

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и технологии
социальной работы
_____ Ю.Ю. Платонова

«30» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы
«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчик: ст. преп. Кузьмин Валерий Михайлович

Согласовано: канд. культурологии, доцент, и.о. зав. кафедрой Мишина Ирина Васильевна

Санкт-Петербург

2021

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины - овладение студентами системы знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов, а также обладать компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень социального консультирования клиентов социальных служб и населения при осуществлении различных видов и направлений микросоциальной и макросоциальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Ввести и закрепить в профессиональных знаниях студентов представления о законодательных нормативах, их иерархии, особенностях прочтения и использования законодательства в практической деятельности специалиста по социальной работе.
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов, используемых в сфере социальной работы применительно к основным направлениям социальной защиты: социальном обеспечении, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, общественных объединений, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, общественных объединений, работе с организациями и муниципальными образованиями.
3. Создать навыки для выбора и применения конкретных законов и нормативных документов при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях.
4. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести консультативную, посредническую и терапевтическую работу с использованием законодательства и правовых нормативов.

Содержание дисциплины:

Основы государственного социального страхования
 Нормативно-правовая база регулирования социального обеспечения и защиты граждан
 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Страховые пенсии: нормативно-правовые документы
 Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию
 Гарантии прав населения на социальные выплаты
 Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения
 Виды, формы и стандарты социального обслуживания
 Учреждения социального обслуживания
 Социальная защита инвалидов
 Гарантии прав инвалидов на реабилитацию; правовое регулирование трудоустройства инвалидов
 Основы семейного законодательства и ювенального права
 Права и обязанности членов семьи
 Охрана прав несовершеннолетних
 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
 Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций
 Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель¹:

овладение студентами системы знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов, а также приобретение необходимого уровня социального консультирования клиентов социальных служб и населения при осуществлении различных видов и направлений микросоциальной и макросоциальной работы.

Задачи²:

1. Ввести и закрепить в профессиональных знаниях студентов представления о законодательных нормативах, их иерархии, особенностях прочтения и использования законодательства в практической деятельности специалиста по социальной работе.
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов, используемых в сфере социальной работы применительно к основным направлениям социальной защиты: социальном обеспечении, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, общественных объединений, работе с организациями и муниципальными образованиями.
3. Создать навыки для выбора и применения конкретных законов и нормативных документов при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

¹ Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым

² Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								Контроль
	в зач.ед.	в астрон. часах	в академ. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Консультация к промежуточной аттестации (экзамен)	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия				
Очная	3	81	108	27	54	48	18	30		4	2	27
Заочная	3	81	108	63	18	12	4	8		4	2	27

*Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее)

**В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4. 1. Использует знания основных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК -4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК -4.3. Осуществляет разработку, внедрение, контроль, оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	На уровне знаний: знает основную правовую регламентацию социальной работы; динамику правоприменительной активности соответственно ситуации профессиональной деятельности На уровне умений: умеет отслеживать динамику профессиональной деятельности, правоприменительной активности соответственно ситуации деятельности в сфере социальной работы На уровне навыков: Владеет навыками оценки и обратной

		связи результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы на соответствие нормативной правовой базе
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Использует знания методов проведения диагностики и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. ИПК -1.2. Определяет индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3. Применяет комплексные подходы к диагностике социальных проблем граждан и социальных групп, в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения.	На уровне знаний: Знает основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг; основные формы и виды социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг. на уровне умений: умеет конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; на уровне навыков: владеет навыками применения методов диагностики личности, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК -3.1. Использует знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК -3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, ИПК -3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит	на уровне знаний знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; на уровне умений: умеет использовать современные технологии и методы социальной работы; на уровне навыков: владеет навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее

	профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания.	возникновения.
--	---	----------------

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ	ПрП*	
Тема 1	Основы государственного социального страхования	4	2			2
Тема 2	Нормативно-правовая база регулирования социального обеспечения и защиты граждан	8	2	4		2
Тема 3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Страховые пенсии: нормативно-правовые документы	5	1	2		2
Тема 4	Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию	5	1	2		2
Тема 5.	Гарантии прав населения на социальные выплаты	5	1	2		2
Тема 6.	Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения	5	1	2		2
Тема 7.	Виды, формы и стандарты социального обслуживания	5	1	2		2
Тема 8.	Учреждения социального обслуживания	5	1	2		2
Тема 9.	Социальная защита инвалидов	5	1	2		2
Тема 10.	Гарантии прав инвалидов на реабилитацию; правовое регулирование трудоустройства инвалидов	5	1	2		2
Тема 11.	Основы семейного законодательства и ювенального права	4	1	2		1
Тема 12.	Права и обязанности членов семьи	4	1	2		1
Тема 13.	Охрана прав несовершеннолетних	4	1	2		1
Тема 14.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	1	2		1
Тема 15.	Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и	4	1	2		1

	благотворительных организаций ³						
Тема 16	Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.	3	1			2	
	Контроль самостоятельной работы	4					
	Консультация	2					Экзамен
	Контроль	27					
	ВСЕГО в академических часах	108	18	30		27	

Зочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Основы государственного социального страхования	2				2	
Тема 2	Нормативно-правовая база регулирования социального обеспечения и защиты граждан	7	1	2		4	
Тема 3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Страховые пенсии: нормативно-правовые документы	7	1	2		4	
Тема 4	Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию	7	1	2		4	
Тема 5.	Гарантии прав населения на социальные выплаты	4				4	
Тема 6.	Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения	4				4	
Тема 7.	Виды, формы и стандарты социального обслуживания	7	1	2		4	
Тема 8.	Учреждения социального обслуживания	4				4	
Тема 9.	Социальная защита инвалидов	4				4	
Тема 10.	Гарантии прав инвалидов на реабилитацию; правовое регулирование трудоустройства инвалидов	4				4	
Тема 11.	Основы семейного законодательства и ювенального права	4				4	
Тема 12.	Права и обязанности членов семьи	4				4	
Тема 13.	Охрана прав несовершеннолетних	4				4	
Тема 14.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3				3	
Тема 15.	Гарантии прав и обязанностей общественных объединений,	3				3	

	некоммерческих и благотворительных организаций						
Тема 16	Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.	3				3	
	Контроль самостоятельной работы	4				4	
	Консультация	2					Экзамен
	Контроль	27					
	ВСЕГО в академических часах	108	4	8		63	

Используемые термины:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – практическая подготовка (работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической подготовки для решения практико-ориентированных заданий; часы входят в общий объем практических занятий). При наличии ПрП прописываются формы текущего контроля ПрП, а в п.2.5 дополнительно прилагаются методические материалы и типовые задания.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации – формы текущего контроля указываются разработчиком для каждой темы, промежуточная аттестация – из учебного плана.

