

# Мотивационный аспект в подготовке специалистов, осуществляющих долговременный уход

**Иванова Ольга Валерьевна**

преподаватель, СПб ГБСР ПОУ – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»,  
Санкт-Петербург

**Уход за людьми, которым необходима постоянная социальная и медицинская поддержка, – это особый труд, который требует соответствующей квалификации**

**До 20 миллионов**  
россиян трудоспособного возраста  
вынуждены оставлять работу,  
отодвигать на второй план  
собственную личную жизнь,  
отказываться от семьи и даже детей,  
чтобы ухаживать за больными и  
престарелыми родственниками

**Долговременный уход-**  
ориентированный на граждан  
пожилого возраста и инвалидов  
скоординированный способ  
предоставления необходимой им  
помощи, позволяющий поддерживать  
их здоровье, функциональность,  
социальные связи, интерес к жизни

**Министерство труда и социальной защиты РФ**

Приказ N 482н от 31 мая 2023 г.

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Помощник по уходу»**

Приказ вступает в силу с 1 марта 2024 г. и действует до 1 марта 2030 г.

Приказ № 929 от 29 декабря 2021 г.

**«О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в  
2022 году Типовой модели системы долговременного ухода за  
гражданами пожилого возраста и инвалидами,  
нуждающимися в уходе»**

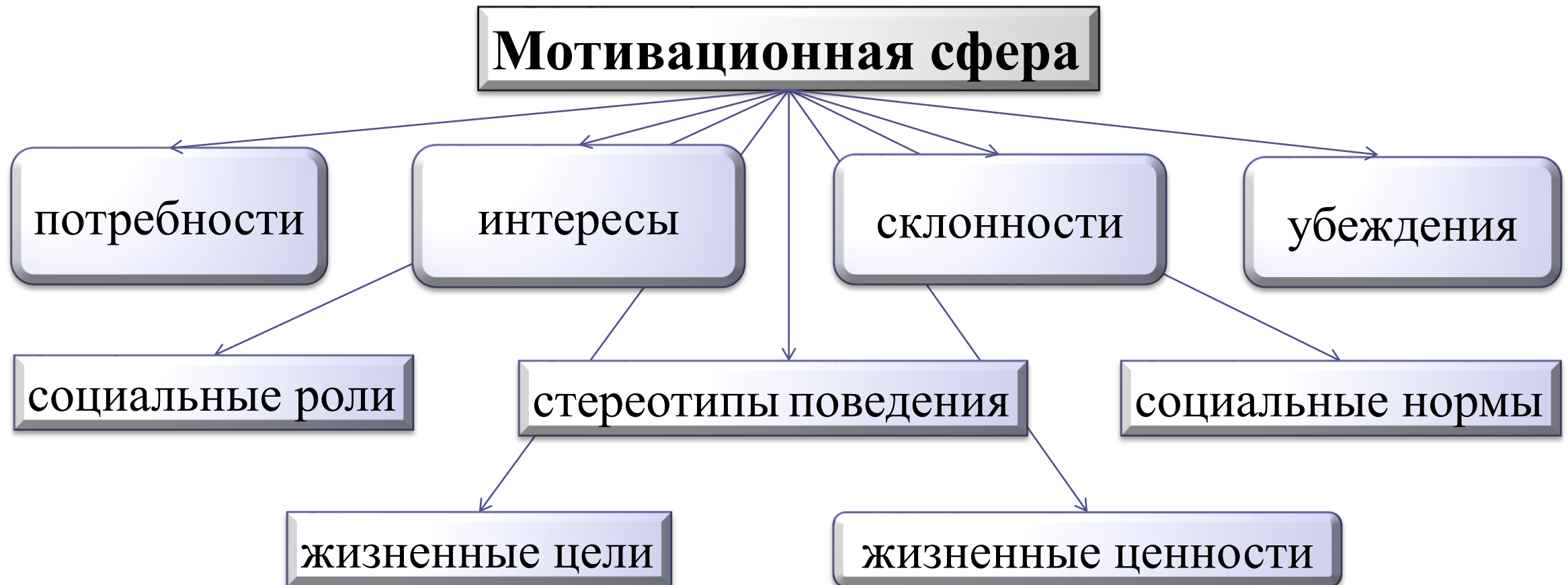
## **Цели и результаты в помогающих профессиях**

