

Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

Особенности организации развивающей среды для детей разновозрастных групп с ТМНР

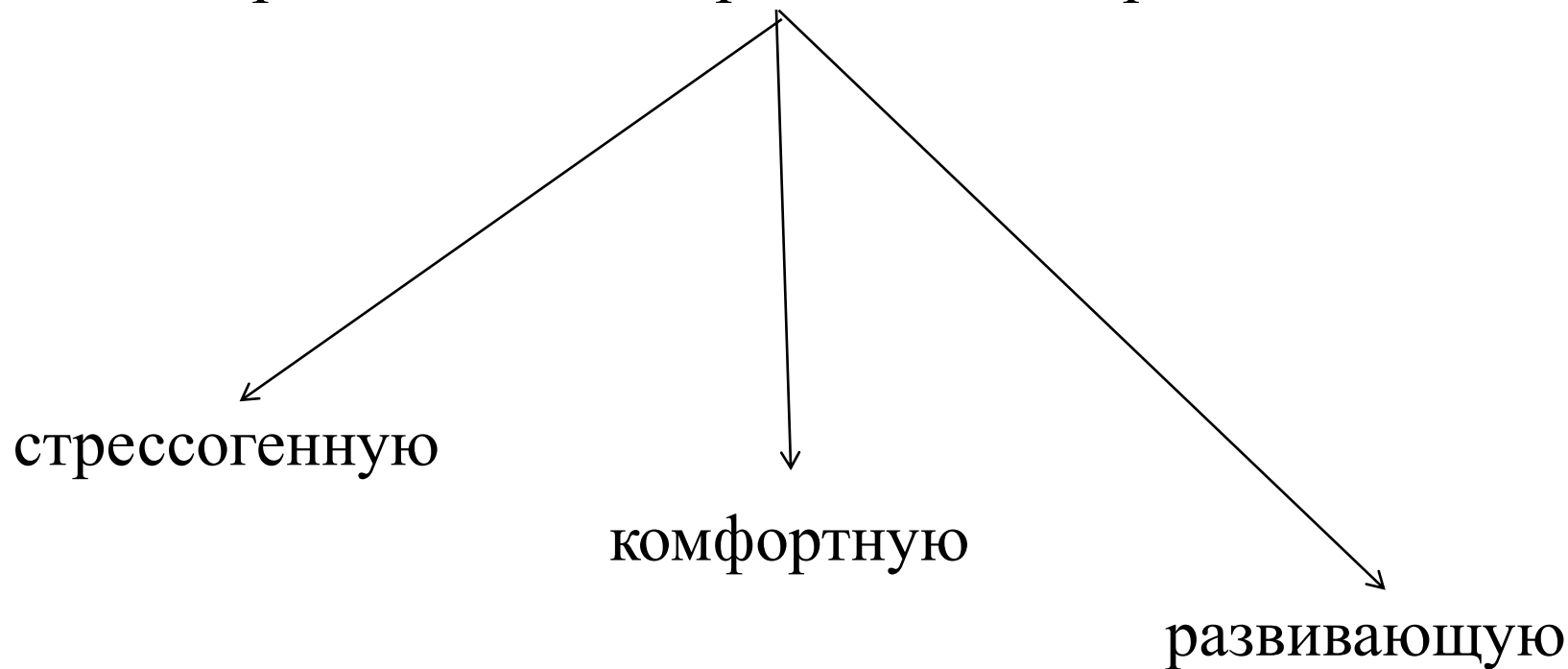
Составители: старший воспитатель - Черкасова М.А.
воспитатель - Адиярова И.М.



- Специальная развивающая среда для ребенка с ТМНР – это особым образом организованное пространство для стимуляции его психической активности в процессе игры, общения и свободной деятельности.



С точки зрения возможностей для развития ребенка
среды можно подразделить на три типа



Стрессогенная среда – это среда, в которой ребенок не может адаптироваться.

- попадает в больницу, поликлинику
- шумные мероприятия, праздники
- незнакомый персонал
- неудобное положение тела

Личные вещи



- Комфортная среда – это среда, в которой ребенок чувствует себя хорошо и спокойно.



Игровое пространство, организованное на полу



Физическая комфортная среда



- Близкий значимый взрослый



- Развивающая среда вызывает временную дезадаптацию, которую ребенок способен преодолеть самостоятельно или с помощью других людей.



Развивающая среда необходима:

- для эмоционально-личностного развития ребенка,
- для появления у него новых способов, взаимодействия с миром,
- расширения возможностей адаптации,
- для гибкого поведения в самых разных жизненных ситуациях.



Разновозрастные дети



Наши контакты:
196620 Санкт-Петербург
г. Павловск
ул. Елизаветинская д. 9-15
т/ факс (812) 452-23-36
ddi-4 @ mail.ru



Спасибо за внимание!