



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
стационарное учреждение социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3»

Использование элементов арт-терапии на
коррекционно-развивающих занятиях с целью
повышения учебной мотивации детей, имеющих
интеллектуальные нарушения.

Педагог-психолог Бугрим Дарья Сергеевна



Использование элементов арт-терапии в работе педагога-психолога с воспитанниками ДДИ-З

- **Задачи:**

- ∅ Диагностика.
- ∅ Получение опыта самоэффективности.
- ∅ Развитие эмоциональной саморегуляции.
- ∅ Развитие образа тела, углубление осознания себя.
- ∅ Развитие восприятия пространства.
- ∅ Формирование и развитие представлений.
- ∅ Развитие планирования и контроля.
- ∅ Развитие коммуникативной сферы.
- ∅ Развитие мелкой моторики.
- ∅ Развитие познавательной активности, повышение учебной мотивации.
- ∅ Терапия.





Арт- терапевтические игры и занятия

- Игры, взаимодействие с материалами.
- Совместное рисование, совместное творчество.
- Работа с мандалами.





Психолого-педагогические особенности ВОСПИТАННИКОВ

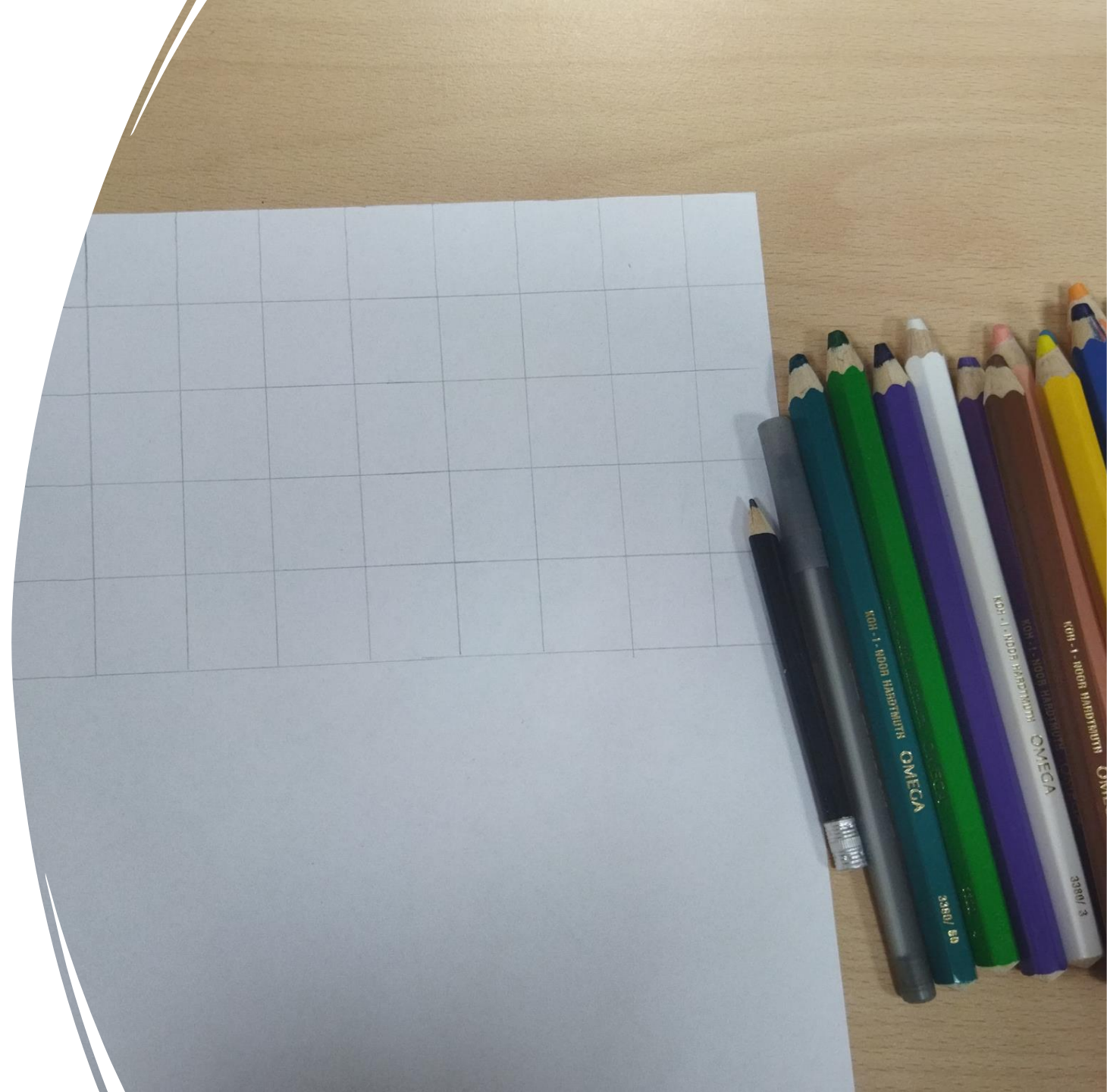
- Физические особенности.
- Нарушение развития познавательных процессов.
- Специфика и дефицитарность речевой деятельности.
- Повышенная истощаемость.
- Трудности в регуляции своего поведения.
- Отсутствие инициативы в работе, ведомость.
- Косность, шаблонность мышления.
- Избегание неудач, страх совершить ошибку.
- Ребенку трудно -----> Отказ от деятельности, поиск помощи.