КСР - контроль самостоятельной работы - входит в общую контактную работу с преподавателем.

Консультация – проводится перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основы государственного социального страхования государственные внебюджетные фонды социального страхования; структура, виды, субъекты социальных гарантий.

Нормативно-правовые документы, гарантирующие государственное социальное страхование. Страховой случай: определение, виды, критерии наступления. Страховые выплаты: определение, основные особенности, виды, исчисление размеров. Принципы и механизм государственного социального страхования населения, работающего по договорам найма, имеющего другие формы занятости. Субъекты и объекты государственного социального страхования. Виды страховых рисков и страховых случаев. Права и обязанности работодателей и работников в системе государственного социального страхования. Гарантии и источники государственного социального обеспечения государственных служащих, военнослужащих, лиц, проходящих другие виды службы, неработающих лиц. Государственные внебюджетные фонды социального страхования. Виды, нормы и порядок формирования государственных внебюджетных фондов социального страхования. Структура и правовые основы деятельности фондов. Правила и порядок учёта населения, имеющего право на получение денежного обеспечения из фондов в страховых случаях. Особенности и области деятельности Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда занятости РФ, Фонда медицинского страхования РФ.

Тема 2. Трудовые пенсии: нормативно-правовые документы.

Нормативные документы, гарантирующие назначение и выплату трудовых пенсий. Трудовые и государственные пенсии: сходство и различие, принципы и критерии назначения. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Право на выбор пенсии. Виды трудовых пенсий и их структура. Особенности начисления и выплаты накопительной части трудовых пенсий. Условия назначения трудовых пенсий, право на досрочное назначение. Страховой стаж. Размеры трудовых пенсий.

Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: нормативно-правовые документы

Нормативные документы, гарантирующие назначение и выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Виды государственных пенсий, категории населения, имеющие право на государственные пенсии. Финансовые источники государственных

пенсий. Условия и нормы назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Размеры пенсий. Виды, условия, нормы, порядок и размеры пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей.

Тема 4. Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию (ГСС). Назначение, выплата, размеры отдельных видов пособий по ГСС: нормативно-правовые документы

Нормативные документы, гарантирующие назначение и выплату пособий по ГСС. Категории населения, имеющие право на пособия по ГСС. Механизм назначения и выплаты пособий, компенсации работодателю сумм, истраченных на выплату пособий. Защита прав работников на получение пособий по ГСС. Назначение, выплата, размеры отдельных видов пособий по ГСС. Пособие по временной нетрудоспособности: виды страховых случаев, условия назначения и выплаты, размеры. Пособие в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием: условия назначения и выплаты, размеры. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: право на получение, категории получателей, виды пособий, периоды их выплаты, финансовые источники, размеры. Пособие на погребение: условия назначения и выплаты, финансовые источники, размеры. Пособие по безработице: характеристика страховых случаев, условия назначения и выплаты, размеры.

Тема 5. Гарантии прав населения на социальные выплаты: нормативно-правовые документы.

Нормативные документы, гарантирующие социальные выплаты различным категориям населения. Правовые основы замены льгот социальными выплатами. Категории населения, имеющие право на ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) из федерального бюджета. Категории населения, имеющие право на ЕДВ из региональных бюджетов. Назначение и размеры ЕДВ отдельным категориям граждан. Механизм выплаты ЕДВ. Назначение, выплата, размеры социальных пособий и других социальных выплат. Принципы помощи малоимущим и её единовременности в законодательстве о государственной социальной помощи, механизм их реализации, цели и виды оказания государственной социальной помощи, источники её финансирования. Социальные пособия: определение, отличия от пособий по государственному социальному страхованию, условия назначения и выплаты. Социальные субсидии: определение, условия назначения и выплаты, примеры нормативов по социальным субсидиям различного целевого назначения. Натуральная помощь, условия её оказания.

Тема 6. Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения.

Принципы и причины льгот. Основные виды льгот. Льготы по налогообложению доходов

физических и юридических лиц, их размеры, механизм возмещения выплаченных средств. Льготы по налогу на имущество. Набор социальных услуг (социальный пакет) для федеральных льготных категорий граждан, его назначение и содержание. Льготы по обеспечению лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, техническими средствами ухода и реабилитации, санаторно-курортному лечению. Транспортные льготы: льготы по приобретению, получению и эксплуатации транспортных средств, льготы по проезду на городском, пригородном и междугородном транспорте. Жилищные льготы: льготы по приобретению и строительству жилья, внеочередное получение жилья, право на дополнительную жилую площадь. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Тема 7. Виды, формы и стандарты социального обслуживания: нормативно-правовые документы.

Виды социальных услуг: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, социальное обслуживание в стационарных учреждениях, предоставление временного приюта, организация дневного (ночного) пребывания в социальных службах, консультативная помощь, социально-консультативная помощь, реабилитационные услуги. Формы социального обслуживания: срочная социальная помощь, социально-бытовое обслуживание на дому, социально-медицинское обслуживание на дому, социальное обслуживание в полустационарных условиях, социальное обслуживание в стационарных условиях. Государственные стандарты социального обслуживания: перечни гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания, стандарты качества социальных услуг. Права и обязанности социального работника.

Тема 8. Учреждения и предприятия социального обслуживания.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и функции учреждений социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания в соответствии с нормативно-правовыми рекомендациями, их задачи, структура и функции, обслуживаемые категории населения: комплексные центры социального обслуживания населения, территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры социального обслуживания, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты для детей и подростков, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи по телефону, центры (отделения) социальной помощи на дому, дома ночного пребывания, стационарные учреждения социального обслуживания, геронтологические центры. Предприятия социального обслуживания.

Тема 9. Социальная защита инвалидов: нормативно-правовые документы.

