

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПБГИПСР)**

ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом
СПБГИПСР
(протокол от 26.10. 2022 № 03)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора СПБГИПСР
от 28.10.2022 № 359

ПРОГРАММА

**общеобразовательного внутреннего вступительного испытания для
поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета
по дисциплине «Обществознание»**

АННОТАЦИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний и умений по дисциплине «Обществознание». В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы по дисциплине «Обществознание». Абитуриенту необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, соответствующими программе средней общеобразовательной школы.

Внутренне вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Обществознание»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по дисциплине «Обществознание» требованиям Стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования очно или с применением дистанционных технологий. Вступительное испытание содержит 25 вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, на решение которых отводится 30 минут. За каждый правильный ответ поступающему начисляется 4 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные темы программы представлены в шести блоках:

1. Человек и общество.

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.

2. Социальные аспекты общества.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальные институты. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Социализация индивида. Социальный статус. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения.

3. Политические аспекты общества.

Политическая система. Структура политической системы. Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология. Политические партии и избирательные системы. Политическое лидерство. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Политическое лидерство. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

4. Экономические аспекты общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

5. Духовно-нравственная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

6. Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение», 2021 – 334 с.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыянова. – М.: «Дрофа», 2019 – 192 с.
3. Соболева О.Б., Воронцов А.В., Барабанов В.В. Обществознание. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В.Барабанов –М.: «Вентана – Граф»,2020 – 336 с.
4. Ступина О.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: курс лекций/О.А. Ступина. – М.: «Эксмо», 2015 – 275 с.
5. Чернышёва О.А. ЕГЭ – 2018. Обществознание: 30 тренировочных вариантов/ О.А. Чернышёва, Р.М. Пазин, М.Н. Руденко – М.: «Легион», 2017 – 576 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. ЕГЭ – 2014: Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 437 с.
2. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 383 с.
5. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для уч-ся 10, 11 кл. – М: Издательство «Вита», 2004 - 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2017 – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> – Загл. с экрана.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2008 – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> – Загл. с экрана

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
 - 1) племена, народности
 - 2) республика, монархия
 - 3) наука, искусство
 - 4) издержки, прибыль
2. Что отличает человека от животного?
 - 1) работа органов чувств
 - 2) творческая деятельность
 - 3) обменные процессы в организме
 - 4) действие механизмов наследственности
3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
 - 1) В стране Z один из обязательных школьных предметов — экология.
 - 2) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию.

- 3) В стране Z приняты поправки в закон « Об охране окружающей среды ».
- 4) В регионе Z произошёл конфликт между чиновниками и экологами.

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.
- Б. Личность формируется в общении с окружающими.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. Ученик 5 класса общеобразовательной школы Миша занимается в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. На какой ступени образования находится Миша?

- 1) основное общее образование
- 2) полное (среднее) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.
- Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

7. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

- 1) строительство нового магазина
- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

8. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

9. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров и услуг.
- Б. Деньги используются для оплаты отложенных платежей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

10. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

11. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

12. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

13. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо

Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

15. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

16. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

17. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.

Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

18. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство
- 3) издержки, прибыль
- 4) республика, монархия

19. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

20. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Своим воздействием на природу общество всегда наносит ей ущерб.

Б. Разрушение природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

21. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

22. К глобальным экологическим проблемам относится

- 1) Неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты
- 2) Уменьшение площади пресных водоемов в Китае
- 3) Проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты
- 4) Угроза войны с применением ядерного оружия

23. Какое из следующих понятий соответствует определению: «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?

- 1) самоанализ
- 2) самообразование
- 3) самореализация
- 4) самодеятельность.

24. Что из перечисленного относится к народной культуре?

- 1) премьера телесериала
- 2) празднование дня Ивана Купалы
- 3) скандал с участием поп-звезды
- 4) переиздание детектива-бестселлера.

25. Какое из названных понятий не относится к процессу мышления?

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) поступок
- 4) абстракция