Проект "Моя книга"

- **Подготовительный этап:**
 - ÿ Выявление интереса воспитанника.
 - ÿ Презентация задумки воспитаннику, мотивация, постановка цели.
 - ÿ Совместная подготовительная работа (материалы, структура, форма работы и т.д.)
 - ÿ Придумывание истории, содержания книги.





Проект "Моя книга" (продолжение)

- Работа над проектом (1 раз в неделю):
 - ✓ Оценка ранее сделанного, мотивация.
 - ✓ Постановка цели.
 - ✓ Проговаривание этапов;
 - ✓ Написание текста;
 - ✓ Создание иллюстрации;
 - ✓ Оценка работы и постановка цели на следующее занятие.

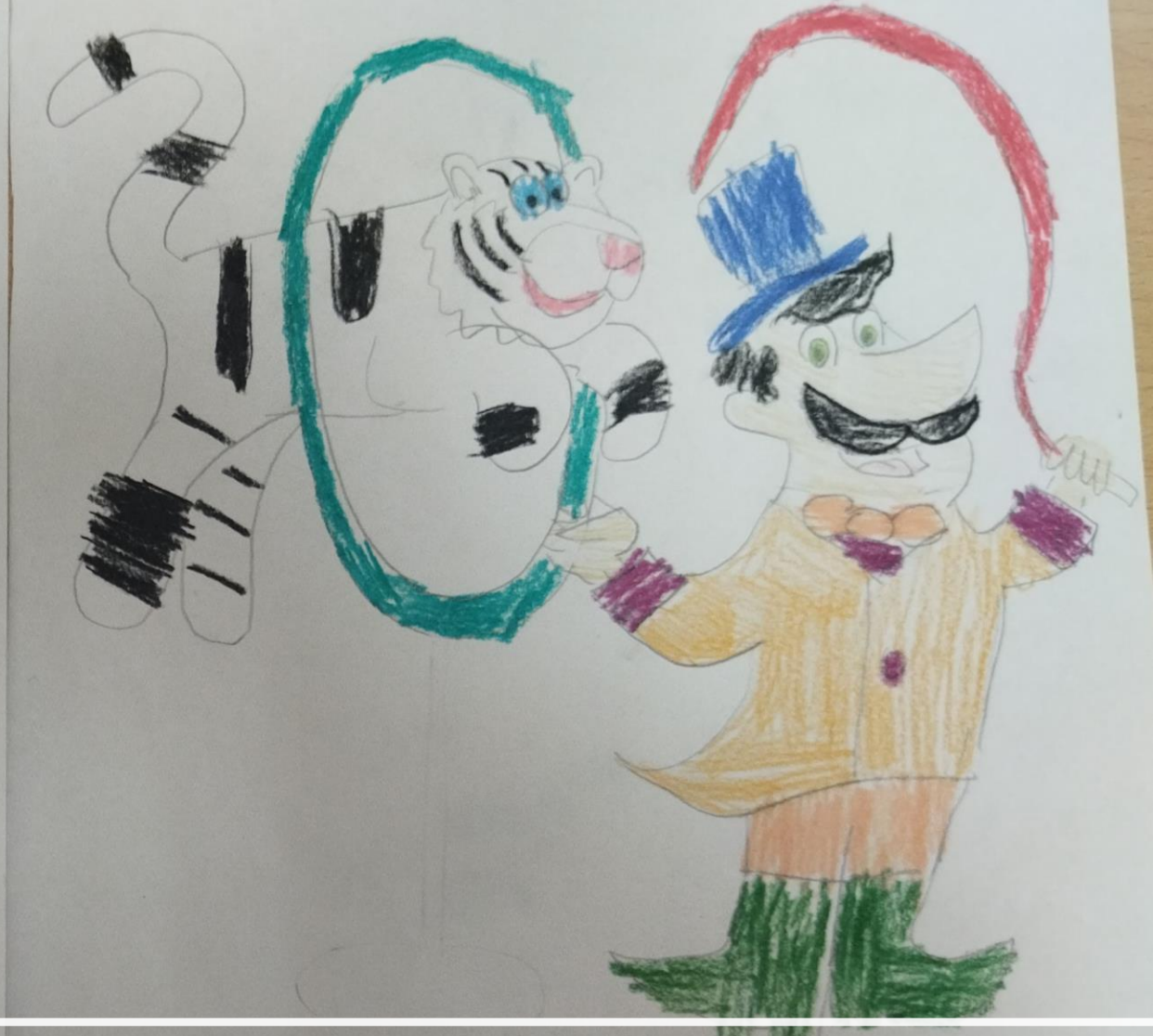
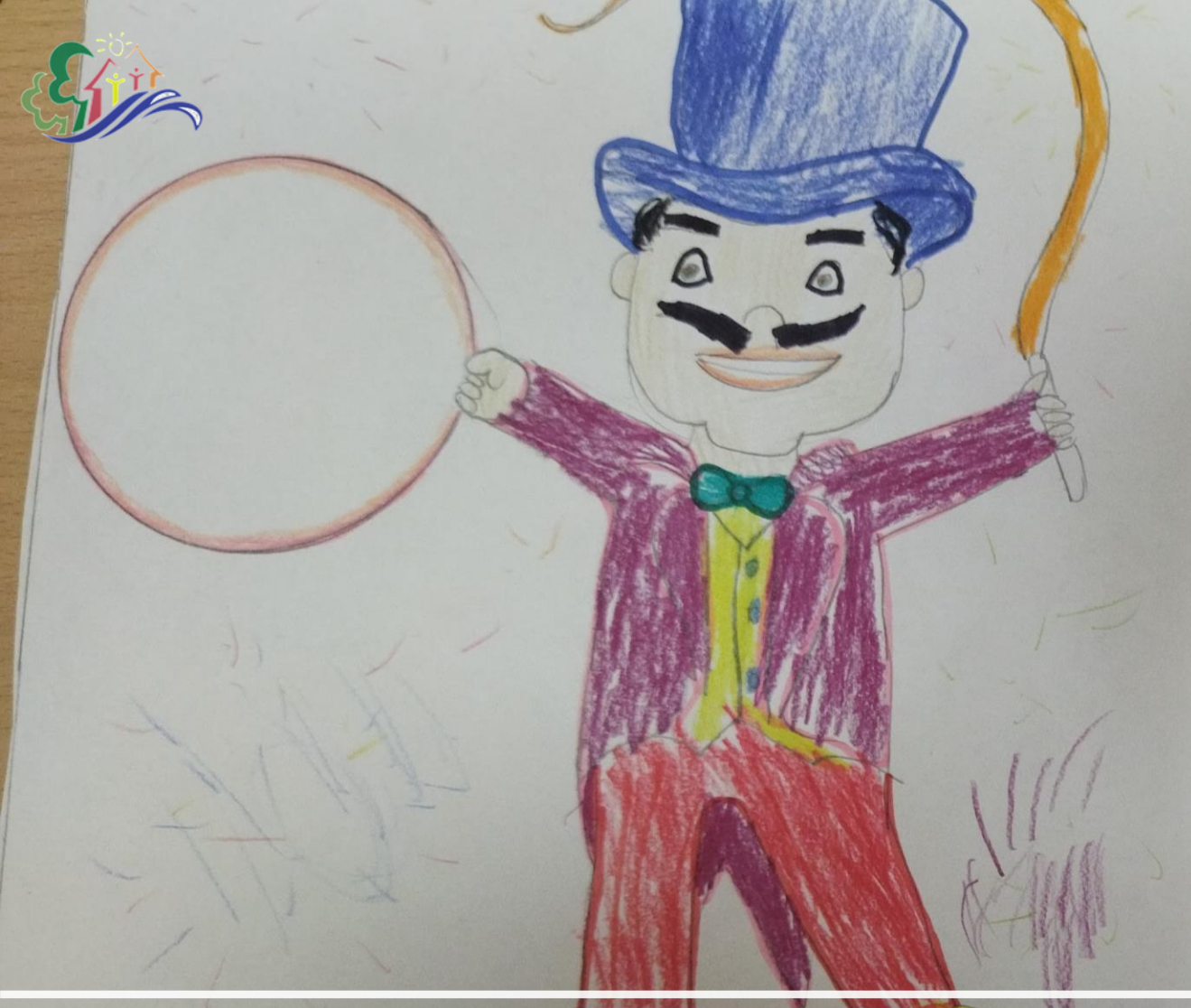




