

# Социализация



Подготовил

***Банщиков Александр Витальевич***

ассистент кафедры общей и консультативной психологии

СПбГИПСР

# Социализация

Социализация представляется как процесс включения личности в сферу социальных отношений в качестве субъекта этих отношений.

Целью социализации является формирование социально активной личности, действия которой регулируются социальными нормами и общественными интересами.

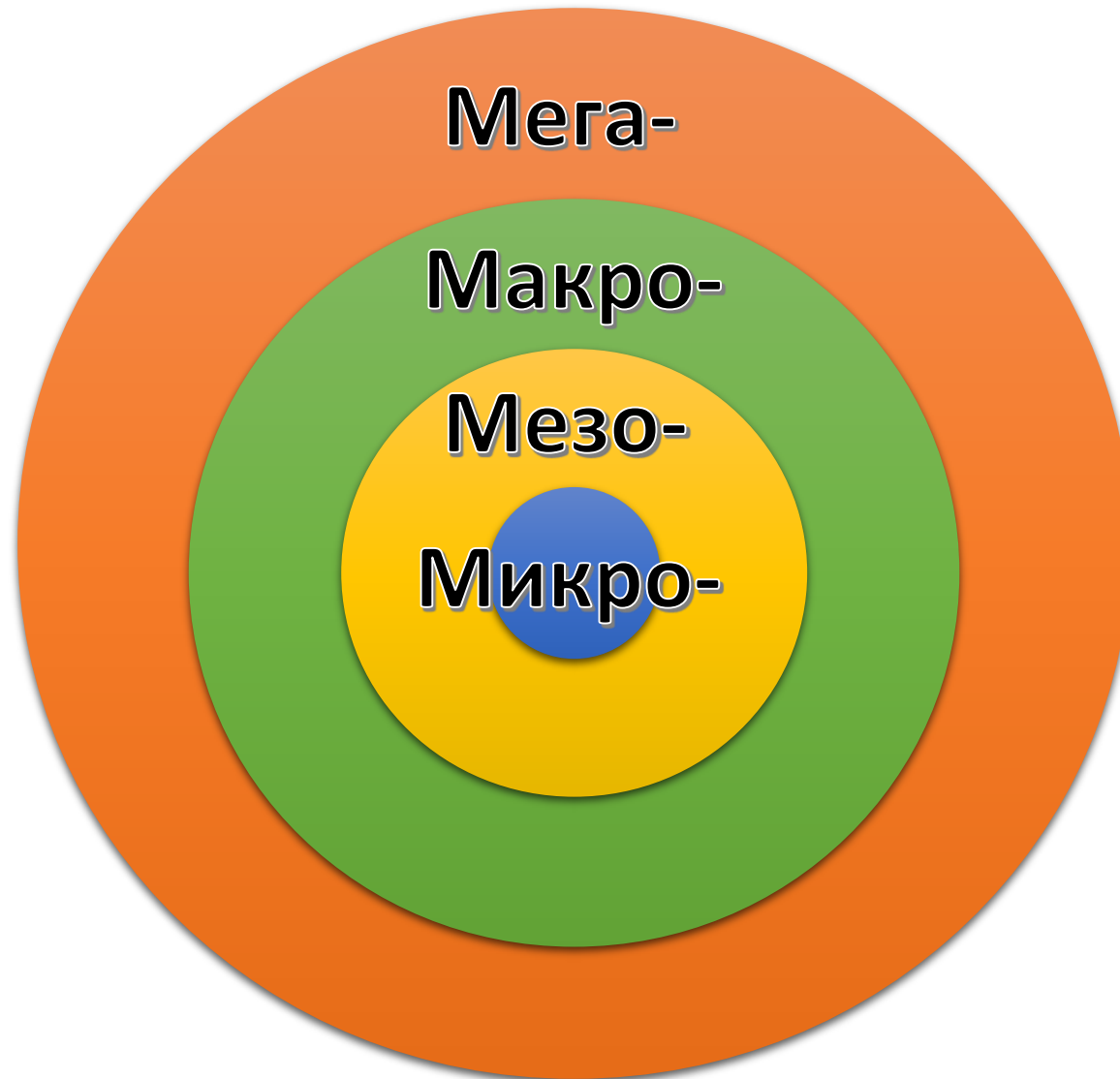
**Личность – субъект общественных отношений**

