

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)**

**ПРИНЯТО**

Учебно-методическим советом  
СПбГИПСР  
(протокол от 26.10. 2022 № 03)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора СПбГИПСР  
от 28.10.2022 № 359

**ПРОГРАММА**

**внутреннего вступительного испытания для поступающих на базе  
профессионального образования по программам бакалавриата,  
программам специалитета  
по дисциплине «Человек и общество»**

**АННОТАЦИЯ**

Программа по дисциплине «Человек и общество» составлена с целью выявления у абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, программы специалитета на базе профессионального образования, знаний и навыков, подтверждающих возможность поступления для освоения направлений подготовки реализуемых Институтом.

Внутреннее вступительное испытание по дисциплине «Человек и общество» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Человек и общество»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента для дальнейшего обучения в вузе в соответствии с профилем образовательных программ.

**ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования очно или с применением дистанционных технологий. Вступительное испытание содержит 25 вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, на решение которых отводится 30 минут. За каждый правильный ответ поступающему начисляется 4 балла.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основные темы программы представлены в семи блоках:**

**1. Человек и общество.**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.

## **2. Философские аспекты общества.**

Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь между философией, религией и наукой. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

## **3. Социальные аспекты общества.**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальные институты. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Социализация индивида. Социальный статус. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения.

## **4. Политические аспекты общества.**

Политическая система. Структура политической системы. Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология. Политические партии и избирательные системы. Политическое лидерство. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Политическое лидерство. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

## **5. Экономические аспекты общества.**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Основы денежного обращения и кредита. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Основы теории потребления.

## **6. Культурологические аспекты общества**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

## **7. Правовая сфера общества**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы конституционного, административного, гражданского,

трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение», 2021 – 334 с.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыянова. – М.: «Дрофа», 2019 – 192 с.
3. Соболева О.Б., Воронцов А.В., Барабанов В.В. Обществознание. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов – М.: «Вентана – Граф», 2020 – 336 с.
4. Ступина О.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: курс лекций/О.А. Ступина. – М.: «Эксмо», 2015 – 275 с.
5. Чернышёва О.А. ЕГЭ – 2018. Обществознание: 30 тренировочных вариантов/О.А. Чернышёва, Р.М. Пазин, М.Н. Руденко – М.: «Легион», 2017 – 576 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. ЕГЭ – 2014: Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 437 с.
2. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 383 с.
5. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для уч-ся 10, 11 кл. – М.: Издательство «Вита», 2004 - 352 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2017 – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> – Загл. с экрана.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2008 – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> – Загл. с экрана

### **ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

**1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) наука, искусство
- 4) издержки, прибыль

**2. Что отличает человека от животного?**

- 1) работа органов чувств

- 2) творческая деятельность
- 3) обменные процессы в организме
- 4) действие механизмов наследственности

**3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

- 1) В стране Z один из обязательных школьных предметов — экология.
- 2) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию.
- 3) В стране Z приняты поправки в закон «Об охране окружающей среды».
- 4) В регионе Z произошёл конфликт между чиновниками и экологами.

**4. Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.

Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Ученик 5 класса общеобразовательной школы Миша занимается в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. На какой ступени образования находится Миша?**

- 1) основное общее образование
- 2) полное (среднее) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?**

А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.

Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**7. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?**

- 1) строительство нового магазина
- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

**8. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит плановый (командно-административный) характер?**

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

**9. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

А. Деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров и услуг.

Б. Деньги используются для оплаты отложенных платежей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**10. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?**

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

**11. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:**

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

**12. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

**А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социальных конфликтов.**

**Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

**13. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?**

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

**14. Верны ли следующие суждения о государстве?**

**А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо**

**Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**15. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,**

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

**16. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —**

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

**17. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?**

**А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.**

**Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**18. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство
- 3) издержки, прибыль
- 4) республика, монархия

**19. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в**

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

**20. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?**

**А. Своим воздействием на природу общество всегда наносит ей ущерб.**

**Б. Разрушение природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**21. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?**

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

**22. К глобальным экологическим проблемам относится**

- 1) Неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты
- 2) Уменьшение площади пресных водоемов в Китае
- 3) Проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты
- 4) Угроза войны с применением ядерного оружия

**23. Какое из следующих понятий соответствует определению:**

**«Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?**

- 1) самоанализ
- 2) самообразование
- 3) самореализация
- 4) самодеятельность.

**24. Что из перечисленного относится к народной культуре?**

- 1) премьера телесериала
- 2) празднование дня Ивана Купалы
- 3) скандал с участием поп-звезды
- 4) переиздание детектива-бестселлера.

**25. Какое из названных понятий не относится к процессу мышления?**

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) поступок
- 4) абстракция