

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)  
Отдел по работе с абитуриентами**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
*«Подготовительные курсы для подготовки к сдаче внутренних вступительных испытаний по дисциплине педагогика»*

<b>Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Срок освоения программы</b>	18 часов
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
<b>Руководитель и разработчик программы</b>	Иванова Екатерина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры прикладной педагогики и логопедии
<b>Стоимость программы</b>	7 000 руб.
<b>Минимальное количество слушателей</b>	10 чел.

### **Аннотация программы**

Данная программа нацелена на систематизацию знаний, развитие умений и навыков, соответствующих программе среднего профессионального образования и обуславливающих повышение уровня подготовленности абитуриентов к прохождению вступительного испытания по дисциплине. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования. Программа охватывает все разделы курса, которые должен освоить абитуриент для эффективной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

### **Цель программы**

Целью обучения является формирование и развитие компетенций абитуриентов, способствующих актуализации знаний, умений и навыков, определяющих готовность к прохождению вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

### **Задачи программы**

– систематизация и обобщение знаний по курсу педагогики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования;

– развитие навыков применения и точного использования знаний при выполнении практических заданий по всем разделам курса;

– обеспечение условий объективной проверки знаний, умений и навыков по результатам освоения курса педагогики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования.

### **Целевая аудитория программы**

Выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Формат и форма реализации программы**

Понедельник – суббота с 17.00 до 21.30 (один – два раза в неделю).

### **График реализации программы**

Период обучения: май – июнь

### **Учебный план программы**

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Лекционная работа		Преподаватель
			Всего астр. часов	Всего академ. часов	
1	Педагогика как область гуманитарного знания	3	3	4	Иванова Е.Г.
2	Дидактика	4,5	4,5	6	Иванова Е.Г.
3	Образование как социальный феномен	3	3	4	Иванова Е.Г.
4	Общие закономерности и принципы воспитания	6	6	8	Иванова Е.Г.
5	Итоговое тестирование	1,5	1,5	2	Иванова Е.Г.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	

## **Учебно-методическая часть**

### **Рабочая программа модуля «Педагогика как область гуманитарного знания».**

Происхождение и определение понятия «педагогика». Объект, предмет, задачи и функции педагогики как науки. Возникновение и развитие педагогики, этапы становления педагогики как науки. Система педагогического знания. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Педагогическая антропология как область знания. Методы педагогического исследования.

### **Рабочая программа модуля «Дидактика».**

Дидактика как педагогическая теория обучения. Дидактическая система. Обучение как двусторонний процесс. Виды и системы обучения. Методы и приёмы обучения. Дидактические принципы и правила. Средства обучения. Формы обучения. Продукт процесса обучения. Дидактический контроль.

### **Рабочая программа модуля «Образование как социальный феномен».**

Образование как многоаспектная категория. Социокультурные функции образования. Свойства современного образования. Принципы и критерии отбора содержания образования. Современные образовательные стандарты. Непрерывное образование как педагогическая категория и социальная практика

### **Рабочая программа модуля «Общие закономерности и принципы воспитания».**

Воспитание как категория педагогики. Общее понятие о воспитательном процессе. Цели и содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Виды воспитания. Воспитание личности в коллективе. Семейное воспитание. Ошибки семейного воспитания.