Нормативно-правовые документы, регулирующие охрану прав инвалидов. Основные понятия и термины, используемые законодательством о социальной защите инвалидов. Компетенция органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Основания определения группы инвалидности и ограничения способности к труду (ОСТ). Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок организации и деятельности, функции, источники финансирования. Государственные гарантии по обеспечению жизнедеятельности инвалидов: медицинская помощь, обеспечение беспрепятственного доступа к информации и к объектам социальной инфраструктуры, обеспечение жилой площадью, воспитание и обучение детей-инвалидов, образование и обеспечение занятости инвалидов, организация специальных рабочих мест и условий труда, социально-бытовое и транспортное обслуживание. Общественные объединения инвалидов: критерии признания, права, обязанности, льготы.

Тема 10. Гарантии прав инвалидов на реабилитацию; правовое регулирование трудоустройства инвалидов

Нормативно-правовые документы, регулирующие охрану и реализацию права инвалидов на реабилитацию. Понятие и виды реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Основные технические средства реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР): цели, задачи, содержание, механизм создания и реализации. Обязательность исполнения ИПР для органов власти и организаций и её рекомендательный характер для инвалида. Возможности компенсации инвалиду средств, затраченных им на выполнение отдельных мероприятий ИПР и стоимости мероприятий, от которых он отказался. Гарантии прав инвалидов на трудоустройство в соответствии с ФЗ « О занятости населения».

Тема 11. Основы семейного законодательства.

Нормативно-правовые документы, регулирующие основы семейного законодательства. Понятие брака и семьи, их характерные признаки. Заключение брака: порядок, сроки регистрации, условия, препятствия, возраст вступления в брак, последствия заключения брака. Расторжение брака: основания прекращения и расторжения, момент прекращения, рассмотрение возникающих при расторжении споров. Признание брака недействительным: основания, лица, возбуждающие спор, обстоятельства, устранившие недействительность брака. Восстановление брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: законный режим, совместное и раздельное имущество, его раздел. Брачный договор: понятие, содержание, заключение, изменение и расторжение. Ответственность супругов по обязательствам. Установление материнства и отцовства. Статус одинокой матери: установление, последствия.

Тема 12. Права и обязанности членов семьи

Установление материнства и отцовства. Статус одинокой матери: установление, последствия. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей: особенности, ограничения. Права несовершеннолетних родителей. Основания, порядок и последствия ограничения и лишения родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов Условия, порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда, их размеры. Обращение взыскания на имущество плательщика, освобождение от уплаты задолженности по алиментам, прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Охрана прав несовершеннолетних и ювенальное право

Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребёнка, регулирующее ювенальное право: содержание, основные используемые понятия. Полномочия органов государственной власти. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов: обеспечение прав на охрану здоровья, защита прав на отдых и оздоровление, на профориентацию, профподготовку и занятость, на формирование социальной инфраструктуры для детей, в трудной жизненной ситуации. Государственные минимальные стандарты основных показателей качества жизни детей. Меры по защите прав детей при осуществлении деятельности в области их образования и воспитания. Защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: содержание и реализация прав на образование, на медицинское обслуживание, на имущество и жилое помещение, на труд, на судебную защиту. Государственный контроль за мерами по обеспечению основных и дополнительных гарантий прав детей.

Тема 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовые документы, регулирующие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: приоритетность, условия, порядок, недопустимость посреднической деятельности, последствия, требования к усыновителям, отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: права и обязанности опекунов (попечителей), требования к ним, права опекаемых детей. Устройство детей в государственные воспитательные учреждения. Приёмная семья: особенности, договорные отношения, права и обязанности приёмных родителей, права детей в приёмной семье.

Тема 15. Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций.

Нормативно-правовые документы, гарантирующие право граждан на объединение и регулирующие деятельность общественных объединений. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Учредители, члены, участники общественного объединения: понятие, основные требования. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений, ограничения на их создание и деятельность. Взаимодействия государства и общественных объединений. Создание общественных объединений: содержание устава, государственная регистрация. Права и обязанности, органы управления и контроля, реорганизация и ликвидация общественных объединений. Нормативно-правовые документы, гарантирующие права и регулирующие деятельность некоммерческих и благотворительных организаций. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Создание, реорганизация, ликвидация некоммерческой организации, её права и обязанности. Управление некоммерческой организацией. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление. Участники благотворительной деятельности: благотворители, добровольцы, благополучатели. Благотворительные организации: определение, формы, порядок создания и прекращения деятельности, условия и порядок осуществления деятельности, права и обязанности. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

Тема 16. Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.

Нормативно-правовые документы, гарантирующие право населения на местное самоуправление. Основные понятия и термины правового поля местного самоуправления, предметы его ведения. Право граждан на осуществление местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Устав и территориальные основы муниципальных образований. Органы и должностные лица местного самоуправления, их правовые акты. Муниципальная служба. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления, его финансово-экономическая основа. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

2.3. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема «Принципы социального страхования в действующем законодательстве»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: социальное страхование, страховые риски, страховой случай

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом принципы социального страхования проявляются в вопросах возникновения права на социальное обеспечение

2. Кто имеет право на государственное социальное страхование

3. Общие особенности Фондов социального страхования и их различия

4. Как реализуются принципы социального страхования при социальной защите отдельных категорий населения?

5. Распространяется ли защита гражданина, застрахованного по государственному социальному страхованию, на нетрудоспособных членов его семьи

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Тема «Сходство и различия пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: государственная пенсия, трудовая пенсия

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые источники пенсий по государственному пенсионному обеспечению

2. В каких случаях пенсии по государственному пенсионному обеспечению исчисляются из доходов лица, а в каких – в твердой сумме, причины этого различия в исчислении.

3. Какие пенсии по инвалидности больше по своим размерам, трудовые или по государственному пенсионному обеспечению.

4. Кто по законодательству о государственном пенсионном обеспечении имеет право на две пенсии.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Тема «Законодательные гарантии назначения и выплаты пособий по ГСС»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: пособие, льгота, выплата

Вопросы для обсуждения:

1. Гарантии по назначению, выплате и размерам пособий по временной нетрудоспособности

2. Гарантии по назначению, выплате и размерам пособий семьям с детьми

3. Гарантии по назначению, выплате и размерам пособий по безработице

4. Гарантии по назначению, выплате и размерам пособий на погребение

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

Тема «Какие категории населения имеют право на различные социальные выплаты»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: единовременная денежная выплата, материальная компенсация

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляют ЕДВ и кто имеет на них право

2. На какие выплаты имеют право малообеспеченные граждане и как это право реализуется

3. Что полагается по закону неработающим трудоспособным лицам, если они заняты уходом за членами семьи, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

4. Какие категории граждан относятся к получателям региональных ЕДВ

5. Что собой представляют жилищные компенсации, кто на них имеет право и по какому правовому акту

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

Тема: «Объем льгот»

Цель: формирование ОК-4, ПК-5

Понятийный аппарат: льгота, денежный эквивалент

Вопросы для обсуждения:

1. Кто платит за льготников?

