

САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПБГИПСР)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Формирование психологической программы для работы с
родителями подростков, предъявляющих аддиктивное поведение.**

Кузьменкова Л.В.
заведующий кафедрой
ОиКП СПБГИПСР к.п.н., доцент;

Тягова С.В. медицинский психолог
диспансерно-поликлинического
отделения №3 СПбГБУЗ «ГНБ»

В исследованиях развития ребенка в подростковом возрасте отечественными и зарубежными учеными всегда отмечалось влияние семьи и детско-родительских отношений на формирование личности подростка и его поведение в социуме.

Исследованиями было установлено, что различные формы отклоняющегося поведения ребенка являются следствием нарушения в системе отношений подросток-родитель.

Эмоциональный компонент, контроль и безнадзорность, негативное отношение и эмоциональное отвержение подростка родителями рассматриваются в нашей работе как психологические предикторы формирования аддиктивного поведения подростка.

По распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга в образовательных учреждениях города проводились СПТ для выявления подростков, склонных к принятию аддиктивных установок в социальном поведении.

Было проведено ряд социально-психологических тестирований (СПТ), и были выявлены «группы высокого социального риска» среди подростков, которые склонны к принятию аддиктивных установок в социальном поведении, а также выявление наличия контактов с потребителями психоактивных веществ.

Подростки с аддиктивным поведением:

- Слабое развитие самоконтроля и самодисциплины
- Низкая устойчивость к возможным, неблагоприятным воздействиям
- Неумение преодолевать трудности
- Эмоциональная неустойчивость (повышенная возбудимость, склонность к депрессии)
- Психический инфантилизм
- Дефицит внимания
- Чувство неудовлетворенности
- Постоянный поиск новизны



Мотивы, которые побуждают подростков к употреблению психоактивных веществ:

- Стремление быть принятым в группе
- Стремление получить удовольствие, снять эмоциональное напряжение
- Любопытство
- Стремление вести себя как взрослые



