

Как нельзя говорить с человеком, у которого афазия

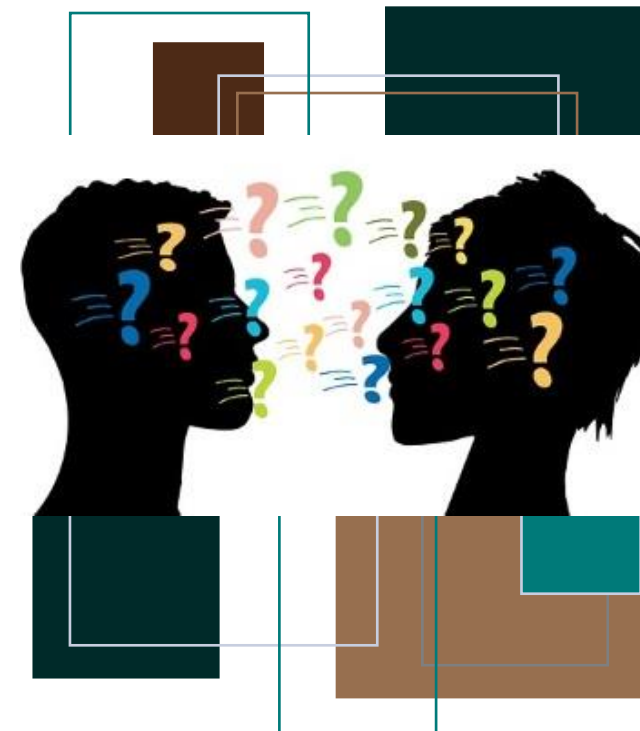
- ✗ Не стоит громко говорить, как с тугоухим
- ✗ Нельзя утрировать слова, сюсюкать и лепетать, говорить, как с маленьким;
- ✗ Не надо перебивать и договаривать за человека, даже, если уже поняли, о чем он хочет сказать;
- ✗ Нельзя говорить о человеке в его присутствии в третьем лице. Люди даже с тяжелыми нарушениями речи, прекрасно улавливают смысл и интонацию;
- ✗ Нельзя сравнивать взрослого человека с маленьким неразумным ребенком;
- ✗ Нельзя говорить очень быстро или отвернувшись от человека;
- ✗ Нельзя использовать детские пособия и азбуку для занятий (существует специальная литература для восстановления речи).

Как заниматься дома?

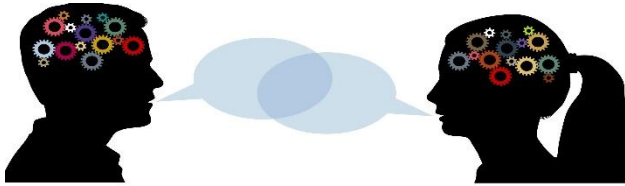
- Петь вместе песни;
- Называть по порядку цифры, дни недели, месяцы
- Вспоминать цитаты из любимых книг, фильмов;
- Договаривать известные пословицы и поговорки
- Списывать тексты;
- Играть вместе в различные речевые игры и лото;
- Читать вместе различные статьи из журналов или рассказы, а затем их пересказывать;
- Просить показывать и называть предметы в комнате или на улице во время прогулки;
- Писать диктанты под вашу диктовку;
- Слушать короткие радио - спектакли, а потом пересказывать их;
- Собирать пазлы.

Какая литература может быть полезна для самостоятельных занятий?