2. Какие виды льгот остались у определённых категорий населения?

3. Кому предназначаются налоговые льготы, каковы их размеры?

Практические задания к семинару:

1. Проконсультировать ветерана Великой отечественной войны, на какие виды льгот он имеет право

2. Проконсультировать инвалида 2-й группы, вынужденного покупать дорогостоящие лекарства, какими видами льгот он может компенсировать затраты

3. Определить возможности льгот многодетной семье.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

Тема: «Консультируем клиентов, на какие виды социального обслуживания и в каких случаях они могут рассчитывать»

Цель: формирование ОК-4, ПК-5

Понятийный аппарат: виды социального обслуживания, социальные услуги

Вопросы для обсуждения:

1. Какие социальные услуги гарантируются государством.

2. Что является основным фактором, учитываемым при рекомендации вида и формы социального обслуживания: возраст, пол, принадлежность к определённой категории населения, особенности трудной жизненной ситуации.

3. Чем отличаются виды социальных услуг от форм социального обслуживания.

4. Имеются ли стандарты социально-реабилитационных и психолого-социальных услуг

5. В чём состоят различия между консультативной и социально-консультативной помощью

Практические задания к семинару:

1. Составить реестр форм и видов социальных услуг с указанием случаев, в которых социальные службы их оказывают.
2. Проконсультировать пожилого одинокого человека, на какие формы и виды социального обслуживания он может рассчитывать, если полностью себя обслуживает, обслуживает себя лишь частично, утратил способность к самообслуживанию.
3. Проконсультировать семью с ребёнком-инвалидом, какую социальную помощь она может получить, если она неполная, если она малообеспеченная, если в ней есть другие дети с отклонениями поведения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.

Тема: «Деятельность учреждений социального обслуживания: нормативно-правовые документы»

Цель: формирование ОК-4, ПК-5

Понятийный аппарат: учреждение социального обслуживания, формы социального обслуживания

Вопросы для обсуждения:

1. Спектр видов социальных служб в РФ, предназначенных для обслуживания различных категорий населения.
2. Специализация учреждений социального обслуживания.
3. Модульный принцип структуры учреждений социального обслуживания.
4. Формы социального обслуживания, осуществляемые в отдельных видах социальных служб.

Практические задания к семинару:

1. Найти в законодательстве положения, составляющие основы деятельности социальных служб.
2. Дать характеристику отдельным видам учреждений социального обслуживания, функционирующих в соответствии с нормативами (план-конспект).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.

Тема: «Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР) как гарантия реабилитации»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: индивидуальная программа реабилитации, инвалид, группа инвалидности

Вопросы для обсуждения:

- 1..Что собой представляет ИПР, кто её составляет, кто обязан её исполнять.

2..Все ли рекомендации ИПР бесплатны для инвалида

3..Могут ли быть компенсированы инвалиду средства, истраченные им на реабилитацию

4..Отражены ли в ИПР вопросы трудовой реабилитации инвалида, гарантирующие его трудоустройство.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9.

Тема: «Отражение морали и нравственности общества в правах и обязанностях членов семьи»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: семья, гражданская семья, сожителство, материнство, отцовство

Вопросы для обсуждения:

1.. Причины трудностей установления материнства и отцовства.

2.. Какие права приобретает и каких прав лишена одинокая мать.

3.. Объективизм и субъективизм в определении личных неимущественных прав детей и родителей.

4.. Основания и последствия ограничения и лишения родительских прав.

5.. Алиментные обязательства членов семьи

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10.

Тема: «Охрана прав несовершеннолетних»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: несовершеннолетние, права, обязанности

Вопросы для обсуждения:

1.Что такое ювенальное право, в чём оно заключается.

2.Могут ли несовершеннолетние нести обязанности, а если могут, то какими они должны быть.

3.Как можно трактовать интересы ребёнка, кто их обязан соблюдать.

4.Какие права детей охраняет законодательство Российской Федерации

Практические задания к семинару:

1.Составить перечень законодательных актов, являющихся субъектами ювенального права

2.Составить свод прав детей в соответствии с российским законодательством

3.Рассмотреть обязанности детей и возможность их выполнения

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.

Тема: «Устройство и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: дети-сироты, формы устройства детей-сирот

Вопросы для обсуждения:

1. Основания выполнения функций по выявлению, учёту и устройству оставшихся без попечения детей негосударственными органами.

2. Приоритетные формы воспитания оставшихся без родительского попечения детей.

3. Особенности и преимущества приёмной семьи.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12.

Тема: «Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций».

Цель: формирование ОК-4; ПК-5

Понятийный аппарат: общественные объединения, некоммерческие организации, благотворительность

Вопросы для обсуждения:

1.Сходство и различия общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций.

2.Все ли благотворительные организации являются некоммерческими.

3.Взаимоотношения государства и рассматриваемых видов организаций.

Практические задания к семинару:

1. Составить реестр форм общественных, благотворительных и некоммерческих организаций. Дать характеристику каждой форме.

2. Составить перечень видов хозяйственной и предпринимательской деятельности всех рассматриваемых организаций

3. Составить план-конспект форм ответственности рассматриваемых видов организаций.

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме 1. Страховой характер социального обеспечения

Форма: тренинговое упражнение.

В рамках занятия студенты делятся на группы и моделируют конкретную ситуацию страхового риска/случая и обеспечения по нему.

Задача: представить свою модель как можно ярче и подробнее с помощью визуальных и игровых средств: нарисовать плакат, разыграть сценку, представить проект социальной рекламы и пр.

Интерактивное занятие к теме 9 Социальная защита инвалидов

Цель: формирование ОК-4 ПК-5

Форма: кейс-стади: «Консультируем клиентов, на какие виды социального обслуживания и в каких случаях они могут рассчитывать» , объем 2 академических часа

Практические задания к семинару:

1. Проконсультировать пожилого одинокого человека, на какие формы и виды социального обслуживания он может рассчитывать, если полностью себя обслуживает, обслуживает себя лишь частично, утратил способность к самообслуживанию.

