

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
«Инновационные практики в социальной сфере»
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Санкт-Петербург

2021

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель изучения дисциплины: сформировать научное мировоззрение на основе знания особенностей современной философии гуманитарной науки и навыков научного осмысления действительности

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о стратегиях научного гуманитарного исследования, путях и способах формирования научного знания;
2. Сформировать знания в области актуальных проблем философии гуманитарной науки.
3. Стимулировать направленность будущей профессиональной деятельности в соответствии с идеалами, нормами и методологической культурой научного сообщества

Содержание дисциплины:

Специфика гуманитарного знания и его место в системе наук.

Методологические программы в области социально-гуманитарного знания (диалектика, позитивизм, неокантианство).

Феноменология и гуманитарное познание.

Герменевтика и гуманитарное познание.

Аналитическая философия и гуманитарное познание.

Семиотико-структуралистская концепция гуманитарных наук

Постструктурализм и гуманитарное познание.

Гуманитарное знание и гуманистическая психология.

Социальная теория как область междисциплинарных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК -1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. ИУК -1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК -1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	На уровне знаний: – знает определение гуманитарных наук как наук о духе, культуре, личности, творчестве, свободе; специфика субъекта социально-гуманитарного познания – принцип гуманизма – человек как личность, смысл и основания бытия; – проблему классификации наук; статус гуманитарных наук в системе научного познания; – время, пространство, хронотоп в гуманитарном познании. На уровне умений: – умеет разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. На уровне навыков: – владеет навыками использования логико-

	<p>ИУК -1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и гуманитарного характера в своей предметной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> –последовательного, непротиворечивого мышления о проблемах мировоззренческого, нравственного и личностного характера в социокультурном контексте; –доказательства и опровержения доводов при отстаивании собственного мнения в споре; – практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных гуманитарных текстов.
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ИОПК -2.1. Использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций;</p> <p>ИОПК -2.2. Объясняет, оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций;</p> <p>ИОПК -2.3. Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> –знает прогноз как функция науки наряду с описанием и объяснением; объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; – прогностическая функция гуманитарных теорий. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет соотносить разнородные явления в гуманитарной сфере и систематизировать их на различных этапах реализации проекта; – устанавливать связи между причинами и следствиями в проектной гуманитарной деятельности; – оценивать отношения между различными факторами на основе обусловленности и причинности в деятельности; – соотносить ресурсы, ограничения и правовые нормы со способами решения поставленных задач; – аргументировать выбор допустимых из возможных способов решения задач, представляя наступление

		<p>последствий при их рассогласовании. На уровне навыков: – владеет навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов; – соотносить главное и второстепенное в решении поставленных задач.</p>
--	--	---

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории современной социальной работы, а также профессиональных компетенций, необходимых для результативной профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об этапах становления социальной работы за рубежом и в России.
2. познакомить с современным состоянием теории и практики социальной работы;
3. сформировать навыки оценки теоретических и практических проблем современной социальной работы.
4. развить навыки анализа и критического мышления.

Содержание дисциплины:

Становление теории и практики социальной работы за рубежом
 Социальная помощь и поддержка населения России в 90-е гг. XX века
 Общественная и благотворительная практика социальной помощи и поддержки населения России в переходный период
 Современное состояние теоретической и практической социальной работы за рубежом и в России
 Основные тенденции развития социальной работы за рубежом и в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК -2.1. Использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.2. Объясняет, оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.3. Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.	на уровне знаний: -знает этапы становления, современное состояние и прогнозы развития социальной работы в России и за рубежом; на уровне умений: - умеет объяснять, оценивать и прогнозировать развитие теоретических и практических проблем современной социальной работы; на уровне навыков: - владеет методами оценки и прогноза развития теории и практики социальной работы за рубежом и в России.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления	на уровне знаний: знает процедуры разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы на уровне умений: умеет внедрять профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы на уровне навыков:

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы	владеет навыками проведения оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	---	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного понимания возможностей использования информационных технологий (далее ИТ) в практике социальной защиты населения (далее СЗН), осознания взаимосвязи между различными направлениями работы по использованию ИТ в практике СЗН; получение студентами знаний и освоение умений, необходимых для эффективного внедрения и использования ИТ в практике СЗН.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными концепциями, методологией и правовыми основами использования ИТ в практике СЗН;
2. Познакомить студентов с основными принципами и направлениями работы ИТ в практике СЗН;
3. Сформировать умения по использованию АРМ, а также организации и оптимизации электронного документооборота в профессиональной деятельности социального работника.
4. Научить студентов применять ИТ для организации информационного обмена и массовых коммуникаций в практике СЗН;
5. Научить студентов применять ИТ при работе в СУБД и ведении статистического учета в практике СЗН.

