



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
Факультет прикладной психологии

Основные направления и технологии психологической помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ: детско-родительские отношения и чувство вины родителей

Масленникова Светлана Анатольевна,
к. пс.н., доцент кафедры клинической психологии, доцент

30 мая 2023 г.

Детско-родительские отношения

- ▶ — «система межличностных установок, ориентаций, ожиданий в вертикальном направлении по возрастной лестнице: снизу вверх (диада „ребенок — родители“) и сверху вниз (диада „родители — ребёнок“), определяемых совместной деятельностью и общением между членами семейной группы»

Типы отношения к ребёнку, по Карабановой О. А.

- ▶ Безусловное эмоциональное принятие (любовь к ребёнку при любых обстоятельствах)
- ▶ Условное эмоциональное принятие (любовь к ребёнку, в случае если он добивается некоторых достижений или выполняет определённые условия, чтобы заслужить родительскую любовь)
- ▶ Амбивалентное эмоциональное отношение к ребёнку (сочетание любви и отвержения);
- ▶ Индифферентное отношение (полное равнодушие, холодное отношение, отсутствие сопереживания);
- ▶ Скрытое эмоциональное отвержение (непринятие ребёнка, игнорирование).
- ▶ Открытое эмоциональное отвержение.

Типы семей по различности уровня ценности ребёнка

- ▶ **Первый тип** — высокая ценность ребёнка. Целенаправленная деятельность родителей, осознанная и спланированная беременность. Детей в семье мало, как правило, один.
- ▶ **Второй тип** — низкая ценность ребёнка. Рождение ребёнка — стечение обстоятельств. Беременность случайная, детей в семье, как правило, много.
- ▶ **Третий тип** — дети в данных семьях ценятся по причине наличия привилегий в связи с рождением ребёнка. Самоутверждение родителей и признание в обществе — главные мотивы рождения ребёнка в семье.

Методики для диагностики детско-родительских отношений

- ▶ «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) — Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис.
- ▶ «Опросник родительского отношения» (ОРО) — А. Я. Варга, В. В. Столин
- ▶ «Методика PARI» (parental attitude research instrument) — Е. С. Шефер и Р. К. Белл. (В нашей стране адаптирована кандидатом психологических наук Т. В. Нещерет.)
- ▶ Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И. М. Марковская)
- ▶ «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР — Подростки о родителях)
- ▶ Шкала общения родителя с ребёнком А. И. Баркан.

Реакции родителей на появление ребенка с различными нарушениями развития

- ▶ Семьи с пассивной реакцией, которая характеризуется стилем прохладного общения - гипопротекцией.
- ▶ Семьи с гиперактивной реакцией, когда родители усиленно лечат, находят «докторов - светил».
- ▶ Семьи с рациональной позицией, которая характеризуется стилем сотрудничества - конструктивная и гибкая форма взаимно ответственных отношений родителей и ребёнка в совместной деятельности.

Чувство вины: негативно окрашенное чувство, объектом которого является поступок субъекта. Играет адаптивную роль в поддержании взаимоотношений между людьми

Компоненты чувства вины

- Эмоциональный - переживание дисфорического характера – угнетенность, подавленность;
- Когнитивный – осознание и анализ поступка, осознание несоответствия реального и идеального.
- Мотивационный – желание исправить или изменить ситуацию
- Психосоматический – неприятные физические ощущения, головная боль, тяжесть в животе.

Позитивные функции вины:

1. Моральный регулятор норм социального поведения
2. Формирование самоотношения
3. Профилактика психических расстройств

**Позитивные функции осуществляются,
когда чувство вины «оптимально»**

**В случае если чувство вины преувеличено
- это может привести к психическим и
соматическим нарушениям**

Особенности переживания чувства вины родителей детей с ОВЗ

- ▶ Вина за то, что ребенок имеет особенности развития (отрицание как защита)
- ▶ Вина за то, что предприняты не все усилия, для того, чтобы он стал таким, как все, т.е. здоровым
- ▶ Страх непоправимых последствий
- ▶ Страх осуждения социума

Направления работы по снижению уровня деструктивного чувства вины у родителей детей с ОВЗ

- ▶ Информирование о различных аспектах диагноза ребенка
- ▶ Информирование о имеющихся структурах поддержки семей детей с ОВЗ
- ▶ Работа с негативными установками родителя
- ▶ Работа с самооценкой родителя, уменьшение конфликта между «Я идеальным» и «Я реальным» Концепция «Достаточно хорошего родителя» по Дональду Винникоту
- ▶ Работа над формированием осознанной заботы о себе, восполнение ресурсов
- ▶ Работа с родительской тревогой и страхами необратимых последствий
- ▶ Работа в концепции краткосрочной позитивной терапии «Здесь и сейчас»
- ▶ Рационализация чувства вины - вина как маркер, для изменения поведения

Принципы работы с иррациональным чувством родительской вины в индивидуальном консультировании

- ▶ Обнаружить источник и послания иррациональной вины (родительская семья или другие источники)
- ▶ Связать со скрытым страхом наказания (необратимыми пугающими последствиями)
- ▶ Поощрять заботу о себе
- ▶ Формировать переключение с эмоциональной составляющей чувства вины на мотивационную, от чувств к действиям
- ▶ Формирование осознанного отношения к чувству вины, как к сигналу к изменению поведения (по отношению к себе и к ребенку)
- ▶ Исследование защит от чувства вины

Упражнение в работе с чувством вины

▶ Упражнение «Препарация вины»

Цель: научить родителей переключаться от бесполезного страдания к позитивным действиям.