2. Проконсультировать семью с ребёнком-инвалидом, какую социальную помощь она может получить, если она:

- неполная;
- малообеспеченная;
- в ней есть другие дети с отклонениями поведения.

Интерактивное занятие к теме 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках занятия используется форма презентации и обсуждения групповых исследовательских работ студентов.

На занятии предполагается проведение презентаций и обсуждения групповых исследовательских работ студентов, которые были подготовлены в рамках самостоятельной работы индивидуальных или групповых работ (по желанию), с последующей презентацией результатов; задания носят исследовательский и практико-ориентированный характер.

Презентации могут включать в себя следующую тематику:

Нормативно-правовые документы, регулирующие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: приоритетность, условия, порядок, недопустимость посреднической деятельности, последствия, требования к усыновителям, отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: права и обязанности опекунов (попечителей), требования к ним, права опекаемых детей. Устройство детей в государственные воспитательные учреждения. Приёмная семья: особенности, договорные отношения, права и обязанности приёмных родителей, права детей в приёмной семье.

Интерактивное занятие к теме 15. Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций

Практические задания к семинару:

Форма: дискуссия в форме круглого стола или мини-конференции

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят небольшие выступления по следующим темам: Взаимодействия государства и общественных объединений. Создание общественных объединений: содержание устава, государственная регистрация. Права и обязанности, органы управления и контроля, реорганизация и ликвидация общественных объединений. Нормативно-правовые документы, гарантирующие права и регулирующие

деятельность некоммерческих и благотворительных организаций. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Создание, реорганизация, ликвидация некоммерческой организации, её права и обязанности. Управление некоммерческой организацией. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление. Участники благотворительной деятельности: благотворители, добровольцы, благополучатели. Благотворительные организации: определение, формы, порядок создания и прекращения деятельности, условия и порядок осуществления деятельности, права и обязанности. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

Цель дискуссии – выработать общее суждение о поддержке некоммерческих организаций со стороны государства в России на современном этапе, определить тенденции и приоритеты.

Опорные задания

1. Составить реестр форм общественных, благотворительных и некоммерческих организаций. Дать характеристику каждой форме.

2. Составить перечень видов хозяйственной и предпринимательской деятельности всех рассматриваемых организаций

3. Составить план-конспект форм ответственности рассматриваемых видов организаций.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Данный курс является вводным в комплексе общепрофессиональных дисциплин, отражающих предметное поле избранной студентами будущей профессиональной деятельности. Он ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций и личностное развитие студентов в процессе изучения предметного поля избранной профессии.

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов – проектор, компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, аудиоусилитель, 4 колонки.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является одним из базовых компонентом обучения, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с книгой;
- работа со словарями;
- конспектирование;
- тезирование;
- аннотирование;
- рецензирование;
- решение «кейс-методов».

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины, ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов, творческих работ, анализ деловых ситуаций (мини-кейсов), подготовка к деловой игре.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте www.psycwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

параметры страницы (210x297 мм) А 4;

интервал полуторный;

шрифт 12, Times New Roman;

поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

При цитировании литературы необходимо делать сноски и указывать источники.

Объем работы – 10-15 листов

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Тема 1. Основы государственного социального страхования; государственные внебюджетные фонды социального страхования; структура, виды, субъекты социальных гарантий (объем в академических часах: 5 – очная форма обучения, 7 – очно-заочная форма обучения, 8 – заочная форма обучения).

Задание к теме:

1. Сравнить постатейно главу 2 Конституции РФ и Декларацию прав человека и гражданина в отношении государственных гарантий социальной защиты граждан.

2. Найти и перечислить виды страховых рисков и страховых случаев при государственном социальном страховании.

3. Дать краткое описание сходства и различий в структуре и деятельности существующих государственных внебюджетных фондов социального страхования.

4. Найти и продемонстрировать принципы социального страхования в действующем законодательстве о государственном пенсионном обеспечении.

5. Сравнить различные регламентированные законодательно программы медицинского страхования и возможности получения гражданами медицинских услуг по этим программам.

Тема 2. Трудовые пенсии: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Рассчитать возраст выхода на трудовую пенсию по старости и размеры пенсии работников в трёх конкретных случаях.

2. Рассчитать время возникновения права на трудовую пенсию по инвалидности и размеры пенсии инвалидов в трёх конкретных случаях.

3. Рассчитать в трёх конкретных случаях право получения трудовой пенсии по случаю потери кормильца для членов семьи умершего кормильца и размеры пенсии.

Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Рассмотреть и рассчитать на трёх примерах разных видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению, какие пенсии по инвалидности больше по своим размерам, трудовые

или по государственному пенсионному обеспечению.

2. Проанализировать, кто по законодательству о государственном пенсионном обеспечении имеет право на две пенсии.

3. Выписать правила исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению для каждого вида пенсий и соответствующих категорий пенсионеров.

4. Определить размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению инвалиду ВОВ, ставшему инвалидом вследствие военной травмы военнослужащему срочной службы, ставшему инвалидом участнику ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, неработоспособному инвалиду с детства I группы, бывшему офицеру, ставшему инвалидом вследствие заболевания, полученного во время военной службы.

Тема 4. Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию (ГСС). Назначение, выплата, размеры отдельных видов пособий по ГСС: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Рассмотреть законодательные гарантии по назначению, выплате и размерам пособий по безработице

2. Составить описание, где и на каких условиях (документах) работник может получить пособия по государственному социальному страхованию в трёх разных страховых случаях: при своей временной нетрудоспособности, по случаю рождения ребёнка, на погребение члена семьи - иждивенца.

3. Определить и сравнить права работающих жены и мужа на различные виды пособий семьям с детьми, на пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 5. Гарантии прав населения на социальные выплаты: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Составить пробный реестр на трех получателей федеральных ЕДВ – представителей разных категорий получателей этих выплат.

2. Принять документы по перечню требуемых документов по закону у малообеспеченной семьи на получение государственного социального пособия

3. Проконсультировать неработающего инвалида 2-й группы – ветерана труда, на какие социальные выплаты он имеет право.

4. Перечислить и охарактеризовать категории населения, имеющие право на ежемесячные денежные выплаты из федерального бюджета (ЕДВ), размеры и целевое назначение ЕДВ для каждой категории.