**Личность – и субъект, и объект социализации**

Кон И.С. Социология личности, 1967

Иваненков С.П. Проблемы социализации молодежи, 1999

# Факторы социализации по А.В. Мудрику



- Космос, планета, мир
- Страна, этнос, общество, государство
- Регион, вид поселения, субкультуры
- Семья, соседство, микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации

***«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь  
свою память знанием всех тех богатств, которые  
выработало человечество»***

*Ленин В.И. Задачи союзов молодежи, 1920*

**Ноосферное общество – социализация на уровне человечества**

# Институты социализации по П. Бергеру и Т. Лукману



*«Ребенок интернализирует мир своих значимых других не как один из многих возможных миров, а как единственно существующий и единственно мыслимый. Именно поэтому мир, интернализуемый в процессе первичной социализации, воспринимается субъектом как знацифический мир, а не как один из многих возможных миров. Именно поэтому мир, интернализуемый в процессе вторичной социализации, воспринимается субъектом как знацифический мир, а не как один из многих возможных миров.»*

# Школа и образование

*«Всего лишь 15% учителей считают себя ответственными за гражданское воспитание учеников. И почти никто (2,9%) не считает, что школа должна помочь ученикам научиться уважительно относиться к другим людям. Эта задача полностью возложена на семью»*

Добрякова М.С., Юрченко О.В., Новикова Е.Г. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей, 2018

**А что с семьей?**

# Кое-что о семье

Средний возраст вступления в брак: 25-34 года

С 2015 по 2021 год россияне заключили более 5 млн браков, за период 2010–2014 гг. регистраций было больше — 6,1 млн.

**Количество браков в России в последние годы снижается, а вот число разводов остается примерно одинаковым.**

Если в 2020 году в стране официально разошлись 564 033 пары, то в 2021 узы брака расторгли уже 644 207 семьи. То есть на 80 174 больше.

# Социальный институт образования

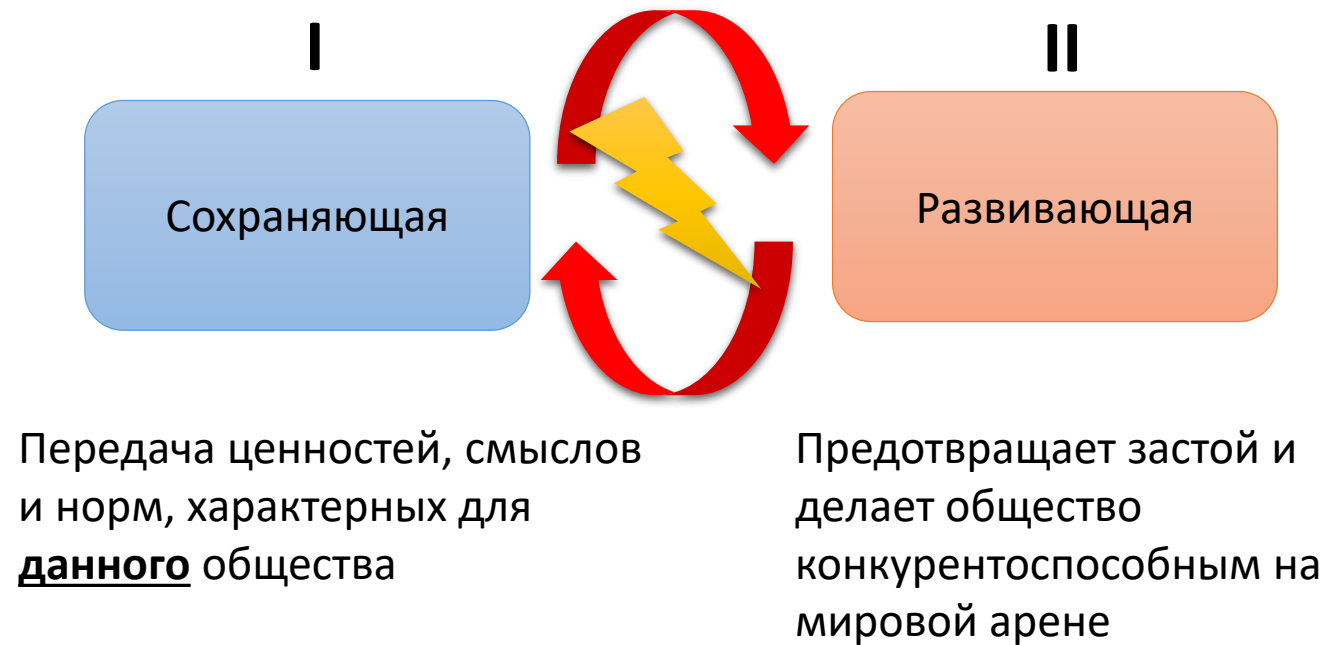
*«...процесс образования не может быть просто передачей знаний. Образование есть воспроизводство, трансляция и освоение в жизнедеятельности новых поколений особо устойчивых конструктов культуры – традиций и опыта»*