Содержание дисциплины:

Основные концепции, методология, направления работы и правовые основы использования ИТ в практике СЗН

Массовые коммуникации и информационный обмен в практике СЗН

Электронный документооборот и АРМ в практике СЗН

СУБД и статистический учет в практике СЗН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Разбирается в специфике проектирования, разработки, внедрения и использования информационнокоммуникационных технологий в практике социальной работы; в особенностях влияния технических и программных средств на различные социальнопсихологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом ИОПК -1.2 Использует диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочнопублицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социальнопсихологических задач; ИОПК -1.3. Внедряет различные	На уровне знаний: знает принципы и методологию использования ИТ в практике СЗН; знает основные направления работы и правовые основы использования ИТ в практике СЗН. На уровне умений: умеет применять ИТ для организации информационного обмена и массовых коммуникаций в практике СЗН; умеет использовать АРМ в профессиональной деятельности, организовывать и оптимизировать электронный документооборот. На уровне навыков: владеет навыками применения ИТ в работе с СУБД и статистическом учете;

	информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.	владеет навыками внедрения ИТ в практику СЗН.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК -2.1. Использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.2. Объясняет, оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.3. Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.	На уровне знаний: Знает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций; На уровне умений: Умеет оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; На уровне умений: Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На уровне знаний: Знает технологию разработки профессионального инструментария для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием ИТ На уровне умений: Умеет внедрять профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием ИТ На уровне навыков: Владеет навыками проведения оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием ИТ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к осуществлению профессионально-ориентированной коммуникации, совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях.

Задачи дисциплины:

Развитие и совершенствование профессиональной коммуникативной компетентности.
Овладение технологиями изучения международного опыта в сфере профессиональной деятельности посредством деловой коммуникации на иностранном языке.
Овладение основами публичной речи и навыками презентации результатов научно-исследовательской деятельности международному профессиональному сообществу.

Содержание дисциплины:

Основные правила деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые знакомства и приветствия.
Развитие умений и навыков письменной речи: составление резюме и биографической справки.
Основные виды деловой корреспонденции. Правила составления деловых писем на иностранном языке.
Презентация учреждения и организации на иностранном языке.
Деловые переговоры на иностранном языке.
Принципы и правила перевода, аннотирования и реферирования иностранных текстов по профессиональной проблематике.
Презентация программы научного исследования на иностранном языке.
Презентация результатов научного исследования на иностранном языке.
Составление культурной программы делового визита на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия. ИУК-4.2. Устно и письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке.	На уровне знаний правила и нормы, регулирующие деловую коммуникацию на иностранном языке; принципы и правила перевода профессионально ориентированных научных текстов и документации на иностранном языке; основные виды и формы презентации результатов научных исследований международному научному сообществу; особенности составления рефератов и аннотаций на английском языке; на уровне умений: умеет читать и понимать профессионально ориентированные научные тексты и документацию на иностранном языке; использовать современные средства деловой коммуникации на иностранном языке; вести деловую корреспонденцию на иностранном языке; представлять результаты научных исследований на иностранном языке;

		<p>на уровне навыков: проведения презентаций на английском языке; ведения всех видов диалогов в процессе делового и неофициального общения; аннотирования и реферирования иностранных научных текстов по профессиональной тематике; представления результатов проводимых научных исследований международному профессиональному научному сообществу.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории. ИУК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.</p>	<p>На уровне знаний Знает методы изучения социальных, психолого-педагогических характеристик целевой аудитории в ходе межкультурного взаимодействия</p> <p>на уровне умений: умеет проводить исследования социальных, психолого-педагогических характеристик целевой аудитории в ходе межкультурного взаимодействия; вести деловое общение на принципах толерантности и соблюдении этических норм.</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками исследования социальных, психолого-педагогических, культурологических характеристик целевой аудитории в ходе межкультурного взаимодействия; осуществления деловой профессиональной коммуникации на иностранном языке с учётом социальных, психолого-педагогических, культурологических характеристик целевой аудитории</p>

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины - формирование и совершенствование практических навыков проведения качественных и количественных исследований социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать практические навыки применения методов социологического исследования;
2. Развить умения статистической и качественной обработки полученных эмпирических материалов.
3. Обучить методам решения специфических проблем, возникающих во время анкетирования, интервьюирования и проведения фокус-группы.
4. Отработать навыки подготовки и презентации отчета по итогам исследования (магистерской диссертации).

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап, составление программы исследования

Специфика формулировки вопросов в социальном исследовании и метод анкетного опроса

Методы интервью и фокус-группы.

Методы анализа документов и дискурс-анализа.

Методы Кейс-стади и наблюдения

Методы исследования в интернете

Количественные и качественные методики обработки результатов исследования

Описание, оформление, презентация итогов исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость ожидаемого результата и возможные сферы их применения. ИУК -2.3. Планирует необходимые ресурсы с учетом их заменимости. ИУК -2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК -2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	На уровне знаний: знает способы постановки научной проблемы и формулирования задач по её решению. На уровне умений: умеет разрабатывать концепцию и план научного проекта, планировать необходимые для исследования ресурсы. На уровне навыков: Владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации научного проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК -3.1. Использует знания форм и способов представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК -3.2. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК -3.3. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	На уровне знаний: знает методы социального прогнозирования. На уровне умений: умеет проводить научное исследование как основу для социального прогноза. На уровне навыков: владеет навыками на основе результатов исследования представлять социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы	На уровне знаний: знает методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения На уровне умений: умеет применять комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований. На уровне навыков: владеет навыками проведения экспертных научно-исследовательских проектов и программ.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний по методике самостоятельного исследования конкретной темы магистерской диссертации, включая работу: с различными источниками социальной, экономической, правовой информации; проведения анализа социально-экономической деятельности (состояния) объекта исследования, обобщение данных, полученных в результате анализа, их оценку и формулировку рекомендаций, направленных на оптимизацию деятельности объекта исследования.