Проект "Моя книга" (продолжение)

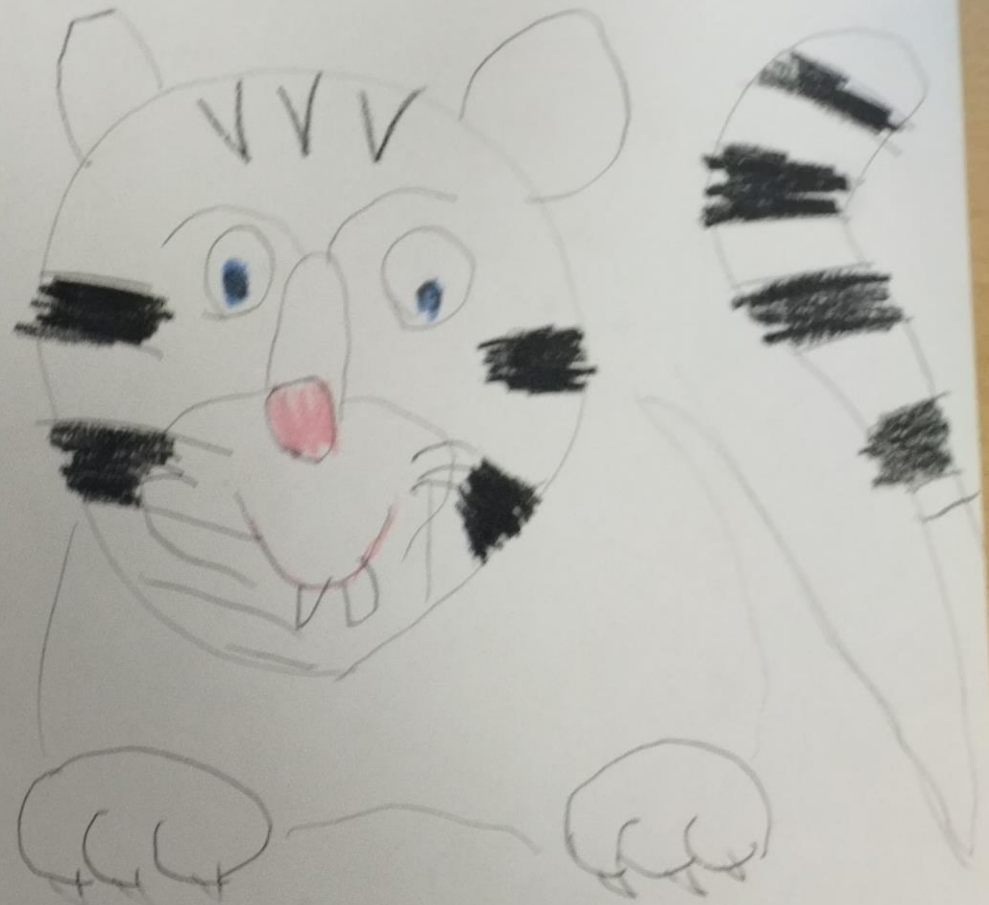
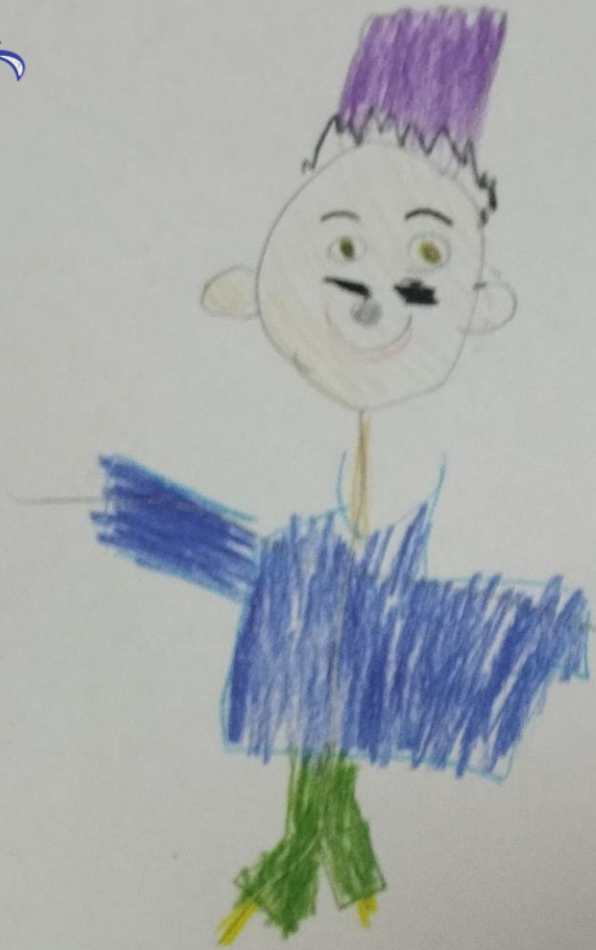
- **Завершающий этап:**
 - ✓ "Последние штрихи".
 - ✓ Сборка книги.
 - ✓ Самопрезентация.