Кусжанова А.Ж. Социально-философские проблемы образования, 2003

**Образование – это не про знания!**



# Сущностные функции образования



# Чем университет должен быть «в первую очередь» по Х. Ортега-и-Гассету

- A. Университет, в первую очередь и прежде всего, дает высшее образование, которое должен получить средний человек
- B. Сначала из среднего человека следует сделать культурную личность... Поэтому первая и центральная функция университета – приобщение к важнейшим культурным областям знания...
- C. Нужно сделать среднего человека хорошим профессионалом...
- D. Не существует никаких веских причин, чтобы средний человек испытывал необходимость или должен был стать ученым.

# Проблемы образования

*«...система образования при этом действует нередко вразрез с государственными интересами, взращивая личность, которой не суждено вписаться в эту общественную реальность. В лучшем случае это будущий эмигрант, а зачем государству оплачивать чужого специалиста? В худшем – это диссидент, вольнодумец, революционер, «могильщик». Его формирование также не нужно этому государству»*

Кусжанова А.Ж. Социально-философские проблемы образования, 2003

# Кстати, про эмигрантов

По оценкам ЮНЕСКО, Россия потеряла от эмиграции ученых более 30 млрд. долларов. А по расчетам Министерства науки и технической политики РФ, с отъездом одного ученого Россия теряет 300 тыс. долларов.

Юревич А.В. Умные, но бедные: ученые современной России, 1998

*«Россия продолжает оставаться экспортером интеллектуальных кадров по всему миру. За счет российских студентов, специалистов, ученых другие страны решают свои экономические проблемы, увеличивают научный и образовательный потенциал, повышают конкурентоспособность национальных экономик»*

Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации, 2022

# Составляющие процесса социализации

- Стихийная социализация;
- Относительно направленная социализация;
- (Относительно) социально контролируемая социализация.

# Киберсоциализация

Термин «киберсоциализация» был введен в 2005г.

*Киберсоциализация – «процесс качественных изменений структуры самосознания личности и потребностно-мотивационной сферы индивидуума, происходящий под влиянием и в результате использования человеком современных информационно-коммуникационных, цифровых и компьютерных технологий в контексте усвоения и воспроизводства им культуры в рамках персональной жизнедеятельности»*



Плешаков В.А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a к Homo Cyberus'a, 2012

# Немного логики

## **Аксиома силлогизма**

*«Когда одно сказывается о другом, как о подлежащем, то все, что говорится о сказуемом, будет говоритья и о подлежащем»*

Аристотель Категории, 1978

**или**

**Сказанное о роде – сказанное о виде**

# Формирование понятия

Если киберсоциализацию характеризует «средство» - то есть то, посредством чего происходит социализация, то мы равно обоснованно можем ввести...

- Игросоциализация
- Аниме-социализация
- Танцевальная-социализация
- Кухонная-социализация
- И т.д.

