать больше практически ориентированных занятий по каждой дисциплине;
- структурировать курсы, сделать так, чтобы дисциплины логически перетекали одна в другую;

- приглашать читать только заинтересованных преподавателей, которые хорошо разбираются в дисциплине и не отходят от темы занятия;
- добавлять раздаточные и электронные материалы по итогам занятия;
- увеличить количество часов на углубленные профильные дисциплины в каждой программе;
- сделать курсы повышения квалификации объемнее.

На основе информации, полученной в результате обработки анкет удовлетворенности слушателей, можно сделать вывод, что в среднем слушатели довольны качеством программ на факультете (средняя оценка 4,7 из 5). К зонам потенциального роста можно отнести структурированность и объём программ, а также увеличение профильных дисциплин в сравнении с общими внутри программ переподготовки. Также можно сделать вывод, что слушатели в среднем довольны преподавательским составом на всех реализуемых программах.

5. Научно-исследовательская деятельность

Совершенствованию процессов, определяющих качество образования в Институте, способствует весомый интеллектуально-кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава.

В 2023 г. в рамках научно-исследовательской деятельности СПбГИПСР были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Семинары для руководителей и специалистов государственных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 19.12.2022 №3086-р:

- 6 апреля 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Работа с утратой и психологической травмой» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 27 апреля 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Формирование эффективных моделей организационного поведения сотрудников социальных учреждений» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 18 мая 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 30 мая 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Клинико-психологическая помощь семье и детям» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 29 июня 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Технологии конфликтологической помощи сложным и конфликтным семьям» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 14 сентября 2023г. организован и проведен Научно-практический семинар «Абилитация и реабилитация лиц с речевой патологией» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 28 сентября 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Клинико-психологическое сопровождение лиц с инвалидностью и их семей» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 20 октября 2023г. организован и проведен совместный семинар с Санкт-Петербургским государственным бюджетным стационарным учреждением социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3»

- 26 октября 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Роль психолога в медико-социальных учреждениях» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 9 ноября 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Этика и психология профессиональной деятельности социального работника» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 14 ноября 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Медико-психологическая помощь работникам социальной сферы при профессиональном выгорании» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 23 ноября 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Социализация подростков в виртуальной среде: проблемы и решения» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 14 декабря 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Этика и психология в профессиональной деятельности социального работника» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 26 декабря 2023г. организован и проведен Научно-методический семинар «Направления развития учреждений социальной сферы» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

2. Конференции и круглые столы:

- 12 мая 2023г. Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы проводит Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию с международным участием «Научное наследие академика А.А. Бодалёва в современности», посвящённую 100-летию со дня рождения А.А. Бодалёва (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга).

- 6 июня 2023г. организована и проведена межрегиональная конференция «Эффективные практики социальной адаптации граждан Российской Федерации без определенного места жительства в учреждениях социального обслуживания» и школе молодых ученых и студентов социальных направлений подготовки «Практики социальной адаптации граждан Российской Федерации без определенного места жительства в учреждениях социального обслуживания» (организаторы – СПбГИПСР и Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр учета и социального обслуживания граждан Российской Федерации без определенного места жительства»).

- 15 июня 2023г. организован и проведен Круглый стол «Инклюзивная направленность образования людей с инвалидностью как субъектов творческой деятельности», целью которого являлось обсуждение актуальных подходов и практических инструментов реабилитации, образования и подготовке к профессиональной деятельности лиц с инвалидностью (организаторы – СПбГИПСР, совместно с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района).

- 18 – 19 декабря 2023г. организована и проведена XXI международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы: поиск решений» (организаторы – СПбГИПСР и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга) – первый день на площадке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, 2-й день – секционные заседания, на площадке СПбГИПСР.

3. Открытый психологический лекторий в рамках проекта «Санкт-Петербург – помогаю людям»:

- 31 марта 2023г. организована и проведена открытая лекция «Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен», профессора кафедры прикладной педагогики и логопедии СПбГИПСР, доктора педагогических наук Крулехт Марии Вадимовны.

