

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом
СПбГИПСР
(протокол от 26.10. 2022 № 03)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора СПбГИПСР
от 28.10.2022 № 359

ПРОГРАММА

**внутреннего вступительного испытания для поступающих на базе
профессионального образования по программам бакалавриата,
программам специалитета
по дисциплине «Основы социальной работы»**

АННОТАЦИЯ

Программа по дисциплине «Основы социальной работы» составлена с целью выявления у абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, программы специалитета на базе профессионального образования, знаний и навыков, подтверждающих возможность поступления для освоения направлений подготовки реализуемых Институтом.

Внутреннее вступительное испытание по дисциплине «Основы социальной работы» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Основы социальной работы»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента для дальнейшего обучения в вузе в соответствии с профилем образовательных программ.

ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования очно или с применением дистанционных технологий. Вступительное испытание содержит 25 вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, на решение которых отводится 30 минут. За каждый правильный ответ поступающему начисляется 4 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные темы программы представлены в шести блоках:

- 1. Понятие «социальной работы», ее предмет и задачи.**
 - Определение теории социальной работы.
 - Виды профессиональной деятельности социального работника.
 - Профессиональный портрет социального работника.
- 2. Становление социальной работы как вида профессиональной деятельности, ее теоретические модели.**
 - Основные исторические вехи развития социальной работы в Российской Федерации.
 - Модели помощи в социальной работе.
 - Базовые основы формирования развития системы социальной защиты населения.
- 3. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ.**
 - Определение социальной работы в системе государственного управления.
 - Нормативно-правовая база по вопросам социальной помощи населению.
- 4. Принципы, закономерности и методы социальной работы.**
 - Принципы социальной работы.
 - Методы социальной работы.
 - Существующие формы предоставления социальных услуг.
- 5. Понятие и содержание технологии социальной работы.**
 - Понятие социальной работы в контексте практической деятельности.
 - Основные технологии социальной работы.
- 6. Особенности социальной работы с различными категориями клиентов (получателей услуг).**
 - Особенности социальной работы с различными категориями граждан.
 - Основные технологии социальной работы с различными категориями получателей услуг.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496150> (дата обращения: 28.09.2022).
2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859> (дата обращения: 28.09.2022).
3. Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488513> (дата обращения: 28.09.2022).
4. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493121> (дата обращения: 28.09.2022).

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Социальная работа -это:

- 1) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий;
- 2) профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям и социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и социальной реабилитации;
- 3) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.

2. Укажите, в какой группе отражены функции социальной работы:

- 1) планирование, организация, координация, контроль;
- 2) нормирование, инструктирование, регулирование;
- 3) это та роль, которую социальная работа выполняет в обществе – оказание помощи нуждающимся людям- посредническая функция; консультативная функция; коммуникативная функция; профилактическая функция; правозащитная функция; функция социальной безопасности; адаптационная функция и т.д

3. Социальные услуги – это:

- 1) социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- 2) действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы;
- 3) оба варианта верны.

4. Что является предметом социальной работы:

- 1) социальные проблемы общества и социальная ситуация клиента;
- 2) являются закономерности, обуславливающие характер и направленность социальных процессов в обществе, которые имеют непосредственное отношение к жизнедеятельности личности или социальных групп;
- 3) социальные права человека.

5. Профессионально-этический кодекс социального работника России был принят

- 1) в 1984 г.;
- 2) в 1985г.;
- 3) в 1994г.

6. Теория социальной работы это:

- 1) это наука о закономерностях и принципах функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов и состояний личности в трудных жизненных ситуациях, защите ее прав и свобод посредством целенаправленного воздействия на личность и окружающую ее социальную среду;
- 2) одно из направлений макросоциальной работы, работа с людьми на территории их проживания;
- 3) часть процесса обучения, целью которого является соединение теоретических знаний и профессиональных практических навыков для развития профессионального мастерства.

7. Филантропическая модель помощи (выберите правильное утверждение):

- 1) зародилась в период Античности, сделавшей высшей ценностью человеческую

свободу, основу которой составляла частная собственность;

2) распространение христианского понимания благотворительности как богоугодного дела;

3) форма помощи, основанная на кровнородственных отношениях.

8. В России социальная работа как профессиональная деятельность институтировалась в:

1) 1993 г

2) 1991 г

3) 1994 г

9. Какие формы собственности в системе социальных служб предусмотрены Законом о социальном обслуживании населения:

1) платная, бесплатная;

2) государственная, негосударственная, муниципальная;

3) государственная, общественная.