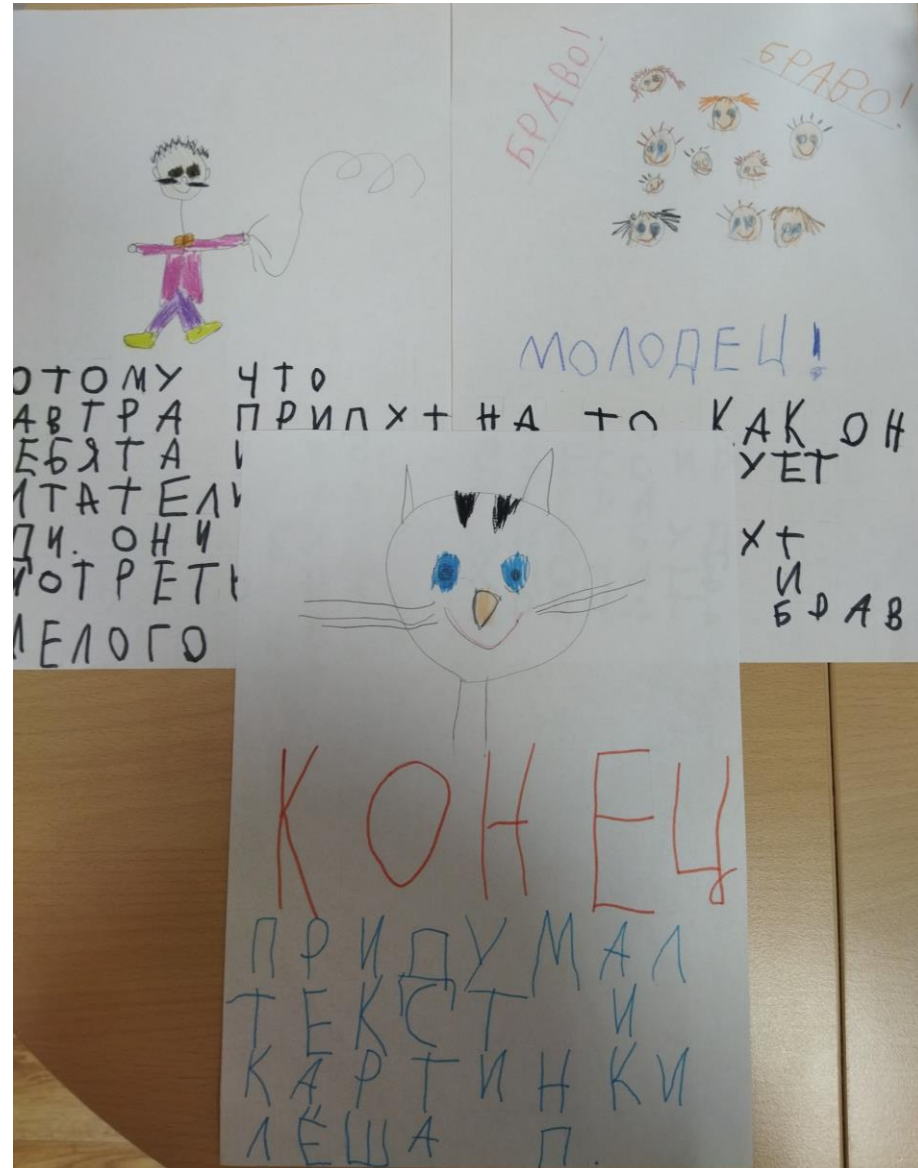
Книга "Дрессировщик Лёша"