- 28 апреля 2023г. организована и проведена открытая лекция «Принципы и техники гештальт-терапии», доцента кафедры прикладной социальной психологии и конфликтологии СПбГИПСР, гештальт-терапевта, супервизора, ведущей психотерапевтических групп, кандидата педагогических наук, Агафоновой Веры Владимировны.

- 31 мая 2023г. организована и проведена открытая лекция «Компьютерная обработка результатов психологических исследований», доцента кафедры прикладной социальной

психологии и конфликтологии СПбГИПСР, кандидата психологических наук, Раскина Вадима Наумовича.

- 22 июня 2023г. организована и проведена открытая лекция «Кризисное консультирование», ассистента кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР, Суятиной Алёны Сергеевны.

- 10 октября 2023г. организована и проведена открытая лекция «Знакомство с символдрамой», психолога-психоаналитика, действительного члена ОППЛ, аккредитованного супервизора и гипервизора ОППЛ, руководителя Санкт-Петербургского регионального отделения МОО СРС КМП, Дадаевой Ларисы Михайловны.

- 30 ноября 2023г. организована и проведена открытая лекция «Современные тенденции в брендинге», старшего преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Ермина Дмитрия Алексеевича.

4. Дискуссионные площадки в рамках XVI международного форума «Старшее поколение»:

- 12 октября 2023 г. была организована дискуссионная площадка «Социальная синергия: актуальные решения социальной сферы Санкт-Петербурга».

- 13 октября 2023 г. была организована дискуссионная площадка «Золотая осень жизни: психологическая поддержка и благополучие пожилых людей в приоритете».

В 2023 году были заключены договоры о сотрудничестве с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург), с Мариупольским государственным университетом им. А.И. Куинджи о сотрудничестве в области образования и научной деятельности.

Также проведены заседания Совета СНО и студенческих научных кружков: «Семейное консультирование и психотерапия»; «Звук и цвет» (арт-практики и арт-терапевтические технологии в психолого-социальной работе); «Миграция: проблема выбора жизненных целей человека»; «Цифровые технологии в помогающих профессиях»; «Психология в искусстве». В студенческом научном обществе участвуют более 120 студентов. Отмечено участие председателя Совета СНО Гвоздь Елизаветы в Ассоциации студенческих научных обществ Санкт-Петербурга. Заместитель председателя Совета СНО, студент 3-го курса факультета психолого-социальной работы СПбГИПСР, участник Студенческого научного общества Института Рахман Хашими Саббир стал победителем по направлению «Социальные науки» и призером по направлению «Психология» Открытой Международной олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search».

Кроме этого были размещены в РИНЦ опубликованные ранее материалы: сборники конференций за 2017-2022 гг., учебные пособия и монографии за 2022 год, выпуски журнала «Вестник социальной политики».

Публикационная активность ППС:

- Общее число публикаций за 2023 г. – 85, из них ВАК – 24, Scopus – 3, остальные – РИНЦ.

- Авторы монографий – 21 (изданы в 2023 г.).

- Авторы учебников для вузов – 1 (изданы в 2023 г.).

- Авторы учебных пособий – 5 (изданы в 2023 г.).

- Авторы статей в журналах и сборниках научных трудов – 58 (изданы или приняты к печати в 2023 г.).

- Авторы публикаций за рубежом – 1 (изданы или приняты к печати в 2023 г.).

- Общее число докладов на научных конференциях, конгрессах, семинарах – 160, из них международный уровень мероприятий – 72.

6. Международная деятельность

Институт на протяжении 2023 г. продолжал взаимодействие с зарубежными образовательными учреждениями на основании договоров о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве в образовательной и научной деятельности от 01.01.2018 г. б/н с Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Vitebsk State University named after P.M. Masherov), предусматривающий международное взаимодействие, направленное на развитие образовательного и научного потенциала, повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

2. Договор о сотрудничестве от 24.06.2021 № 0011 с Некоммерческим акционерным обществом «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», предусматривающий обмен опытом в сфере подготовки специалистов, осуществление сотрудничества в образовательной и научно-исследовательской области.

3. Договор о сотрудничестве в образовательной и научной деятельности от 21.12.2016 б/н с Некоммерческим акционерным обществом «Казахский национальный женский педагогический университет» (Kazakh National Women's Teacher Training University), предусматривающий сотрудничество в области образования и научных исследований, содействие взаимопониманию между организациями.

