

**Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей**



«ОСНОВНОЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ»

**Дополнительное образование детей
с интеллектуальными нарушениями**

Заместитель директора по РВР

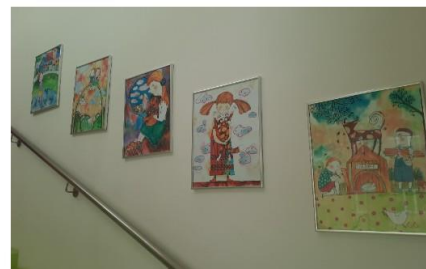
Нечаева Ю.А.

Дополнительное образование

Для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями, следует развивать его творческие умения, коммуникативные навыки, а также создать условия для расширения коммуникативных и социальных контактов, т.е. для социализации и самореализации

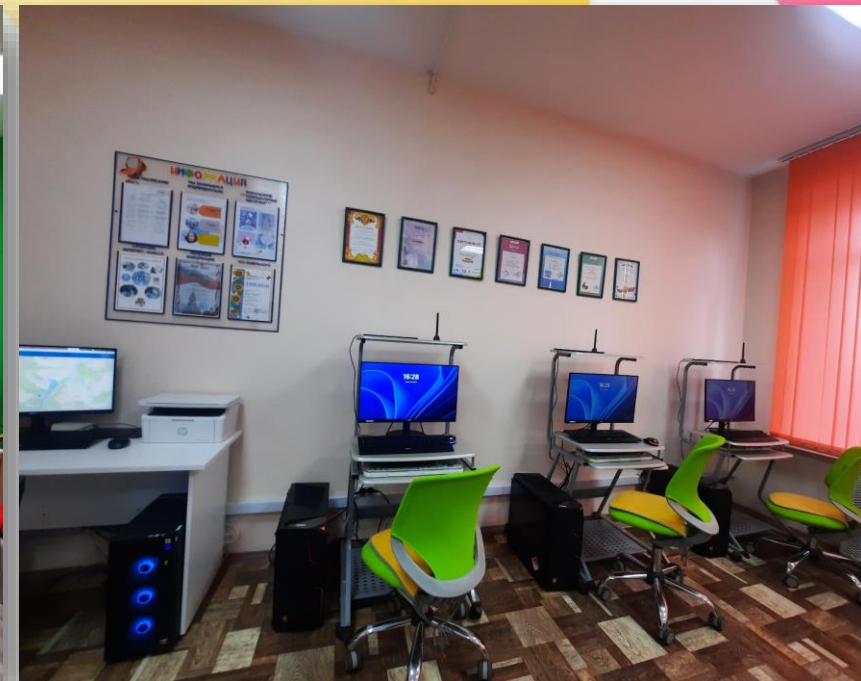


Именно дополнительное образование решает все эти задачи и, практически, беспрепятственно помогает ребенку с ограниченными возможностями попробовать свои силы в каком-либо виде деятельности, развить свои способности, а также добиться успехов в среде нормально развивающихся сверстников



Иркутский детский дом-интернат №1

Мы активно занимаемся включением детей с особыми потребностями в дополнительное образование. В учреждении созданы все условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно и полностью могли раскрыть свой творческий потенциал



Цель и задачи дополнительного образования

Основной целью работы с детьми является их социальная адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности


В учреждении создано отделение дополнительного образования, ключевой целью которой является создание и развитие условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка

Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста, возможностей здоровья и особенностей социокультурного окружения

Разработка и реализация программ дополнительного образования с целью творческого развития личности воспитанника

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения

Обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование, расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников



Коррекция имеющихся нарушений развития и здоровья воспитанников

Все воспитанники имеют возможность обучаться по программам:



Столярная
мастерская



Мультстудия

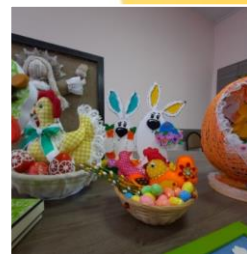


Бумагопластика

Студия 3D
МОДЕЛИРОВАНИЯ



Швейная
мастерская



Вокальная студия



Художественная
мастерская



Кружки
экологической
направленности



Хореографическая
студия

Компьютерный
класс



Творческое
объединение
«Бусинка»



Фотостудия



Система дополнительного образования в детском доме основана на результатах анализа диагностических данных каждого воспитанника и выступает как педагогическая структура

Педагоги организуют свою работу, постоянно ориентируясь на учёт психофизических особенностей личности каждого ребёнка. Во главу угла ставится ребёнок с его недостатками, проблемами, комплексными дефектами, поэтому содержание работы разрабатывается с учётом основных мотивов деятельности, предопределяющих формирование и развитие личности ребёнка



- максимально приспосабливается к запросам и потребностям каждого ребенка;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет воспитанникам возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- побуждает детей к саморазвитию и самовоспитанию



Система дополнительного образования



Педагогический коллектив



Система воспитательной работы



Программы развития воспитательного процесса

Каждое объединение дополнительного образования работает по программе, на основе которой строится система занятий. В рабочих программах сформулированы критерии эффективности деятельности каждого направления

Среда — это условия и возможности для развития талантов, самореализации и развития

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда содержит смыслы, ценности, традиции, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение





Роль педагога

Педагог играет ключевую роль в системе дополнительного образования. Он является не только преподавателем, но и организатором, наставником, психологом и вдохновителем для ребят







Успехи и достижения





Благодарим за внимание!

Иркутск, тер. 6-й пос. ГЭС, д.3А,
тел. (3952)53-16-97
e-mail: iddin1@mail.ru
<https://iddin1.ru>