

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПБГИПСР)**

ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом
СПБГИПСР
(протокол от 26.10. 2022 № 03)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора СПБГИПСР
от 28.10.2022 № 359

ПРОГРАММА

**общеобразовательного внутреннего вступительного испытания для
поступающих по программам бакалавриата, программам специалитета
по дисциплине «Иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык». В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы по дисциплине «Иностранный язык». Абитуриенту необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, соответствующими программе средней общеобразовательной школы. Внутреннее вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык» в СПБГИПСР проводится на основе материала школьной программы по предмету «Английский язык».

Внутреннее вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык» не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык»: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по дисциплине «Иностранный язык» требованиям Стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

ФОРМА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования очно или с применением дистанционных технологий. Вступительное испытание содержит 25 вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов, на решение которых отводится 30 минут. За каждый правильный ответ поступающему начисляется 4 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные темы программы представлены в трёх блоках:

1. Словообразование.

Суффиксы:

- имен существительных *-er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity*;
- имен прилагательных *-less, ful -able, -y*;
- числительных *-teen, -ty -th*;
- наречий *-ly*;
- префиксов глаголов *re*;
- имен прилагательных *un-, dis*.

2. Грамматика.

– ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.

– АРТИКЛЬ. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.

– ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении.

– ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

– МЕСТОИМЕНИЕ. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

– ГЛАГОЛ. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Использование фразовых глаголов типа *put on, look at* и т.д. Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Образование форм инфинитива, герундия, причастия, их основные функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов

– ПРЕДЛОГ. СОЮЗ. Место предлога в предложении. Использование основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Использование основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме

3. Синтаксис.

ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Главные и второстепенные предложения и способы их выражения. Оборот *there is/there are*. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложения и обороты с *it* (*it is ... that, it is ... since*). Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. Восклицательные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов, 2020.

2. Вербицкая М.В., Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернетресурсом. - Macmillan, 2018.
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ-2019! Английский язык. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания, М.: Просвещение, 2019.
4. Вербицкая М.В. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. - Macmillan, 2018. (+ Online code).
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Каро, 2016.
6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>
2. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
3. <http://www.ets.org/toefl/>
4. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11>

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

- 1. Have you ever visited other countries? - Yes, I ___ to Italy and France.**
 - 1) was
 - 2) have been
 - 3) had been
 - 4) would be

- 2. I feel really tired. We ___ to the party last night and have just returned home.**
 - 1) went
 - 2) has gone
 - 3) had seen
 - 4) was going

- 3. At the beginning of the film I realized that I ___ it before.**
 - 1) see
 - 2) saw
 - 3) had seen
 - 4) have seen

- 4. When the bus stopped in the small square, Helen ___ her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.**
 - 1) read
 - 2) reads
 - 3) was reading
 - 4) had read

- 5. My sister's son ___ in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.**
 - 1) won't ride
 - 2) shan't ride
 - 3) wouldn't ride
 - 4) doesn't ride

6. A beautiful bridge ____ in our city. It will be finished next year.

- 1) builds
- 2) is built
- 3) is being built
- 4) has been built

7. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ____ entertainment at home.

- 1) provide
- 2) provides
- 3) is provided
- 4) provided

8. On the other hand television ____ for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- 1) blames
- 2) blamed
- 3) is blamed
- 4) would blame

9. Some millionaires have lots of money and ____ what to do with it.

- 1) don't know
- 2) didn't
- 3) won't know
- 4) knows

10. How ____ at college? You didn't say much about it in your last letter.

- 1) do you get on
- 2) are you get on
- 3) will you get on
- 4) are you getting on

11. When you ____ in this city again? - In a month.

- 1) arrive
- 2) arrived
- 3) have you arrived
- 4) will you arrive

12. Every time that I miss the bus, it means that I ____ walk to work.

- 1) has to
- 2) have to
- 3) had to
- 4) could

13. Every time when I missed the bus, I ____ to return home late.

- 1) must
- 2) had
- 3) can
- 4) may

14. That was great! It was ____ meal you have ever cooked.

- 1) good
- 2) better
- 3) best
- 4) the best

15. This exhibition is ___ interesting than the previous one.

- 1) little
- 2) less
- 3) least
- 4) the least

16. Is there anything I ___ do to help you?

- 1) can
- 2) may
- 3) am to
- 4) as to

17. The ring you found ___ be returned to an old lady who had lost it.

- 1) can
- 2) must
- 3) have to
- 4) are to

18. I didn't have much time, but I ___ visit a lot of places of interest in London.

- 1) can
- 2) was able to
- 3) must
- 4) had to

19. I ___ understand this letter. Will you translate it for me?

- 1) mustn't
- 2) can't
- 3) may not
- 4) shouldn't

20. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ___ be at home at 9 o'clock in the evening.

- 1) must
- 2) can
- 3) may
- 4) have to

21. Henry ___ apologize for his bad behaviour yesterday.

- 1) have to
- 2) may
- 3) had to
- 4) is to

22. I agree. You ___ apologize for not inviting him to your birthday party.

- 1) can't
- 2) mustn't
- 3) shouldn't

4) may not

23. ___ you give me some advice about the language courses?

- 1) Have
- 2) May
- 3) Should
- 4) Could

24. Why didn't you give me a call yesterday? We ___ discuss everything together.

- 1) can
- 2) must
- 3) may
- 4) could

25. The plane ___ take off after the fog had lifted.

- 1) must
- 2) was able to
- 3) can
- 4) may