4. Договор о сотрудничестве в образовательной и научной деятельности от 30.05.2016 б/н с Некоммерческим акционерным обществом «Торайгыров университет» (Toraighyrov University), предусматривающий сотрудничество в области образовательной, научной, информационной и издательской деятельности.

5. Меморандум о сотрудничестве в области повышения квалификации работников образования от 25.05.2021 б/н с Государственным учреждением «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», предусматривающий взаимовыгодное сотрудничество в сфере профессионального образования и науки по вопросу обеспечения качества образования и совершенствования профессионального уровня и компетентности педагогических кадров.

18-19 декабря 2023 года была проведена XXI международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы: поиск решений». В конференции приняли участие руководители профильных исполнительных органов государственной власти, руководители учреждений социальной защиты населения, руководители образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы по направлениям помогающих профессий, руководители общественных организаций, негосударственные поставщики социальных услуг, преподаватели, научные сотрудники и студенты образовательных организаций психолого-социального профиля.

Участниками конференции стали около полутысячи человек из 22 субъектов Российской Федерации: Москвы, Санкт-Петербурга, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, республик Алтай, Бурятия, Крым, Северная Осетия, Татарстан, Хакасия, Чувашия, Ханты-Мансийского автономного округа, Красноярского и Краснодарского краев, Волгоградской, Иркутской, Кировской, Курганской, Ленинградской, Самарской, Свердловской, Томской областей, а также Белоруссии, Узбекистана и Казахстана.

Кроме этого представители Института 28-30 сентября в Бресте приняли участие в XII Форуме городов-побратимов России и Белоруссии.

Институт впервые стал организатором дискуссионных площадок XVI международного форума «Старшее поколение» 12 и 13 октября 2024 года.

15 ноября приняли участие в онлайн-совещании проректоров по международной деятельности российских вузов «Международная деятельность российских вузов – инструмент гуманитарного влияния Российской Федерации» (организатор Российский университет дружбы народов при поддержке Минобрнауки России).

7. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитание в образовательной деятельности Института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная миссия СПбГИПСР определяется в решении задач по:

- формированию у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формированию личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- воспитанию нравственности и гуманизма;
- привитию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранению и развитию традиций института;
- совершенствованию физического состояния, мотивированию вести здоровый образ жизни.

Воспитание студентов реализуется по следующим основным направлениям:

- профессиональное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- волонтерство;
- культурно-массовое и творческое;
- спортивно-оздоровительное (пропаганда здорового образа жизни);
- профилактическое (профилактика дезадаптации, ВИЧ-инфекции, наркомании, правонарушений);
- студенческий туризм;
- формирование традиций Института.

Концепция воспитательной деятельности в СПбГИПСР направлена на совершенствование воспитательного процесса с учетом традиций и новаций, создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации обучающихся. Концепция включает в себя принципы организации воспитательной деятельности в Институте её цели и задачи, основные направления развития, методологические подходы с учётом установленных общих требований к организации воспитания обучающихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №207-ФЗ от 29.12.2012 г. Концепция определяет векторы развития воспитательной деятельности института: обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в сфере воспитания; использование воспитательного потенциала образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности СПбГИПСР; нацеленность на подготовку Институтом конкурентоспособных кадров.

Общий план воспитательной работы на год утверждается ректором Института после принятия на Ученом совете Института.

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в Институте:

Все локальные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу СПбГИПСР.

- Рабочая программа воспитания СПбГИПСР;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Кодекс этики СПбГИПСР;

- Положение о комиссии по этике СПбГИПСР;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о старосте учебной группы;
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности отдела молодёжной политики СПбГИПСР на 2023 -2024 год;
- Положение о Студенческом совете и студенческих объединениях.

Отчеты о ходе осуществления воспитательной работы регулярно озвучиваются на плановых заседаниях Ученого совета, обсуждаются и корректируются.

