

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
стационарное учреждение социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3»

«ОПЫТ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДМЕТНО-СИМВОЛЬНОГО СЛОВАРЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»



Логопед
СПб ГБ СУСО «ДДИ № 3»
Ольга Владимировна Писаренко



Язык – система символов

- звуковые символы

- графические символы

- предметные символы

- сложности с использованием звуковой системы

- сложности с использованием обеих систем



Характеристика ребенка

- тотальная слепота
- интеллектуальные нарушения средней степени
- неадекватные проявления в некоторых ситуациях
- боязнь всего нового
- неприязнь многих тактильных ощущений

- отличные способности к ориентации в пространстве
- хорошее слуховое внимание



Коммуникативные потребности и возможности

потребности в угнетенном
состоянии

они не искаженные

имеется хороший потенциал для
их развития

вокализации

хлопки

крики

приближенное звукоподражание

понимание обращенной речи
выше бытового уровня



Освоение пространства

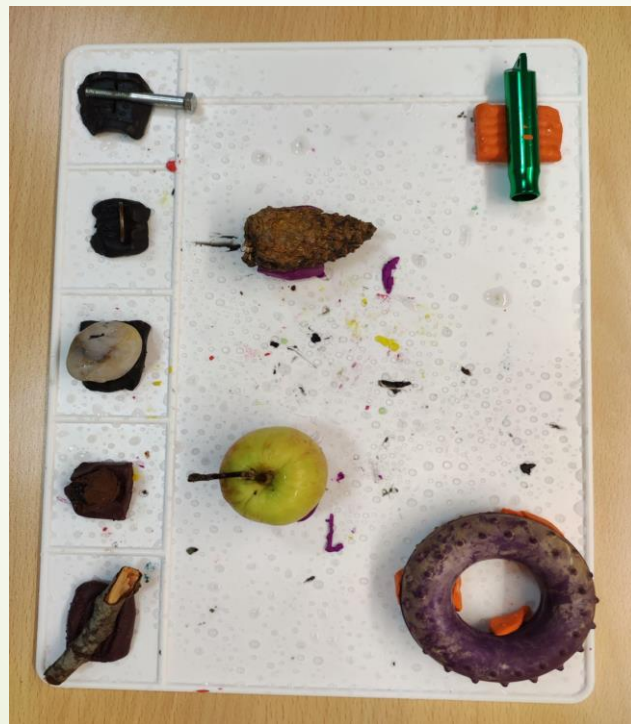
- хождение по кругу
- хождение в произвольном направлении
- обследование рукой вертикальных поверхностей
- обследование новых предметов
- обследование “закоулков”



Обследование объектов



Формирование словаря





clideo.com

Результаты

- стал смелее и инициативнее в незнакомых ситуациях
- увеличилось тактильное внимание
- в исследование пространства включились ноги, в результате чего стал их лучше чувствовать

- появились новые звуки и звукоподражательные слова
- перешел с досимвольного на символьный уровень коммуникации
- увеличилась потребность в общении и инициатива





Спасибо за внимание!