1. **Бобкова Е.В., Катэрдin Н.С.** Калейдоскоп имен: речь, память, эрудиция. — Издательство: Рипол-Классик, 2018. — 168 с.
2. **Бобкова Е.В., Катэрдin Н.С.** Правильно говорим, думаем, запоминаем! 30 занятий. — Издательство: Рипол-Классик, 2019. — 208 с.
3. **Гегелия Н.А.** Исправление недостатков произношения у подростков и взрослых в логопедической практике. — Издательство: ВЛАДОС, 2014. — 270 с.
4. **Дианова О.Н.** Расскази мне. Сборник текстов для восстановления речи, письма и чтения после инсульта и черепно-мозговой травмы. — Издательство: Секачев, 2022. — 68 с.
5. **Клепацкая Л.Б.** Восстановление речи после инсульта. Комплекс упражнений. Средняя и легкая форма афазии. — Издательство: Секачев, 2018. — 188 с.
6. **Левина Г.М., Васильева Т.В.** Русская грамматика в анекдотах. Тренажёр для начинающих: шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины. — Издательство: Златоуст, 2015. — 70 с.
7. **Максимова Ш.Г., Коровицына Д.Д.** Читаю, мыслю, говорю. Рабочая тетрадь-тренажер. Часть 1. — Издательство: БУК, 2020. — 127 с.
8. **Малышев Г.Г.** Практический русский язык в ситуациях и иллюстрациях: Учебник русского языка для иностранцев, начинающих изучать русский язык. — Издательство: Златоуст, 2023. — 296 с.
9. **Парецкая М. Э., Шестак О. В.** Русские этюды: Пособие по чтению с заданиями и комментариями. — Издательство: Русский язык, 2018. — 160 с.
10. **Ревенко М.Н., Захарова О.В.** Монофоны в логопедической практике. — Издательство: Секачев, 2016. — 90 с.
11. **Рудомётова Ю.Ю., Романова С.А.** Рабочая тетрадь для восстановления речи и других когнитивных функций. Дом и домашние дела. — Издательство: Эдитус, 2020. — 174 с.
12. **Рудомётова Ю.Ю., Романова С.А.** Рабочая тетрадь для восстановления речи и других когнитивных функций. Часть 2. Семья и семейные отношения. — Издательство: Эдитус, 2020. — 174 с.
13. **Федянина Ю.В., Сербина Н.А., Оншина А.В.** Восстановление предлогов при различных формах афазии. — Издательство: Секачев, 2018. — 88 с.
14. **Щербакова М.М.** Сборник заданий для восстановления речи для больных с акустико-гностической афазией. Для больных с сенсорной афазией. Часть 2. Средняя и легкая степени тяжести. — Методическое пособие. — Издательство: Секачев, 2020. — 82 с.
15. **Щербакова М.М., Ларина О.Д.** Сборник заданий для восстановления речи у больных с акустико-мнестической афазией. — Методическое пособие. — Издательство: Секачев, 2018. — 80 с.
16. **Щербакова М.М., Ларина О.Д.** Сборник заданий для восстановления речи у больных семантической афазией. — Издательство: Секачев, 2018. — 93 с.



Информация для
родственников и лиц,
помогающих в
восстановлении



ЧТО ТАКОЕ АФАЗИЯ?

Афазия - это нарушение всех видов и уровней речи, простыми словами, это распад речи (от лат. «не говорю») в результате чего утрачивается возможность говорить, понимать обращенную речь, писать, читать. Различная картина нарушений обусловлена локализацией очага поражения головного мозга.

Причиной афазии могут быть различные нарушения работы мозга: инсульты, черепно-мозговые травмы, последствия операций на головном мозге, опухоли головного мозга, нейроинфекции.

Последствия афазии

- Нарушение речи и возможности общения
- Ухудшение психических процессов, связанных с речью (мышление, память)
- Эмоциональные нарушения
- Подавленность
- Изменение социального статуса
- Ивалидизация

В отечественной клинике, принята классификация афазий Александра Романовича Лурия:

- ✓ эфферентная моторная афазия
- ✓ афферентная моторная афазия
- ✓ динамическая афазия
- ✓ сенсорная афазия
- ✓ акустико-мнестическая афазия
- ✓ семантическая афазия

Афазии могут сочетаться между собой, иметь разную степень выраженности (от очень тяжелой с полной утратой, как понимания, так и воспроизведения речи до легкой, затрудняющей общение только с малознакомыми людьми).



Помимо афазии у человека после инсульта могут диагностировать нарушения четкости речи (дизартрии), нарушения голоса (дисфонии), трудности глотания (дисфагии), нарушения произвольности движений (апраксии), нарушения узнавания (агнозии), различные эмоциональные нарушения, ухудшения внимания, памяти и мышления.

Афазия проявляется по-разному

- Возникают сложности произносить звуки, слоги, слова;
- Нарушается плавность речи, она становится разорванной, как иностранная;
- Сложно подбираются слова;
- Человек перестает понимать обращенную речь;
- Могут возникнуть трудности запоминания слов;
- Появляются трудности писать и читать.

Рекомендации по общению с людьми с афазией

- Говорите медленно, короткими фразами;
- Используйте максимально простые вопросы, не требующие развернутого ответа;
- Не спешите, будьте готовы повторить вопрос;
- Дозируйте информацию;
- Не требуйте быстрого ответа;
- Уточняйте, понял ли вас человек;
- Используйте жесты;
- Не перебивайте, даже если поняли, о чем речь;
- При необходимости используйте блокнот или ручку, чтобы человек смог написать или нарисовать, если не может сказать.