По окончании учебного года Ученым советом Института заслушивается отчет о воспитательной работе за год. Также планированием и осуществлением воспитательной работы в Институте занимается орган студенческого самоуправления - Студенческий Совет. В его структуре - председатель, заместитель председателя, секретарь и главы объединений.

Студенческие организации и объединения, действующие на базе СПбГИПСР:

1. Студенческий совет обучающихся

Студсовет занимается решением вопросов во всех областях студенческой жизни и развитием социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обучающихся Института. А также формированием гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, формированием у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2. Историко-патриотический клуб “Я горжусь”

Основной целью создания и деятельности Объединения является содействие гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности студента Института, его лидерских качеств и социальной активности.

3. Волонтерский центр ГИПСР

В рамках своей работы представители волонтерского центра координируют волонтерскую деятельность в вузе и сами участвуют качестве волонтеров в значимых городских и Всероссийских событиях.

4. Кружок психологического консультирования

Целью деятельности сообщества является знакомство студентов с наиболее интересными методами практической психологии, освоение навыков и приемов консультационного и психотерапевтического процесса.

5. Лекторская мастерская

Студенты, состоящие в студенческом объединении, отрабатывают коммуникативные техники и навыки публичного выступления.

6. Танцевальная студия «ЧеЧётко»

Объединение создано для всех студентов, желающих развиваться в танцевальных направлениях вне зависимости от уровня подготовки.

7. Киноклуб

В рамках Объединения студенты знакомятся с фильмами по профилирующим специальностям вуза, обсуждают искусство киноиндустрии через освоение актерского мастерства, опорных точек режиссуры.

8. Студенческая театральная студия «БАЗА»

Сообщество предлагает студентам попробовать себя в разных ролях: поработать сценаристом, постановщиком, звукорежиссером, актером, критиком, костюмером. Развить свои коммуникативные навыки, ораторское искусство, повседневную импровизацию и чувство юмора.

9. Литературный клуб

Основной целью Объединения является популяризация классической и современной литературы, проведение просветительной и культурно-досуговой деятельности, направленной

на увеличение интереса к чтению, формирование навыков литературной критики и развитие творческих способностей студентов.

10. Музыкальный клуб «КАМОД»

Музыкальный клуб создан для объединения студентов по их музыкальным интересам и обмена опытом. На встречах учащиеся играют на музыкальных инструментах и организуют концерты в формате квартирника.

11. Клуб релаксации «Чердак»

На встречах Клуба рассматриваются техники и игры для релаксации, позволяющие уменьшить воздействие стресса и улучшить настроение, что дает возможность находить новые пути решения проблем и развивать свои творческие способности и навыки.

12. Туристический клуб «Маяк»

Объединение популяризирует туризм и активный отдых среди студентов, реализует задачи по удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

13. Направление «Адаптерство»

Представители сообщества занимаются адаптацией первокурсников к новой студенческой среде, формируют мотивацию участия учащихся в общественной жизни Института, оказывают помощь в решении социально-бытовых проблем.

14. Направление СМИ «МЕДИАГИПСР»

Объединение освещает активную жизнь вуза для студентов и абитуриентов, занимается созданием контента (фотографии, видео, посты и статьи, анонсы) на странице сообщества ВК «МЕДИАГИПСР»

15. Направление «Организация мероприятий»

Целью объединения является организация и проведение культурно-массовых и развлекательных мероприятий совместно с отделом молодежной политики, способствующих объединению студентов в один большой коллектив.

16. Секция волейбола.

Тренировки в секции проходят для учащихся с совершенно разным уровнем подготовки.

Представительство студентов в Учёном совете Института, в составе Комиссии по переводам и восстановлению, Стипендиальной комиссии, Комиссии по этике, Совета факультета.

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. Всемирная поддержка студенческого самоуправления в Институте, в деятельности администрации образовательного учреждения, формирование системного подхода к определению стратегии государственной поддержки студенчества на этапе жизненного старта, определение политики государства в отношении студенчества, формирование общественно-государственного характера реализации государственной молодежной политики в настоящее время являются необходимыми условиями подготовки конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования Российской Федерации. В современных условиях необходимы новые концептуальные идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой молодых специалистов с образованием, которое отвечает современным требованиям социально-экономической ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

Административные структурные подразделения, осуществляющие воспитательную работу и реализацию молодежной политики в Институте:

- отдел по молодежной политике;
- студенческий спортивный клуб;

- молодежный культурный центр;
- факультеты и кафедры Института;
- библиотека

Отдел молодежной политики создан с целью реализация государственной молодежной политики в Институте, поддержки и развития студенческого самоуправления, создания воспитательной среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности, правовое и патриотическое воспитание, а также социальную адаптацию обучающихся.

