

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)
Отдел по работе с абитуриентами**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовительные курсы для подготовки к сдаче внутренних вступительных испытаний по дисциплине русский язык»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Срок освоения программы	18 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Руководитель и разработчик программы	Мишина Ирина Васильевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии
Стоимость программы	7 000 руб.
Минимальное количество слушателей	10 чел.

Аннотация программы

Данная программа нацелена на систематизацию знаний, развитие умений и навыков, соответствующих программе среднего общего образования по русскому языку и обуславливающих повышение уровня подготовленности абитуриентов к прохождению вступительного испытания по дисциплине. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа охватывает все разделы школьного курса, которые должен освоить абитуриент для эффективной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Цель программы

Целью обучения является формирование и развитие компетенций абитуриентов, способствующих актуализации знаний, умений и навыков, определяющих готовность к прохождению вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Задачи программы

– систематизация и обобщение знаний по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

– развитие навыков применения и точного использования знаний при выполнении практических заданий по всем разделам курса по русскому языку;

– обеспечение условий объективной проверки знаний, умений и навыков по результатам освоения курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Целевая аудитория программы

Выпускники образовательных организаций высшего образования.

Формат и форма реализации программы

Понедельник – суббота с 17.00 до 21.30 (один – два раза в неделю).

График реализации программы

Период обучения: май – июнь

Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Лекционная работа		Преподаватель
			Всего астр. часов	Всего академ. часов	
1	Фонетика и графика	1,5	1,5	2	Мишина И.В.
2	Лексика и фразеология	0,75	0,75	1	Мишина И.В.
3	Словообразование и морфемика	1,5	1,5	2	Мишина И.В.
4	Морфология	3	3	4	Мишина И.В.
5	Синтаксис	3	3	4	Мишина И.В.
6	Орфография	3	3	4	Мишина И.В.
7	Пунктуация	3	3	4	Мишина И.В.
8	Стилистика и культура речи	0,75	0,75	1	Мишина И.В.
9	Итоговое тестирование	1,5	1,5	2	Мишина И.В.
	ИТОГО:	18	18	24	

Учебно-методическая часть

Рабочая программа модуля «Фонетика и графика».

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Современные произносительные нормы русского языка. Орфоэпические нормы. Редукция, произношение безударных гласных, согласных, сочетаний согласных. Акцентологические нормы (нормы постановки ударения). Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме. Основные фонетические элементы речевого потока (звук, слог, слово, синтагма, фраза). Слог как единица речевого потока, артикуляционная и акустическая единица речи. Правила слогораздела. Интонационные средства речи. Взаимодействие звуков в процессе речи (комбинаторные, позиционные изменения, чередование).

Рабочая программа модуля «Лексика и фразеология»

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Виды лексических значений. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Фразеологизмы: значение, формы, сочетаемость, употребление.

Рабочая программа модуля «Словообразование и морфемика».

Морфема как единица языка. Принципы типологии и виды морфем. Структура слова. Способы словообразования и словообразовательные нормы. Производные и непроизводные слова. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Основные способы и модели словообразования различных частей речи. Словообразование и словоизменение.

Рабочая программа модуля «Морфология».

- Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.
- Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
- Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.
- Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.
- Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
- Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.
- Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
- Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.
- Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.
- Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

– Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Рабочая программа модуля «Синтаксис».

– Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
– Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

– Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение.

– Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи.

– Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции с прямой и косвенной речью. Правила цитирования.

Рабочая программа модуля «Орфография».

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Рабочая программа модуля «Пунктуация».

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Рабочая программа модуля «Стилистика и культура речи».

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Стилистические нормы современного русского языка. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Средства речевой выразительности.