

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
М.П.

**Концепция образовательной программы**

**«Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий с использованием арт-терапии»**

<b>Вид программы</b>	Программа повышения квалификации
<b>Срок освоения программы</b>	72 часа
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Экзамен
<b>Образовательный стандарт</b>	ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 №964)
<b>Профессиональный стандарт</b>	Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н)
<b>Реализация по накопительной системе</b>	не реализуется
<b>Руководитель и разработчики программы</b>	Киселева Марина Вячеславовна, к.мед.н., доцент
<b>Стоимость программы</b>	
<b>Минимальное количество слушателей</b>	10 человек

2022 г.

## **Аннотация программы**

Образовательная программа направлена на расширение профессиональной компетентности специалистов, помогающих профессий в сфере профилактики эмоционального выгорания. Полученные навыки могут быть использованы слушателями, как в профессиональной деятельности, так и в целях личной профилактики эмоционального выгорания.

## **Цель программы**

Освоение методологии и арт-технологий для интеграции полученных знаний и навыков в практическую деятельность специалистов помогающих профессий, участвующих в разработке и проведении программ профилактики эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий, а также для развития способности самопознания и самоисцеления.

## **Задачи программы**

1. Сформировать системные знания об синдроме «эмоциональное выгорание».
2. Ознакомить слушателей с глубинными механизмами арт-терапевтического воздействия, приводящими к позитивным изменениям личности, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья специалиста.
3. Обучить конкретным арт-технологиям активизации творческого потенциала специалистов помогающих профессий с целью профилактики эмоционального выгорания.

## **Целевая аудитория программы**

Специалисты в области психологии, социальной работы, медицины, педагогики и воспитательной работы.

### **Формат реализации программы**

Занятия проводятся один раз в неделю по четвергам с 10.00 до 16.00.

Курс занятий с 13.10.2022 по 15.12.2022

## Учебный план программы

№	Наименование дисциплин, практик	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)	Преподаватель
		Всего астр. часов	Всего академ. часов *	Всего астр. часов	Всего академ. часов *	Всего астр. часов	Всего академ. часов *		
1.	Теоретико-методологические основы арт-терапевтического подхода	8		6	-	2	-	-	Киселева М.В.
2.	Физическое и энергоинформационное строение человека	24	-	20	-	4	-	-	Киселева М.В.
3.	Основные виды арт-технологий для профилактики эмоционального выгорания	24	-	20	-	4	-	-	Киселева М.В.
4.	Активизация творческой доминанты клиента	12	-	10	-	2	-	-	Киселева М.В.
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	экзамен	Киселева М.В.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

\* - по желанию разработчиков

\*\* - при наличии

## Учебно-тематический план дисциплин

### 1. Теоретико-методологические основы арт-терапевтического подхода

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)
	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	
Тема 1. Теоретико-методологические основы арт-терапевтического подхода в психологическом консультировании	8	-	6	-	2	-	-
<b>Итого:</b>	8	-	6	-	2	-	-

\* - по желанию разработчиков

### 2. Физическое и энергоинформационное строение человека

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)
	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических*	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических*	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических*	
Тема 1. Строение и функционирование физического тела человека.	8	-	6	-	2	-	-
Тема 2. Энергоинформационное строение человека	8	-	6	-	2	-	-

Тема 3. Основы рационального питания человека	8	-	6	-	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3. Основные виды арт-технологий для профилактики эмоционального выгорания

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)
	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	
Тема 1. Основные виды арт-технологий	8	-	6	-	2	-	-
Тема 2. Значение личностной символики в клиентских работах	8	-	6	-	2	-	-
Тема 3. Практические приемы работы с клиентами разных возрастных групп	8	-	6	-	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* - по желанию разработчиков

### 4. Активация творческой доминанты клиента

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Всего		Лекционная работа		Самостоятельная работа (при наличии)		Промежуточная аттестация (при наличии)
	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	Общее кол-во астрономических часов	Общее кол-во академических часов	
Тема 1. Творческая доминанта,	4	-	2	-	2	-	-

основные понятия							
Тема 2. Технологии активизации творческой доминанты	8	-	6	-	2	-	-
<b>Итого:</b>	12	-	8	-	4	-	-

\* - по желанию разработчиков