

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)
Отдел по работе с абитуриентами**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовительные курсы для подготовки к сдаче внутренних вступительных испытаний по дисциплине основы психологии»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Срок освоения программы	18 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Руководитель и разработчик программы	Иванова Екатерина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры прикладной педагогики и логопедии
Стоимость программы	7 000 руб.
Минимальное количество слушателей	10 чел.

Аннотация программы

Данная программа нацелена на систематизацию знаний, развитие умений и навыков, соответствующих программе среднего профессионального образования и обуславливающих повышение уровня подготовленности абитуриентов к прохождению вступительного испытания по дисциплине. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования. Программа охватывает все разделы курса, которые должен освоить абитуриент для эффективной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Цель программы

Целью обучения является формирование и развитие компетенций абитуриентов, способствующих актуализации знаний, умений и навыков, определяющих готовность к прохождению вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Задачи программы

– систематизация и обобщение знаний по курсу основы психологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования;

– развитие навыков применения и точного использования знаний при выполнении практических заданий по всем разделам курса;

– обеспечение условий объективной проверки знаний, умений и навыков по результатам освоения курса основы психологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования.

Целевая аудитория программы

Выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования.

Формат и форма реализации программы

Понедельник – суббота с 17.00 до 21.30 (один – два раза в неделю).

График реализации программы

Период обучения: май – июнь

Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Лекционная работа		Преподаватель
			Всего астр. часов	Всего академ. часов	
1	Общая характеристика психологии как науки	3	3	4	Иванова Е.Г.
2	Познавательная сфера	6	6	8	Иванова Е.Г.
3	Регуляционные психические процессы и психические состояния	4,5	4,5	6	Иванова Е.Г.
4	Личность и её психические свойства	3	3	4	Иванова Е.Г.
5	Итоговое тестирование	1,5	1,5	2	Иванова Е.Г.
	ИТОГО:	18	18	24	

Учебно-методическая часть

Рабочая программа модуля «Общая характеристика психологии как науки».

Происхождение термина психология. Объект и предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Основные этапы становления психологии как науки. Особенности психологической науки. Задачи психологии как науки. Житейская и научная психология. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.

Рабочая программа модуля «Познавательная сфера».

– Понятие ощущений. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Свойства ощущений. Закономерности ощущений. Значение ощущений в жизни человека.

– Восприятие как система перцептивных действий. Отличие восприятия от ощущений. Виды восприятий. Свойства восприятия. Ошибки (иллюзии) восприятия.

– Понятие внимания. Специфика внимания. Функции и виды внимания. Свойства внимания. Развитие внимания.

– Память как сквозной компонент всех психических процессов. Виды памяти. Мнемические процессы. Факторы, влияющие на запоминание. Способы развития памяти.

– Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления. Основные этапы процесса мышления. Допонятийное и понятийное мышление. Формы мышления. Основные мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Функции речи. Виды речи. Речь и язык. Развитие речи в онтогенезе.

– Воображение как преобразующее отражение действительности. Функции воображения. Виды воображения. Операции воображения.

– Интеллект как совокупность всех познавательных процессов человека.

Рабочая программа модуля «Регуляционные психические процессы и психические состояния».

– Понятия чувств эмоций. Функции эмоций. Виды эмоций. Свойства эмоций (по Л.М.Веккеру). Чувства как вид эмоций. Высшие чувства. Формы проявления чувств. Способы управления эмоциями. Стресс. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

– Воля как высший уровень регуляции. Произвольное и волевое. Волевые процессы и их изучение. Теории воли. Структура волевого акта. Волевые качества человека. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Мотив и мотивация. Психические состояния. Характеристики психических состояний (временные и эмоциональные, перманентные, текущие, оперативные). Классификация психических состояний по активационным, тоническим, тензорным и эмоциональным характеристикам. Динамика и структура психических состояний.

Рабочая программа модуля «Личность и её психические свойства».

Понятие личности. Индивид, субъект деятельности и индивидуальность. Личность в свете различных психологических теорий. Психологическая структура личности. Направленность личности. Самосознание личности: его функции и компоненты. Понятие о темпераменте и его физиологических основах. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Характер. Теории характера. Акцентуированный характер. Способности. Виды и уровни развития способностей.