**В чем сущность  
этого явления?**



# Киберпространство

*«...созданное и постоянно дополняющееся человеком сетевое  
информационное воплощение ноосферы...»*

Плешаков В.А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'а к Homo Cyberus'а, 2012

# Киберпространство и социализация

*«К сожалению, большинство активных пользователей Интернета, проводящих все свободное время в киберпространстве (зачастую в ущерб жизнедеятельности в реальном мире) не осознают, что встав на путь киберсоциализации, они, фактически, скорее квазисоциализируются...»*

Плешаков В.А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a к Homo Cyberus'a, 2012

# Киберпространство и социализация

*«Нравственные нормы в различных социальных группах, в которые включен человек часто значительно расходятся и даже составляют оппозицию. Так, например, некоторые нравственные нормы, принятые в семье, могут противоречить нормативности референтных групп, не соответствовать требованиям образовательных учреждений, а семейные ценности вступать в конфликт с ценностями, навязываемыми средствами массой информации...»*

Иваненков С.П., Кучукова Н.Ю. Семейная социализация и нравственное самоопределение молодежи, 2017

# Киберпространство и социализация

*«...сегодня мы наблюдаем весьма опасную ситуацию, связанную с кризисом института семьи... При этом, естественно, происходит изменение веса институтов вторичной социализации, оказывающих все более глубокое влияние на становление социальной идентичности человека. Однако и эти институты, в особенности важнейший из них – система образования, переживает кризис в современной России, уступая место средствам массовой информации и Интернету, в частности, социальным сетям, в которых сформировались и формируются совершенно иные нормы, иногда носящие прямо асоциальный характер...»*

Сущность киберсоциализации

**Релятивизм**

# Киберсоциализация и постмодерн

«Эпоха постмодерна бросает вызов интегрированности фигуры автора и его персонажа... Модели идентичности XXI века все чаще подчеркивают: 1) одновременную множественность, многомерный характер идентичности человека, контекстно актуализирующийся, а не иерархически организованный...; 2) динамический, «текущий» характер идентичности, ее постоянную трансформацию в результате решения жизненных и моральных дилемм...; 3) фрагментарность как следствие деконструкции темы развития в рамках определенной ценностной системы...»

Зайцева Ю.Е. Я-нарратив как инструмент конструирования идентичности: экзистенциально-нарративный подход, 2016

# Киберсоциализация и постмодерн

*«Основная проблема состоит в том, что освобождение от дискредитированной идентичности «метарассказов» модерна не дало новых, устойчивых ориентиров для дальнейшего пути. В итоге на смену радости деконструкции идентичностей модернизму пришло вновь состояние разочарования... Освободившись от фиксированных моделей идентификации, индивид инфообщества лишился компаса, показывающего направление пути, и стал подобен флюгеру, вращающемуся по воли ветра»*

Емелин В.А. Кризис постмодернизма и трансформация идентичности в инфообществе, 2014

# Интернет зависимость

К интересным выводам пришла Ш. Текл (Turkle):

*«Когда не удастся добиться доминирования в личных отношениях, общественной жизни или организационной иерархии, некоторые молодые люди с высоким уровнем интеллекта делают вполне логичный и рациональный выбор в пользу проведения времени и самореализации за компьютером».*



# Интернет зависимость

Как утверждает М. Шоттон, задача, которую ставят перед собой зависимые от компьютера субъекты, состоит в том, чтобы добиться от компьютера «полного подчинения». Установить контроль над компьютером означает для них в какой-то мере «отыграться» за невозможность осуществления желанного контроля в других жизненных сферах, особенно в социальных отношениях: многим из испытуемых кажется крайне важным (и очень хочется) контролировать поступки и слова других — даже самых близких — людей, однако им это плохо удается.

# Интернет зависимость

К. Янг выделяет следующие факторы возникновения зависимости от онлайн-игр:

*«низкая самооценка, малочисленность и бедность социальных контактов, высокий интеллект и творческий потенциал личности, потребность в признании собственной силы другими людьми, ранний возраст начала игры, наличие зависимого поведения у других членов семьи».*

# Кто общего?

- Социальная неуспешность
- Высокий интеллект

# Мнимая проблема

- Компьютеры – это плохо

# Реальная проблема

- Стихийный характер социализации