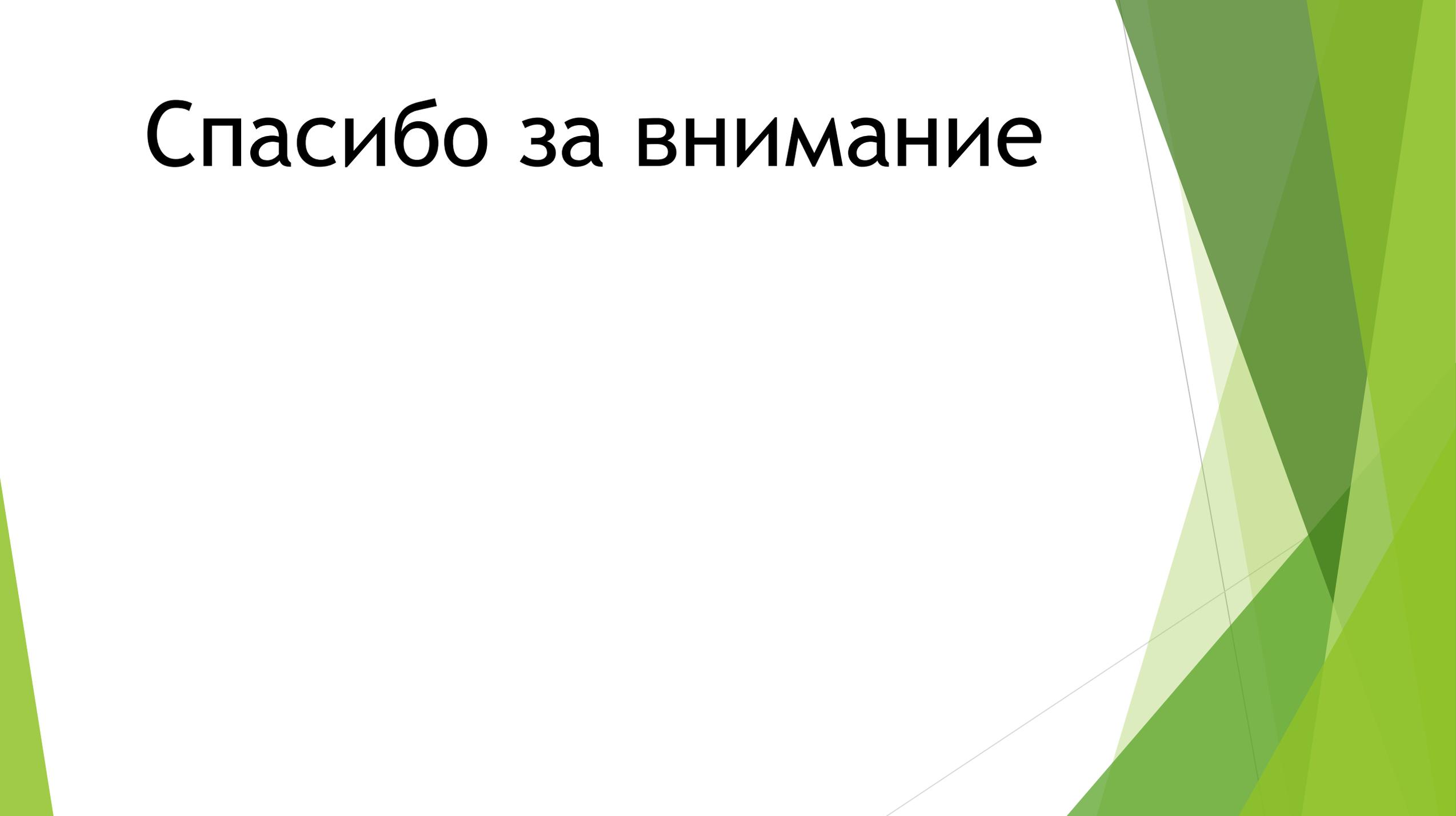
Каким образом вина воздействует на Вашу жизнь? (физическая и социальные сферы)

- В каких ситуациях вина помогла изменить что-либо к лучшему?
- В каких ситуациях вина не дала принять верное решение или правильно действовать?
- В каких ситуациях объективно не было злого умысла? (анализ того, что было: недостаток информации, опыта, ресурсов и т.д.)

▶ Меняем ситуацию и ищем выгоды: Что я могу изменить к лучшему?

Осознание «Выгоды» чувства вины - самонаказание эмоцией, оправдание бездействия

Спасибо за внимание

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The rest of the background is plain white.