5. Дать краткую характеристику видов социальных выплат малоимущим гражданам, основания выплат, их финансовые источники.

Тема 6. Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения

Задание к теме:

1. Рассмотреть, какие виды натуральных и денежных льгот остались у определённых категорий населения

2. Проконсультировать ветерана Великой отечественной войны, на какие виды льгот он имеет право

3. Проконсультировать инвалида 2-й группы, вынужденного покупать дорогостоящие лекарства, какими видами льгот он может компенсировать затраты

4. Определить возможности льгот многодетной семье.

5. Найти и охарактеризовать декларируемые в законодательстве права на получение жилья выпускнику детского дома-интерната, психоневрологического интерната, семье с ребёнком-инвалидом, участнику ВОВ, жителю блокадного Ленинграда.

6. Проанализировать содержание набора социальных услуг для федеральных льготных категорий граждан, условия его получения и отказа от него.

7. Сравнить права на санаторно-курортное лечение для различных категорий граждан.

Тема 7. Виды, формы и стандарты социального обслуживания: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Найти в нормативных документах гарантии реализации принципов социального обслуживания и подтвердить механизм реализации каждого принципа выдержками из законодательства.

2. Проконсультировать пожилого одинокого человека, на какие формы и виды социального обслуживания он может рассчитывать, если полностью себя обслуживает, обслуживает себя лишь частично, утратил способность к самообслуживанию.

3. Проанализировать, чем отличаются виды социальных услуг от форм социального обслуживания.

4. Продемонстрировать, имеются ли в законодательстве и нормативных актах стандарты социально-реабилитационных и психолого-социальных услуг

Тема 8. Учреждения и предприятия социального обслуживания

Задание к теме:

1. Рассмотреть на примерах известных 13 видов социальных служб специализацию учреждений социального обслуживания.

2. Осветить на примерах по известным 13 видам социальных служб модульный принцип

структуры учреждений социального обслуживания.

3. Описать формы социального обслуживания, осуществляемые в известных 13 видах социальных служб (по каждому виду).

4. Составить реестр форм и видов социальных услуг с указанием случаев, в которых социальные службы их оказывают.

5. Найти в законодательстве положения, составляющие основы деятельности социальных служб и детально их представить.

6. Дать характеристику известных видов учреждений социального обслуживания, функционирующих в соответствии с нормативами

Тема 9. Социальная защита инвалидов: нормативно-правовые документы

Задание к теме:

1. Основания определения группы инвалидности и ограничения способности к труду.

2. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок организации и деятельности, функции, источники финансирования.

3. Государственные гарантии по обеспечению жизнедеятельности инвалидов: медицинская помощь, обеспечение беспрепятственного доступа к информации и к объектам социальной инфраструктуры, обеспечение жилой площадью, воспитание и обучение детей-инвалидов, образование и обеспечение занятости инвалидов, организация специальных рабочих мест и условий труда, социально-бытовое и транспортное обслуживание.

4. Общественные объединения инвалидов: критерии признания, права, обязанности, льготы.

Тема 10. Гарантии прав инвалидов на реабилитацию; правовые вопросы трудоустройства инвалидов

Задание к теме:

1. Обосновать, могут ли быть трудоустроены инвалиды с различными ОСТ, какие у них существуют возможности и ограничения трудоустройства.

2. Проанализировать содержание и механизм реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР), виды реабилитации, включённые в программу.

3. Рассмотреть, могут ли быть компенсированы инвалиду средства, истраченные им на реабилитацию и в каких случаях это возможно; представить 3 примера возможности или невозможности компенсации.

4. Охарактеризовать, что собой представляет ИПР, кто её составляет, кто обязан её исполнять; отражены ли в ИПР вопросы трудовой реабилитации инвалида, гарантирующие его трудоустройство.

Тема 11. Основы семейного законодательства

Задание к теме:

1. Проконсультировать родителей, несовершеннолетние дети которых вступили в брак, какие права имеют их дети в браке, в случае рождения ребёнка, могут ли родители добиться признания этого брака недействительным, в каких случаях суд признает брак действительным.

2. Охарактеризовать положительные и отрицательные стороны брачного договора, возможность его изменения или отмены.

Тема 12. Права и обязанности членов семьи

Задание к теме:

1. Разъяснить отцу ребёнка, не находящемуся в браке с матерью ребёнка, каким образом можно установить его отцовство в случае невозможности подать совместное заявление в орган ЗАГС.

2. Дать консультацию заинтересованной стороне, каким образом можно получить алименты от неработающего лица, от лица с нерегулярными доходами, при невозможности определения доходов в денежном выражении.

3. Дать консультацию заинтересованным сторонам, при каких обстоятельствах может быть вынесено решение о неполном лишении родительских прав и какие последствия оно влечёт.

Тема 13. Охрана прав несовершеннолетних и ювенальное право

Задание к теме:

1. Сравнить Федеральный Закон РФ «О гарантиях прав детей в Российской Федерации» и Конвенцию о правах ребёнка.

2. Составить план-конспект гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей, на образование, медицинское обслуживание, имущество, жилое помещение, труд, судебную защиту.

Тема 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задание к теме:

1. Проконсультировать бабушку ребёнка, как она может оформить над ним опеку, если его родители отбывают срок заключения, если его мать не полностью лишена родительских прав, если о его родителях нет сведений более полугода.

2. Дать консультацию пожилым бездетным супругам, желающим взять в семью ребёнка, чем определение ребёнка в приёмную семью отличается от усыновления.

Тема 15. Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций

Задание к теме:

1. Проконсультировать инициативную группу граждан, каким образом они могут создать общественное объединение, какая организационно-правовая форма его подходит для реализации

их целей и задач, какова возможная последовательность их действий.

2. Дать характеристику особенностей общественного учреждения как организации, целей и задач, видов собственности общественных учреждений.

3. Разъяснить участникам благотворительной деятельности их возможности, права и обязанности в случае неорганизованной благотворительности и в случае создания благотворительной организации.

Тема 16. Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления

Задание к теме:

Написать обращение к жителям муниципального образования в форме листовки или краткой статьи с разъяснением полномочий местного самоуправления, круга вопросов местного значения, которые оно решает и форм прямого волеизъявления граждан, позволяющих им участвовать в решении этих вопросов.

