

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(СПбГИПСР)

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Проректор по ПДиМП

Т.Н. Баркова

2022 г.

«Логопедическая работа с детьми и взрослыми»

Вид программы	профессиональная переподготовка
Срок освоения программы	1000 астрономических часов
Форма обучения	Очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Форма итоговой аттестации	Междисциплинарный итоговый экзамен
Образовательный стандарт	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профессиональный стандарт	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)
Реализация по накопительной системе	Не реализуется
Руководитель разработчики программы	Сулима И.А. – к.пед.н., доцент, руководитель Аденина О.В. – преподаватель. Афанасьева О.В. – к.пед.н., доцент Безух С.М. – д.мед.н., доцент Жуйкова С.Е. – д.биол.н., доцент Маргошина И.Ю. – д.пс.н. Мишина И.В. – к.культурологии, доцент Подколзина Л.Г. – к. пс.н., доцент Тараканова А.А. – к.пед.н. Тареева А.Ю. – к.пед.н., доцент Теречева М.Н. – к.пед.н.
Стоимость программы	110 000,00 рублей
Минимальное количество слушателей	20 человек

2022 год

1. Аннотация программы

Содержание программы переподготовки включает в себя изучение медико-биологических, психолого-педагогических основ логопедии, изучение видов речевых расстройств, методов и технологий логопедического воздействия. В изучение логопедических аспектов работы включается изучение программ логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, подростками и «взрослыми». В программе предусмотрено изучение организации логопедической работы в дошкольных учреждениях комбинированного и компенсирующего вида, в условиях школьного и дошкольного логопункта, в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

Задачи программы

1. Сформировать знания о содержании, методах, приемах логопедического воздействия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей лиц с нарушениями речи.

2. Обучить методам психолого-педагогического и логопедического обследования, навыкам определения диагностических и прогностических показателей речевого развития лиц с нарушениями речи, анализа и квалификации результатов обследования.

3. Обучить планированию и организации процесса обучения и воспитания лиц с нарушением речи в различных образовательных условиях.

Целевая аудитория программы

Работники системы образования с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием. Наиболее интересна программа будет специалистам дошкольных и школьных учебных заведений, специалистам районных ЦППМС, центров помощи семье и детям, а также выпускникам педагогических вузов.

Формы освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации программы – вторник, четверг – с 18:30 до 21:45, суббота – с 10:30 до 17:45.

Цель программы

Формирование у слушателей профессиональных навыков, необходимых для осуществления нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

График реализации программы

Примерное расписание или период обучения:

06.09.2022 – 31.01.2024.

2. Учебно-организационная часть

2.1 Учебный план программы

№	Наименование дисциплин, практик	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)
		Всего астр. часов	Всего академ. часов*	Всего астр. часов	Всего академ. часов*	Всего астр. часов	Всего академ. часов*	
1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	26	—	18 6/12	—	8	—	зачет
2	Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения	42	—	24 12/12	—	18	—	дифференцированный зачет
3	Невропатология	36	—	24 12/12	—	12	—	зачет
4	Нейропсихология	42	—	24 12/12	—	18	—	дифференцированный зачет
5	Лингвистические основы дефектологического образования	32	—	18 6/12	—	14	—	зачет
6	Специальная педагогика и психология	42	—	27	—	15	—	дифференцированный зачет

				12/15				
7	Логопедия: общие вопросы	36	—	24 12/12	—	12	—	зачет
8	Логопедия: дислалия	58	—	30 15/15	—	28	—	дифференцированный зачет
9	Логопедия: ринолалия	36	—	24 12/12	—	12	—	зачет
10	Логопедия: дизартрия	42	—	24 12/12	—	18	—	дифференцированный зачет
11	Алалия. ОНР	58	—	30 15/15	—	28	—	дифференцированный зачет
12	Логопедическое сопровождение детей раннего возраста	32	—	18 6/12	—	14	—	зачет
13	Логопедия: нарушения голоса	36	—	24 12/12	—	12	—	зачет
14	Логопедия: заикание	56	—	30 15/15	—	26	—	дифференцированный зачет
15	Коррекция нарушений письменной речи	56	—	30 15/15	—	26	—	дифференцированный зачет

16	Афазия и восстановительное обучение	56	—	30 15/15	—	26	—	дифференцированный зачет
17	Нарушения речи и их коррекция при интеллектуальной, двигательной, эмоционально-волевой и сенсорной депривации	42	—	27 12/15	—	15	—	дифференцированный зачет
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	36	—	24 12/12	—	12	—	зачет
19	Технологии обследования речи	36	—	21 9/12	—	15	—	зачет
20	Организация и планирование логопедической работы	36	—	24 9/15	—	12	—	зачет
21	Логопедические технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	26	—	18 9/9	—	8	—	зачет
22	Логопедагогика	36	—	24 9/15	—	12	—	зачет
23	Логопедическая практика в образовательных учреждениях (2 недели)	50	—					

24	Логопедическая практика в учреждениях социальной защиты/здравоохранения (2 недели)	50	—					
	Междисциплинарный итоговый экзамен по логопедии	2	—					
	ИТОГО:	1000	—	537		361		