**Результат труда задается не определенно, а в виде общего представления**

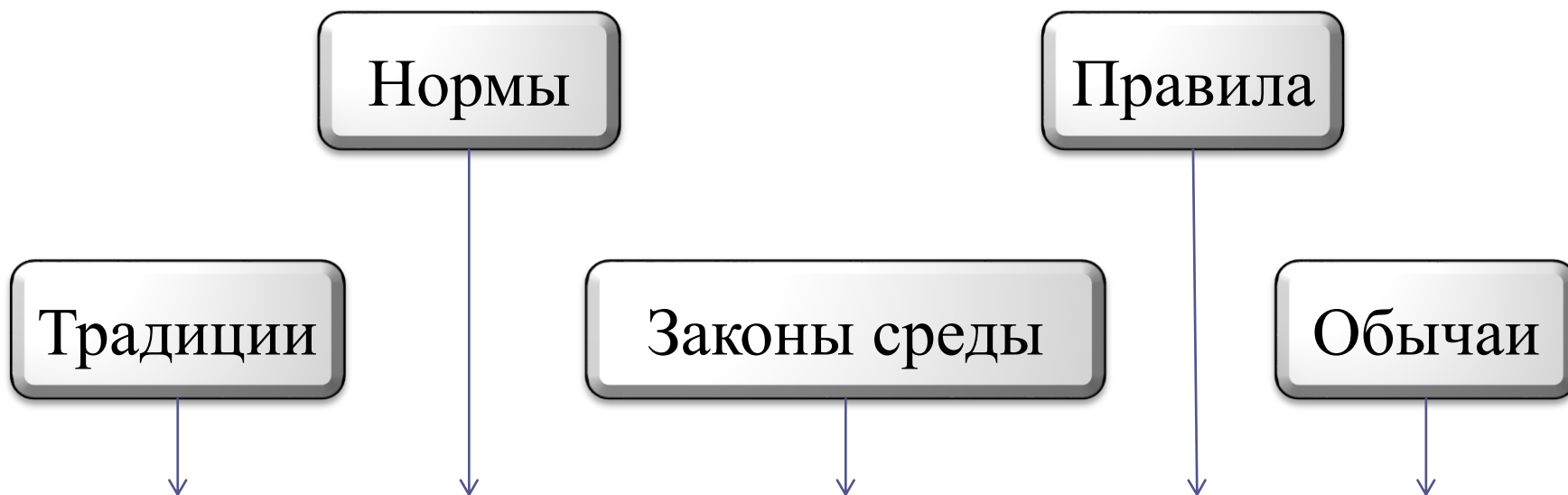
**Продукт – это в той или иной степени «личный вклад», то есть, его существование неотделимо полностью от личности, от автора**

**Невозможно оценить объективно, более того, он может быть оценен прямо противоположным образом разными «потребителями», в разное время**

**Мотивы** («motif» фр. побудительная причина, повод к тому или иному действию) – это совокупность психических движущих причин, обуславливающих поведение, действие и деятельность людей



**Мотиваторы поведения** - обладают силой, побуждающей к совершению тех или иных действий, поступков



**Регуляторы** - препятствия, ограничения и управления влечением и желанием

## Виды мотивации

**Интринсивная  
(диспозиционная) –  
мотивация, обусловленная  
внутренними причинами:  
психологическими  
свойствами субъекта, его  
потребностями,  
установками, интересами,  
влечениями**

**Экстринсивная  
( ситуационная) –  
мотивация, обусловленная  
внешними по отношению к  
субъекту причинами:  
условиями  
жизнедеятельностями,  
обстоятельствами текущей  
ситуации**

### **Материальная мотивация:**

- стабильная заработная плата
- бесплатный проезд на городском транспорте
- стабильность рабочего места

### **Социальная мотивация:**

- общественная значимость выполняемой работы
- удовлетворение от выполняемой работы

### **Организационная**

#### **мотивация:**

- удобно добираться до места работы
- близость дома к месту работы

### **Информационная**

#### **мотивация:**

- доступность необходимой информации
- возможность предоставления нужной информации людям



## Мотивация профессиональной деятельности

**Профессиональная мотивация** – действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией

Этап выбора профессии  
или специальности

Этап выбора места работы

Этап реализации профессиональной  
деятельности

## **Формирование профессиональной мотивации**

характерологические особенности

профессиональные интересы

психологические качества

внутренняя потребность помогать

способности

желание учиться

навыки работы со специальными категориями пациентов

**Мотивационным аспектом является осознание нужности и  
значимости выполняемой работы**

# **Программа деятельности преподавателя по формированию профессиональной мотивации**

**Собственно мотивационный блок** – осознание того, ради чего учится и что побуждает к учению

**Целевой блок** - осознание целей учения и их реализация

**Эмоциональный блок**

**Познавательный блок**

**Профессиональная мотивация одновременно является и относительно устойчивым, и относительно изменчивым, динамичным образованием**

# Мотивационный аспект в подготовке специалистов, осуществляющих долговременный уход

**Иванова Ольга Валерьевна**

преподаватель, СПб ГБСР ПОУ – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»,  
Санкт-Петербург