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны **отличной оценки**;

25 баллов – самостоятельная работа выполнена с некоторыми нарушениями сроков подачи материала, в полном объеме, все работы в среднем достойны **хорошей оценки**;

20 баллов – самостоятельная работа выполнена с некоторыми нарушениями сроков подачи материала, в неполном объеме (менее 90% заданий), все работы в среднем достойны **хорошей оценки**;

10 баллов – самостоятельная работа выполнена с нарушением сроков, в неполном объеме (менее 75% заданий), все работы в среднем достойны **удовлетворительной оценки**.

0 баллов – самостоятельная работа не предоставлена или выполнена с грубейшими нарушениями, все работы в среднем достойны **неудовлетворительной оценки**.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовое

обеспечение социальной работы» относится рубежный контроль в виде контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания³

Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по пятибалльной системе с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний, владения понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи. Демонстрирует знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине, устанавливает содержательные междисциплинарные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации.. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины. При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает поверхностное владение теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины. Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

³ Критерии оценивания могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает низкий уровень компетентности, недостаточное раскрытие профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Компетенции по дисциплине
Тема 1. Основы государственного социального страхования	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 2. Трудовые пенсии: нормативно-правовые документы	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 4. Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 5. Гарантии прав населения на социальные выплаты	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 6. Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 7. Виды, формы и стандарты социального обслуживания	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 8. Учреждения социального обслуживания	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 9. Социальная защита инвалидов	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 10. Гарантии прав инвалидов на реабилитацию	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 11. Основы семейного законодательства и ювенального права	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 12. Права и обязанности членов семьи	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 13. Охрана прав несовершеннолетних	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 15. Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Тема 16. Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления	ОПК-4, ПК-1, ПК-3

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» относятся рубежный контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – тест минимальной компетентности(тмк). ТМК проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит 10-15 вопросов с предложенными вариантами ответов. Оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе.

Примерные тесты рубежного контроля:

1. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

2. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

3. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии
- Б) Не выплачивается
- В) Выплачивается только половина социальной пенсии
- Г) Выплачивается

4. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
- Б) Да, влияет на размер страховой части
- В) Да, влияет на размер базовой части
- Г) Нет, не влияет

5. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- А) При увеличении их денежного содержания
- Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

6. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

7. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

8. Безработными не могут быть признаны:

А) Все перечисленное верно

Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

В) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

Г) Граждане, которым назначена пенсия

9. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

10. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме тестирования.

Критерии оценки: 10-11 правильных ответов: 3(удовлетворительно)

12-13 правильных ответов: 4(хорошо)

14-15 правильных ответов: 5(отлично)

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению размер тестовых заданий предоставляются с увеличенным шрифтом)

Пример типового практико-ориентированного задания:

Типовое задание 1. Гр. Иванов трудится в ООО «Юрист» и в ООО «Адвокат» в соответствии с заключенными трудовыми договорами по основному месту работы и по совместительству уже 4 года с 2015 по 2019 г. В январе 2019 г. Иванов заболел и 20 дней проходил лечение в больнице. Заработок в ООО «Юрист» составил за предшествующие два года 340000 руб. и 350000 руб., а в ООО «Адвокат» - 150000 руб. и 170000 руб. соответственно.

Определите право на пособие по нетрудоспособности и его размер. Ответ обоснуйте с ссылкой на нормативно-правовой акт.

Типовое задание 2. Вдове после смерти кормильца-мужа получала пенсию по случаю потери кормильца. В 2019 г. по достижении 55,5 лет она обратилась за страховой пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормативно-правовой акт.

Типовое задание 3. Студентка 3 курса очной формы обучения института 20 марта 2019 г. устроилась на работу медико-социальный центр "Мед-сервис". С 10 октября 2019 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

На какие пособия она имеет право и где она может их получить? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормативно-правовой акт.

Пример типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Выберите правильный ответ

Тест 1. Укажите общие условия назначения трудовой пенсии по старости в 2021 г.:

- а) достижение возраста 56 лет (женщины) и 61,5 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 10 лет;
- б) достижение возраста 56 лет (женщины) и 61 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 11 лет;
- в) достижение возраста 56,5 лет(женщины) и 61 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 12 лет;

г) достижение возраста 56,5 лет(женщины) и 61,5год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее12 лет.

Тест 2. Если в семье с 1 января 2018 года рождается первенец, то обращаться для выплат на ребенка необходимо в:

- а) Пенсионный фонд; б) Соцзащиту ;
- в) Соцзащиту и Пенсионный фонд.

Тест 3. На какой срок устанавливается 3-я группа инвалидности при первичном освидетельствовании?

- а) на 1 год ; б) на 2 года; в) на 3 года; г) бессрочно.

Тест 4. Мать ребенка-инвалида, воспитывающая его с рождения вправе досрочно оформить пенсию при условии воспитания ребенка до возраста не менее:

- а) 7 лет; б) 8 лет; в) 9 лет; г) 10 лет.

Тест 5. Каков размер льготной ипотеки для семей родивших(усыновивших) второго ребенка:

- а) 6% годовых ;
- б) 7% годовых;
- в) 8% годовых;
- г) 10% годовых.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды денежного социального обеспечения: определение, специфика.
2. Финансовые источники социального обеспечения.
3. Трудовые и государственные пенсии: сравнительный анализ.
4. Страховые пенсии: страховой характер, виды, право на получение, исчисление.
5. Государственные пенсии: виды, категории населения, имеющие право на государственные пенсии, условия назначения, исчисление.
6. Государственные социальные пособия малообеспеченным гражданам: определение, условия и порядок назначения.
7. Основы государственного социального страхования; субъекты страхования, страховые случаи.
8. Пособия по временной нетрудоспособности.
9. Пособия семьям с детьми.
10. Виды социального обслуживания.
11. Учреждения социального обслуживания: виды, характеристика, структура, функции.
12. Срочное социальное обслуживание: определение, стандарты.

13. Социальное обслуживание на дому: стандарты.

14. Полустационарное социальное обслуживание: определение, стандарты.

15. Обязательное и добровольное медицинское страхование: специфика, отличия, источники финансирования.

16. Понятия об инвалидности: основные определения, порядок установления, реабилитация.

17. Медико-социальная экспертиза: определение, функции.

18. Учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних.

