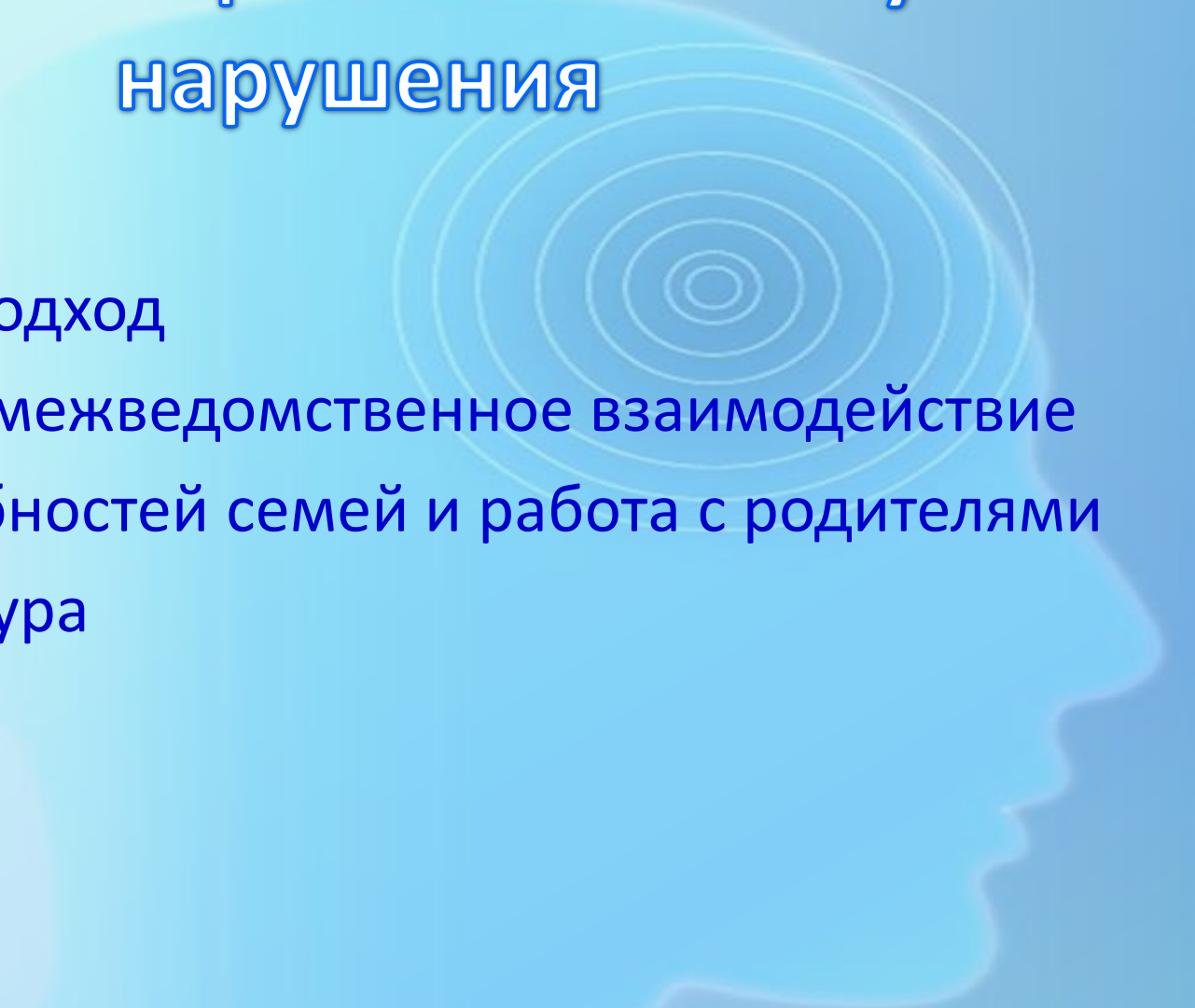
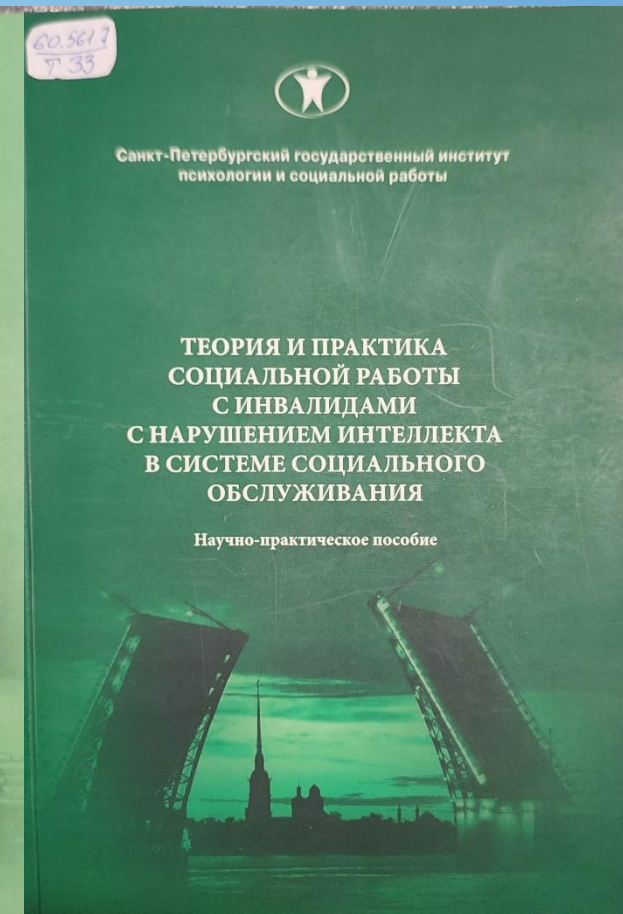
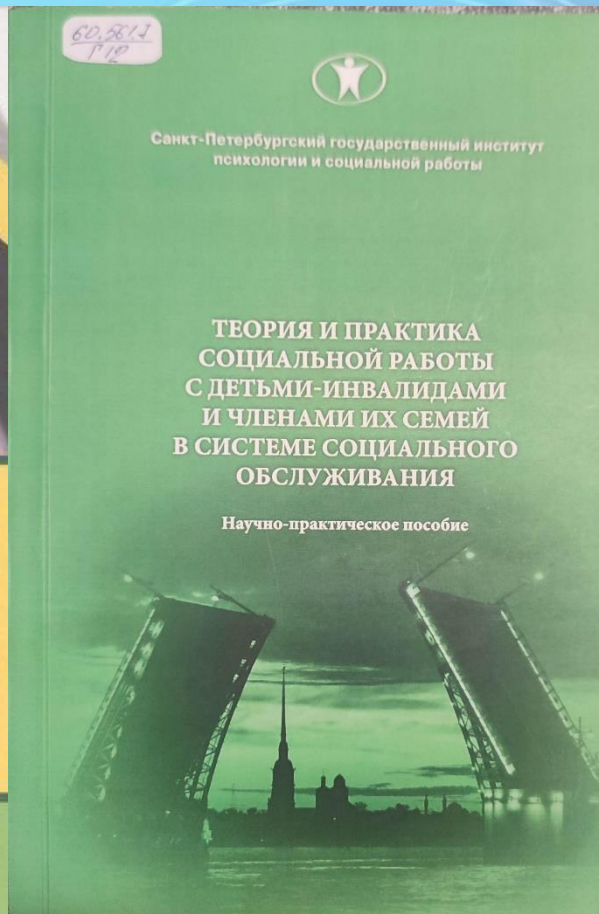
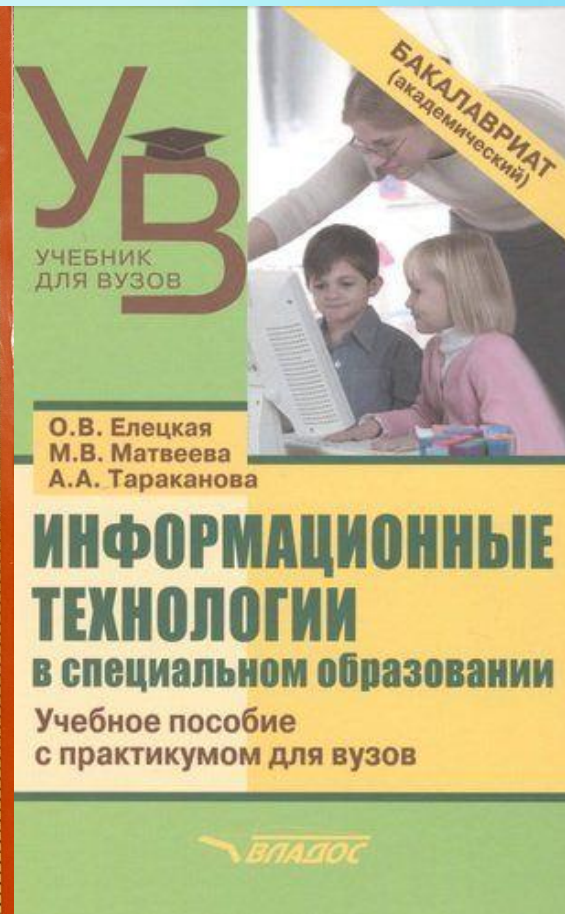
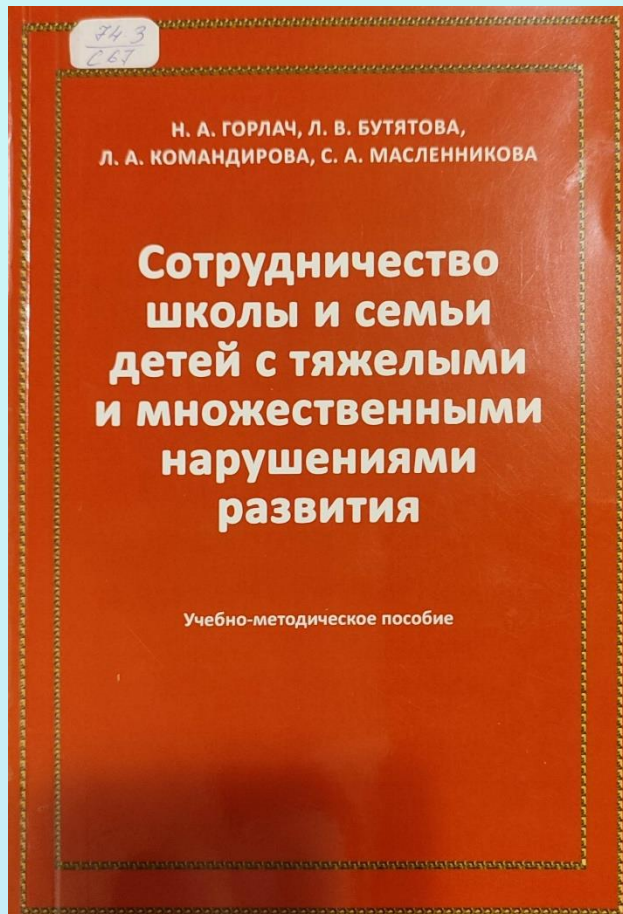


Основные направления развития работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения



- Индивидуальный подход
- Синергия усилий и межведомственное взаимодействие
- Мониторинг потребностей семей и работа с родителями
- Инклюзивная культура

Научные мероприятия и литература



Институт реализует следующие основные образовательные программы высшего образования:

Программы бакалавриата:

- [«Практики психологической помощи» \(направление подготовки 37.03.01 Психология\)](#);
- [«Психология конфликтного поведения» \(направление подготовки 37.03.02 Конфликтология\)](#);
- [«Социальная работа в системе социального обслуживания населения» \(направление подготовки 39.03.02 Социальная работа\)](#);
- [«Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи» \(направление подготовки 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование\)](#).

Программы специалитета:

- [«Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия» \(направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология\)](#).

Программы магистратуры:

- [«Психологическое консультирование» \(направление подготовки 37.04.01 Психология\)](#);
- [«Инновационные практики в социальной сфере» \(направление подготовки 39.04.02 Социальная работа\)](#);
- [«Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ» \(направление подготовки 44.04.03 Специальное \(дефектологическое\) образование\)](#);
- [«Организационная психология и HR-менеджмент» \(направление подготовки 37.04.01 Психология\)](#)



Благодарю за внимание!