Отдел молодежной политики тесно взаимодействует с подразделениями СПбГИПСР осуществляющие воспитательную работу и реализацию молодёжной политики. Основными направлениями деятельности отдела молодежной политики являются:

- реализация государственной молодежной политики в Институте;
- планирование и организация внеучебной и воспитательной работы со студентами Института;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления в Институте;
- создание воспитательной среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности, правовое и патриотическое воспитание;
- социальная адаптация, психологическое сопровождение и поддержка студентов Института.

В реализации молодёжной политики СПбГИПСР уделяется большое внимание патриотическому воспитанию и проведению информационной политики.

Патриотическое воспитание в СПбГИПСР охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и вне учебную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Гражданские, патриотические аспекты воспитания присутствуют в рабочих программах общих гуманитарных и специализированных дисциплинах.

В данном направлении работает историко-патриотический клуб «Я-горжусь». В рамках работы клуба проводится комплекс выездных мероприятий, встреч с героями, мастер-классов и семинаров.

Отдел молодежной политики СПбГИПСР инициирует мероприятия в сфере патриотического воспитания, в перечень которого входят различные встречи, семинары и развитие клубного движения исторического профиля. Традиционно, организуются мероприятия в честь памятных дат Великой Отечественной войны.

Информационная политика по созданию проверенного, созидательного и позитивного контента реализуется через официальное сообщество ВК «СПбГИПСР» сектором по работе с органами студенческого самоуправления. Дополнительно, в сообществе ВК «Молодежная политика ГИПСР», «МедиаГИПСР», «ССК СоциУм Лига» систематически выходят анонсы и отчеты мероприятий для студентов, видеоролики вуза.

Система кураторства в СПбГИПСР является одним из важных направлений воспитательной и образовательной работы с обучающимися. Кураторы проводят большую информационную и организационно-воспитательную работу со студентами своих групп в различных форматах: организуют кураторские часы, ведут индивидуальную работу с различными категориями студентов, оказывают организационную помощь при проведении внутривузовских мероприятий.

К ключевым форматам работы относятся кураторские часы, в рамках которых кураторы проводят занятия по различным тематикам, информируют студентов, выстраивают контакт с группой для дальнейшей тесной работы на протяжении всего периода обучения, формируют доброжелательную и дружественную атмосферу в студенческом коллективе.

Также в обязанности отдела молодежной политики входит развитие волонтерского движения. Студенты СПбГИПСР в качестве волонтеров неизменно участвуют в значимых городских и Всероссийских событиях. Координирует волонтерскую деятельность в вузе студенческое объединение «Волонтеры ГИПСР».

За последнее время волонтерское направление Института установило и поддерживает

хороший контакт с тремя крупными организациями: ЦГВ (Центр городских волонтеров), «Молодежь Петербурга» и «Волонтеры Победы». В частности, СПбГИПСР стал одним из филиалов «Волонтеров Победы» со своим координатором.

Цели и ориентиры волонтеров СПбГИПСР:

- оказание помощи незащищенным слоям населения (детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство, защита животных;
- событийное волонтерство: помощь в проведение встреч, акций и других мероприятий;
- поддержание положительного имиджа Института и его студентов;
- развитие профессиональных навыков обучающихся активистов.

В СПбГИПСР в качестве дополнительного образования на бесплатной основе осуществляют работу творческие студии с привлечением профессионалов из соответствующих сфер. На данный момент в институте работает студия вокала и студия актерского мастерства, работу которых курирует отдел молодежной политики.

В рамках культурного воспитания молодежи в 2023 в СПбГИПСР проводился ряд мероприятий: «День посвящения в первокурсники», «Студент года», «Битва факультетов», «День студента», Новогоднее мероприятие, квизы, кинопоказы, концерты, посвященные знаковым событиям.

