

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)

Факультет дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по проектной деятельности,
внутренним и внешним коммуникациям

Ю.Ю. Платонова

2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей
«ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА»

| | |
|--|--|
| Вид программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей |
| Срок освоения программы | 12 часов |
| Форма обучения | Очная |
| Руководитель и разработчики программы | Руководитель: - Суятин А.С., асс. кафедры общей и консультативной психологии. Разработчики: - Лысенко И.С., к.психол.н. - Бандура О.О., к.психол.н. - Маргошина И.Ю., к.психол.н., доцент - Крайнюков С.В., к.психол.н. - Грищенко П.А., к.психол.н., доцент - Конанчук С.В., канд. филос. наук, доцент - Кузьменкова Л.В., к.психол.н., доцент |
| Стоимость программы | 12 000 рублей |
| Минимальное количество слушателей | 10 чел. |

Аннотация программы

Цель данной общеобразовательной развивающей программы для детей: ознакомить слушателей с отраслями психологической науки, формами психологической работы для создания условий по профессиональному самоопределению.

В процессе обучения слушатели из числа учащихся старших классов общеобразовательных школ приобретут знания о профессии психолога в современном мире и ее потенциале в будущем; узнают о психологии, как инструменте личностного роста; ознакомятся с различными отраслями психологии, правилами проведения психологических экспериментов; примут участие в тренингах и практических занятиях.

Задачи программы

1. Дать знания о профессии психолога для обеспечения профессионального самоопределения слушателей.
2. Сформировать представление о различных отраслях психологической науки, о методах проведения психологических экспериментов.
3. Провести тренинги, направленные на освоение некоторых психологических навыков.
4. Помочь слушателям в принятии решения об обоснованности выбора профессии психолога.

Целевая аудитория программы

Учащиеся 10-11 классов, интересующиеся психологией.

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ДОП: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

График реализации программы

Период обучения: октябрь 2023 - май 2024 (1 раз в месяц по субботам).

Учебный план

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Школа юного психолога»

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего | Лекционная работа | | Практическая работа | | Преподаватель |
|-------|---|-------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| | | | Всего астр. часов | Всего академ. часов | Всего астр. часов | Всего академ. часов | |
| 1. | Профессия психолога в современном мире и ее потенциалы в будущем. | 1,5 | 1,5 | 2 | - | - | Зюзина Д.С |
| 2. | Насколько разумен человек разумный? Психологические эксперименты современности. | 1,5 | 1,5 | 2 | - | - | Банщикова А.В. |
| 3. | Развитие креативного мышления. | 1,5 | 1,0 | 1,33 | 0,5 | 0,67 | Конанчук С.В. |
| 4. | Арт-терапевтические методы в работе психолога. «Практикум по арт-терапии». | 1,5 | 1,5 | 2 | - | - | Дмитриева И.А |
| 5. | Психология общения. | 1,5 | 1,0 | 1,33 | 0,5 | 0,67 | Сюткина А.С. |
| 6. | Секреты эффективной коммуникации. | 1,5 | 1,5 | 2 | - | - | Шегалина М.А |
| 7. | Взгляд с берега сознания на океан бессознательного. | 1,5 | - | - | 1,5 | 2 | Банщиков А.В |
| 8. | Изучение психологии как инструмента личностного роста. | 1,5 | 1,5 | 2 | - | - | Лысенко И.С. |
| | Итоговая аттестация | | | | | | |
| | ИТОГО: | 12,0 | 9,5 | 12,66 | 2,5 | 3,34 | |