ДРЕССИРОВЩИК ЛЁША



ЛЁША НАЧАЛ
ЕГО ДРЕСС ИРО -

ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО
МАРКИЗ НЕ СБЕ-
ЖАЛ, А ПОШЁЛ НА
АРЕНУ ГОТОВУ -





ВОЛК

ОН СМОТРИ
НА ЂЕРЕВО.



Книга "Волк"



ВОЛК БОИТСЯ
МИШУ.
МИША ГОВО-
РИТ: "УУУ!"

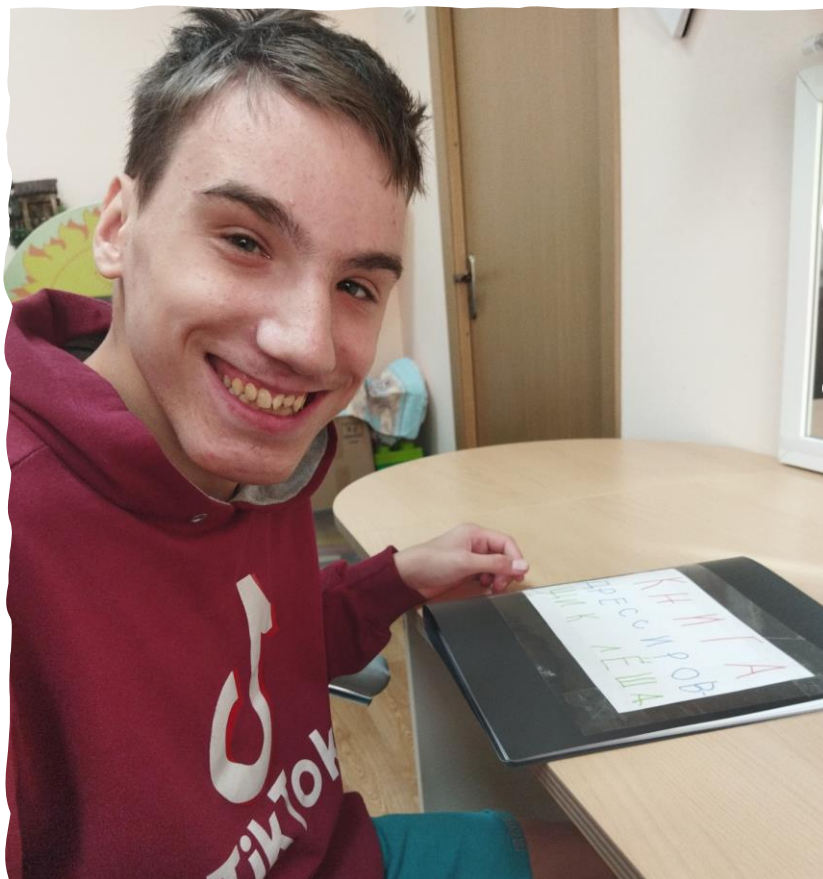


МИША ЖЪЁТ
ВОЛКА.
СРАЗИТЬСЯ
ВОЛК ПРЯЧЕТСЯ
В ЛЕСУ.





Промежуточные итоги



- Повышение учебной мотивации.
- Развитие навыка письма.
- Развитие и закрепление представлений.
- Обучение целеполаганию.
- Развитие саморегуляции, аккуратности.
- Развитие самостоятельности, креативности.



Спасибо за
внимание!