В рамках организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирования условий для занятий физической культурой, спортом, содействия здоровому образу жизни молодежи, на базе СПбГИПСР в ноябре 2023 года был создан Спортивный клуб «СоциУм Лига».

Основные задачи деятельности Клуба:

• Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся и сотрудников Института.

- Повышение массовости занятий физической культурой и спортом в Институте.
- Пропаганда двигательной деятельности, как средства физического, умственного, духовного и эстетического развития человека.

• Осуществление учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с обучающимися, преподавателями и сотрудниками Института.

• Повышение спортивного мастерства обучающихся, достижение высоких спортивных результатов.

• Установление контактов со спортивными федерациями, ВУЗами и другими организациями для реализации совместных физкультурно-оздоровительных, тренировочных и спортивно-массовых проектов.

- Научно-методическое обеспечение деятельности спортивных специализаций.
- Агитационная работа по широкому освещению деятельности студенческого спортивного клуба «СоциУм Лига».

В 2023 г. Была проведена работы на совершенствование системы спортивной деятельности в Институте, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса.

Также в том или ином формате реализованы мероприятия:

- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»
- Турнир ГИПСР по настольному теннису
- Турнир ГИПСР по волейболу
- Чемпионат ВУЗов по тхэквондо
- «Фестиваль ГТО»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»

Для профилактики молодежного терроризма и экстремизма в СПбГИПСР систематически и проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти и лидерами мнений по вопросам экстремизма.

Также ежеквартально проводятся кураторские часы на темы «Об организации профилактической работы наиболее подверженными идеологии терроризма и экстремизма», «Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма».

Материально-техническая база для осуществления воспитательной работы представлена аудиторным фондом, который используется по согласованию, актовым залом с необходимым техническим оснащением (компьютер, проектор, экран, микрофоны, колонки). Для использования в воспитательной деятельности имеется фото- и видеоборудование, канцелярские принадлежности (включая ватманы, флипчарты). Имеется атрибутика Института (флаг, таблички, футболки и толстовки, значки и платки с символикой вуза).

Особое внимание в институте уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Действует «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Установлены пандусы в учебных корпусах имеется специальный лифт для лиц с ограниченными возможностями. Установлены таблички шрифтом Брайля, оборудованы в целом ряде корпусов санитарно-бытовые помещения, в ряде корпусов есть помещения для массовых мероприятий, оборудованные для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей.

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса Институт располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям.

В Институте имеется необходимое количество учебных аудиторий – 56, с общим количеством посадочных мест – более 1800, из них свыше 70% аудиторий предназначены как для лекционных занятий, так и для семинарских и практических работ.

50 аудиторий оснащены современным мультимедийным оборудованием, имеют оборудования для проведения онлайн встреч и конференций.

Под учебные и административные цели используются помещения общей площадью 9 921,5 кв.м.

В Таблице 21 представлен аудиторный фонд Института.

Таблица 21

Аудиторный фонд СПбГИПСР

Учебно-административный корпус	12-я линия В.О., дом 13, лит. А	5090,7 кв. м
Административный корпус	6-я линия В.О., дом 55, лит. А	1014,7 кв. м
Учебно-лабораторный корпус	Наб. реки Смоленки, д. 19-21, лит. А	664,4 кв. м
Новый корпус, готовится к вводу в эксплуатацию	Ул. Воронежская, д. 42	3151,7 кв. м

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1631 человек
1.1.1	По очной форме обучения	798 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	481 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	352 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,9 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	72,5 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	0 человек
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	2 человека /1,2 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	35 человек/ 61,4 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)"	человек/%

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/ 0,06%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	1 человек/ 0,06%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	20 человек/ 1,22 %
3.2.1	По очной форме обучения	9 человек/ 0,55 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	5 человек/ 0,3 %
3.2.3	По заочной форме обучения	6 человек/ 0,37 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2 человек/ 0,56 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	6 человек/ 1,7 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек/ 0%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	20 человек/ 1,22 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	6 единицы
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
6.2.2	программ магистратуры	2 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%