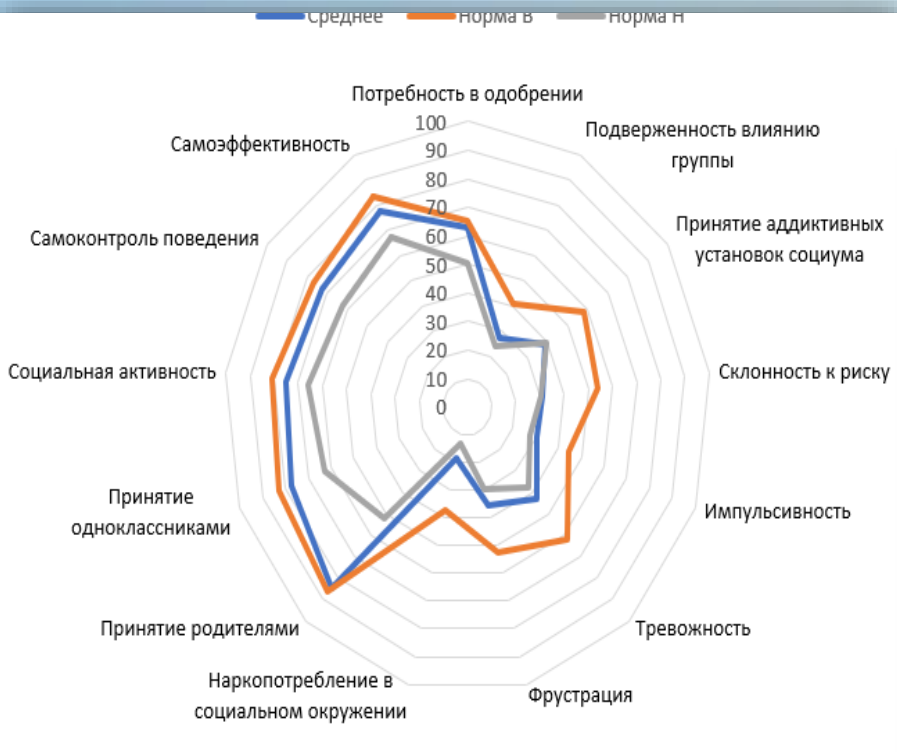


Рис.1 Личностный профиль подростков 16-18 лет

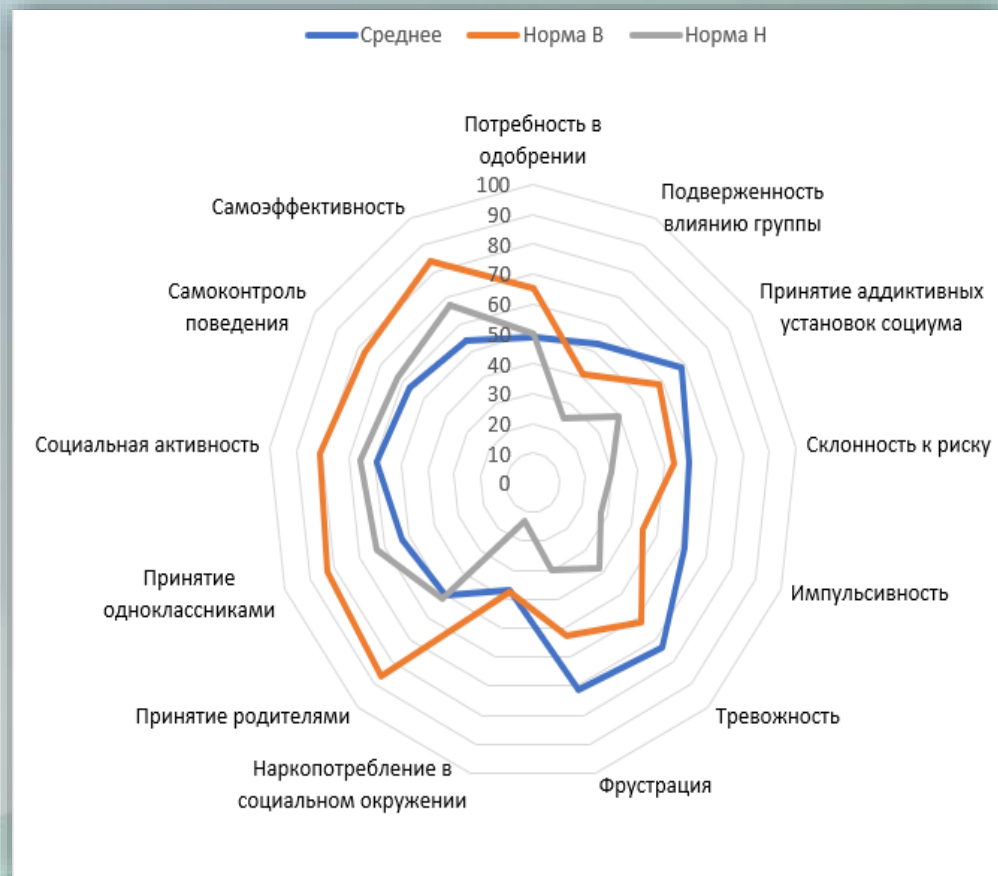


Рис.2 Личностный профиль подростков «Группы высокого социального риска» 16-18 лет

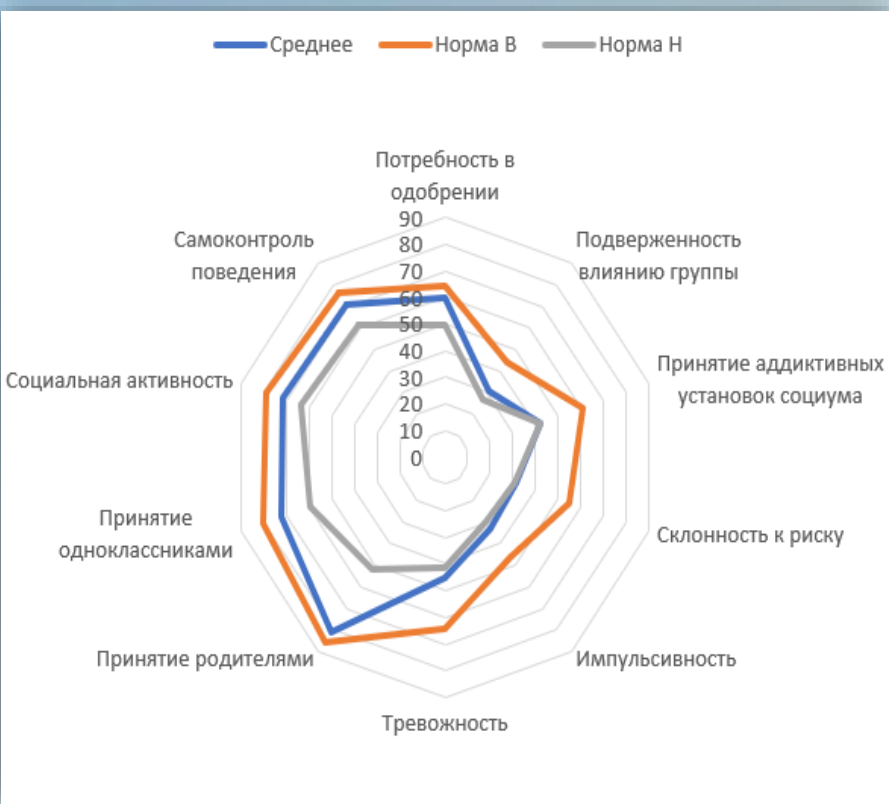


Рис. 3 Личностный профиль подростков 14-15 лет



Рис. 4 Личностный профиль подростков «группы высокого социального риска» 14-15 лет

Школа психологической помощи для родителей подростков, предъявляющие аддиктивное поведение.

Программа формируется из 6 модулей.

- **Подростковые трудности.**
- **Аддиктивное поведение и тенденции к зависимости у подростков.**
- **Подростковый кризис. Типология девиантного поведения подростков.**
- **Основы коммуникации и конфликтологии.**
- **Ролевая и воспитательная функция в семье.**
- **Что может сделать родитель, чтобы помочь подростку преодолеть аддиктивное поведение.**

В перспективе, предусмотрено расширение модульных блоков, которые будет учитывать:

- связующим звеном между модулем подростков и модулем родителей предполагается их взаимодействие в общем блоке.
- здоровая семья открыта для прямых доверительных контактов внутри и вне семьи: есть пространство для развития каждого «Я» и общего «Мы».

Спасибо за внимание!