19. Права и обязанности родителей, их особенности, ограничения, основания, порядок и последствия ограничения родительских прав; основания, порядок и последствия лишения родительских прав; их восстановление.

20. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости.

22. Понятие страховых пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.

23. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.

24. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

25. Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Определение основных категорий жизнедеятельности и классификация их ограничений по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.

26. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.

27. Организация работы учреждений МСЭ по реабилитации инвалидов. Определение потребностей инвалидов в технических средствах реабилитации.

28. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на эти пенсии, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты.

29. Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению, категории лиц, имеющих право на пенсию. Пенсия за выслугу лет федеральным

государственным гражданским служащим (условия назначения, исчисление выслуги лет, заработка для назначения пенсии, определение размера пенсии).

30. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам (условия назначения, размеры пенсий).

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Благотворительная организация – неправительственная некоммерческая организация, созданная для социальной поддержки и защиты граждан путём осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

Брак – добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением установленных законом правил, порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.

Дееспособность гражданина – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, приобретаемая в полном объёме с наступлением совершеннолетия. Малолетние (не достигшие 14 лет) и несовершеннолетние от 14 до 18 лет не обладают полной дееспособностью.

Государственная социальная помощь – предоставление из государственного бюджета малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, товаров первой необходимости, а также предоставление набора социальных услуг федеральным льготным категориям граждан.

Государственные фонды обязательного социального страхования – государственные небюджетные фонды, аккумулирующие страховые взносы по конкретным видам обязательного социального страхования и исполняющие функции страховщиков по этим видам страхования.

Добровольное медицинское страхование – обеспечение гражданам дополнительных медицинских и иных услуг на основе программ добровольного медицинского страхования; может быть коллективным и индивидуальным.

Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) – денежные выплаты определённым категориям населения из государственного бюджета с целью замены ими натуральных льгот.

Застрахованные лица в системе обязательного социального страхования – граждане, работающие по трудовым договорам (контрактам).

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР) – разработанный на основе медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных

мероприятий, включающий отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер.

Индивидуальный лицевой счёт – совокупность сведений о поступивших страховых взносах и другой информации о застрахованном лице в Пенсионном Фонде РФ.

Льготы – законные преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям населения с целью частичной или полной оплаты их предполагаемых затрат на социальные, бытовые и другие услуги из бюджетов бюджетной системы РФ.

Медико-социальная экспертиза – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обязательное социальное страхование – часть государственной системы социальной защиты: страхование работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Опека – способ защиты прав малолетних и недееспособных граждан путём назначения судом и органами опеки и попечительства им опекунов: лиц, проживающих вместе с ними и обязанных заботиться о содержании своих подопечных, обеспечении их уходом и лечением, их воспитании и обучении, управлять их имуществом, защищать их права и интересы.

Пенсия - это ежемесячная денежная выплата, назначенная указанным в законе лицам в качестве основного источника средств к существованию в установленных случаях. Законодательство различает пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению представляет собой ежемесячную государственную денежную выплату, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Трудовая пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

Пенсия за выслугу лет

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, выполнявшим в течение определенного времени (15, 20, 25 лет) работу определенного рода. Как правило, назначение данной пенсии не зависит от возраста служащего, главное, чтобы он имел требуемую выслугу лет. Однако из этого правила есть исключения, обусловленные тем, что в законодательстве предусматриваются предельные возрастные «планки» пребывания на службе – от 45 до 65 лет. Если служащий достигает соответствующего возраста, но не имеет необходимого срока выслуги, то ему также предоставляется право на пенсию за выслугу лет, но в меньшем размере и с дополнительными условиями. Пенсии за выслугу лет дифференцируются в зависимости от вида службы, ее роли и значения в решении государственных задач.

Пенсия по инвалидности

Пенсия по инвалидности назначается лицам, признанным в установленном порядке инвалидами, т.е. гражданам, имеющим стойкое расстройство функций организма в результате заболеваний, травм, увечий, приводящее к определенным затруднениям в жизни. Эти затруднения выражаются в ограничении возможностей в общении, ориентации, обслуживании, передвижении, а также в занятии трудовой деятельностью. Инвалидность устанавливается специализированными органами медико-социальной экспертизы, находящимися в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). На размер пенсии оказывает влияние установленная экспертизой степень инвалидности.

Пенсия по случаю потери кормильца

Основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца является установленный (зарегистрированный) факт смерти кормильца либо объявление его умершим или признание безвестно отсутствующим в судебном порядке. Размер пенсии по случаю потери кормильца зависит от степени родства с умершим кормильцем, от того, к какой категории лиц относится иждивенец, и некоторых других обстоятельств.

Пенсия по старости(страховая)

Трудовая пенсия по старости назначается мужчинам по достижении ими возраста 65 лет и женщинам по достижении ими возраста 60 лет.(к 2024 году страховой стаж должен быть не менее 15 лет и возраст женщины 60 лет, мужчины-65 лет)

Попечительство – способ защиты прав несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособных граждан путём назначения им судом и органами опеки и попечительства попечителей: лиц, управляющих их имуществом в их интересах, заботящихся о их содержании, обучении и воспитании несовершеннолетних попекаемых, проживающих вместе с несовершеннолетними попекаемыми.

Получатель социальных услуг - гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

Поставщик социальных услуг - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание;

Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, - система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Расчётный пенсионный капитал – общая сумма страховых взносов за застрахованное лицо в Пенсионный Фонд РФ.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Социальная субсидия – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

Стандарт социальной услуги - основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

Страхователь – юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования и выплачивающее страховые взносы.

Страховщик – некоммерческая организация, осуществляющая страховое дело. В системе обязательного медицинского страхования она называется страховой медицинской организацией.

Страховой взнос – обязательный платёж на обязательное социальное страхование.

Страховой случай – событие, являющее собой реализацию социального страхового риска.

Страховой стаж – суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов.

Технические средства реабилитации инвалидов – устройства, содержащие технические решения и используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Страховая пенсия – страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования: ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам дохода, который они получали перед возникновением страхового случая.

Усыновление – принятие гражданами через судебную процедуру родительских прав и обязанностей по отношению к ребёнку, оставшемуся без попечения кровных родителей.

<p>2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471376</p>																			
<p>3 Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Энциклопедия юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.internet-law.ru/dic/enc_law.php
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПбГИПСР // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова
(подпись, расшифровка)