10. Социальная политика –это:

1) система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан: органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, обеспечивающих определенный уровень социальной защищенности, достижение социально-приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития;

2) это деятельность государства и других общественных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы, улучшение качества, условий и образа жизни людей, обеспечение некоторых частей их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, защиты и помощи;

3) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

11. Социальная работа как особый вид деятельности представляет собой целостную систему, состоящую из следующих элементов:

1) объекты и субъекты социальной работы; институты социальной работы; методы и формы социальной работы;

2) объекты и субъекты социальной работы; институты социальной работы; основные сферы социальной работы;

3) субъектов; содержания, которое раскрывается через функции; средств (организационно-технических, финансовых и др.), управления и цели.

12. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества включает в себя:

1) социальную работу в системе образования; социальную работу в системе здравоохранения; социальную работу в вооруженных силах РФ, социальную работу в пенитенциарных учреждениях; социальную работу в системе социальной защиты населения; социальную работу в сфере производства; социальную работу в пенитенциарных учреждениях; социальную работу в системе социальной защиты населения;

2) социальную работу в системе здравоохранения; социальную работу в пенитенциарных учреждениях; социальную работу в системе социальной защиты

населения; социальную работу в сфере производства; социальную работу в вооруженных силах РФ; социальную работу в системе социальной защиты населения;

3) социальную работу в системе образования; социальную работу в системе здравоохранения; социальную работу в вооруженных силах РФ, социальную работу в пенитенциарных учреждениях; социальную работу в системе социальной защиты населения.

13. Где осуществляется стационарное социальное обслуживание:

- 1) в стационарных учреждениях социального обслуживания;
- 2) на дому;
- 3) в центрах социального обслуживания.

14. Какие услуги предоставляются социальными службами:

1) социально-бытовые; социально-медицинские; социально-психологические; социально-педагогические; социально-трудовые; социально-правовые; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочные социальные услуги;

- 2) помощь в трудоустройстве;
- 3) содействие в организации ритуальных услуг.

15. Выделите формы социального обслуживания:

- 1) обслуживание на дому;
- 2) на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме;
- 3) обслуживание в отделении дневного пребывания;

16. Какой принцип предполагает осведомленность социального работника и умение применять знания на практике?

- 1) социально-технологическая компетентность;
- 2) целенаправленность;
- 3) единство полномочий и ответственности;
- 4) законность.

17. Технология социальной реабилитации — это:

- 1) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей;
- 2) реакция человека на внешние обстоятельства;
- 3) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.

18. Понятие «ахимса» – это:

- 1) любовь к ближнему;
- 2) специфические виды вмешательства социального работника;
- 3) круг священных обязанностей социального работника.

19. Технологии социальной адаптации — это:

- 1) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей;
- 2) реакция человека на внешние обстоятельства;
- 3) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.

20. Социализация как технология -это:

- 1) процесс влияния общества на развития индивида;
- 2) процесс усвоения и воспроизводства социальных норм;
- 3) реакция человека на внешние обстоятельства.

21. Что не входит в обязанности сотрудников отделения социально-медицинского обслуживания:

- 1) осуществляет соцмедобслуживание нетрудоспособных пожилых граждан и инвалидов, проживающих на закрепленной за ним территории;
- 2) оказание консультативной помощи по вопросам предоставления государственной социальной помощи;
- 3) морально-психологическая поддержка обслуживаемых граждан и членов их семей.

22. Этика социального работника представляет собой:

- 1) способы общения с клиентами, коллегами, официальными инстанциями, которые отличают профессионала от непрофессионала;
- 2) это комплекс личностных качеств специалиста, его социально-психологической готовностью к реализации функций социальной работы;
- 3) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и между клиентами и социальными работниками.

23. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях – это:

- 1) работа с лицами, находящимися в реабилитационных центрах;
- 2) работа с лицами, содержащимися в местах лишения свободы;
- 3) работа с лицами, проходящими обучение по программам ускоренной подготовки.

24. Медико-социальная работа определяется как:

- 1) вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, социально-правового характера, направленной на восстановление, сохранение и укрепление здоровья;
- 2) вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной на восстановление, сохранение и укрепление здоровья;
- 3) это профессиональная деятельность междисциплинарного и межведомственного характера, предполагающая оказание медикосоциальной помощи населению, медицинский компонент которой осуществляется медицинским персоналом всех уровней профессиональной подготовки и включает все современные достижения медицины в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и дальнейшей реабилитации человека.

25. Молодая семья это:

- 1) это супруги или родитель в неполной семье с одним или несколькими детьми. Возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье на день включения в список претендентов на выплату не превышает 35 лет;
- 2) семья в первые три года после заключения брака, при условии, что ни один из супругов не достиг 30 летнего возраста;
- 3) семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей без ограничения продолжительности брака), при условии, что ни один из супругов не достиг 30 летнего возраста.