Задачи дисциплины:

1. развить способность к самостоятельному обучению новым методам социального исследования;
2. освоение необходимых методов проведения исследования, описание и анализ изучаемых явлений или процессов, выявление тенденций и закономерностей его развития на основе конкретных данных;
3. сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
4. обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
5. использование современных технических средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
6. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
7. представление итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание дисциплины:

Основы методологии и методики научного исследования

Подготовка к написанию диссертации

Оформление диссертационной работы

Порядок защиты магистерской диссертации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК -1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. ИУК -1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК -1.4. Разрабатывает и	На уровне знаний: - знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - знает проблемы социальной работы и проектирует процесс по их устранению. На уровне умений: - умеет определять и выделять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. - умеет содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. На уровне навыков: - оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

	<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК -1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>информацией из разных источников.</p> <p>- навык разработки и аргументации стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>- применения методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ИОПК -3.1. Использует знания форм и способов представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК -3.2. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК -3.3. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- знает способы представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- умеет систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>- обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>	<p>ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- знает методики диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>- знает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- умеет использовать и подбирать методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>- умеет подбирать технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

<p>поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>На уровне навыков: - реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>
--	---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для планирования и разработки социальных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о теоретико-методологических основах планирования и разработки социальных проектов и программ;
2. сформировать умения реализовывать технологии социального проектирования и программирования для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
3. сформировать навыки разработки социальных проектов и программ, направленных на предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы планирования и разработки социальных проектов и программ.

Технология планирования и разработки социальных проектов и программ.

Оценка эффективности результатов социальных проектов и программ.

Прикладные аспекты планирования и разработки социальных проектов и программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость ожидаемого результата и возможные сферы их применения. ИУК -2.3. Планирует необходимые ресурсы с учетом их заменимости. ИУК -2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК -2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	На уровне знаний: знает способы постановки, формулирования проектных задач и пути их решения. На уровне умений: умеет разрабатывать концепцию и план проекта, планировать необходимые для исследования ресурсы. На уровне навыков: Владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-1.1. Разбирается в специфике проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; в особенностях влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом ИОПК -1.2 Использует диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; ИОПК -1.3. Внедряет различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы</p>	<p>на уровне знаний: - - знает специфику проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; - особенности влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом. На уровне умений: - умеет интегрировать информационно-коммуникационные технологии в программы социально-психологических исследований; - использовать диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; На уровне навыков: - владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладных программ различного назначения (автоматизированные версии методов психологической диагностики, коррекции и развития, а также защиты, хранения, поиска, систематизации, статистической обработки, документирования, демонстрации и публикации данных социально-психологических исследований); внедрения различных информационно-коммуникационных технологий в практику социальной работы.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального</p>	<p>ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Разрабатывает</p>	<p>на уровне знаний: знает методики диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан для планирования и разработки социального проекта и программы. на уровне умений: умеет реализовывать технологии социального проектирования и программирования для предоставления социальных услуг,</p>

<p>сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками разработки социальных проектов и программ, направленных на предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>
--	---	--

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний основных инструментов маркетинга и маркетинговых исследований с учетом специфики социальной сферы.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о маркетинговых исследованиях;
2. Продемонстрировать основные преимущества маркетинговых исследований для социальной сферы;
3. Показать основные направления маркетинговых исследований;
4. Сформировать владения практическими технологиями маркетинговых исследований.

Содержание дисциплины:

Маркетинговые исследования: определения, содержания, функции, принципы проведения

Система маркетинговой информации

Классификация маркетинговых исследований в социальной сфере

Основные направления маркетинговых исследований рынка социальных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.	На уровне знаний: Знает методы маркетинговых исследований, позволяющие привлечь дополнительные ресурсы в организацию На уровне умений: умеет организовывать маркетинговые исследования с целью организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан На уровне навыков: Владеет навыками проведения маркетинговых исследований по привлечению ресурсов различных типов организаций

<p>ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания</p>	<p>ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.</p>	<p>На уровне знаний: знает направления маркетинговых исследований способствующие обеспечению развития организации социального обслуживания</p> <p>На уровне умений: умеет организовать внедрение современных методов маркетинговых исследований для расширения инструментов оказания социальных услуг;</p> <p>На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных маркетинговых подходов к развитию ресурсов организации.</p>
--	---	--

КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области квалитологии в социальной работе, навыков контроля качества предоставления социальных услуг и оценке эффективности социального обслуживания граждан.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с современной научной трактовкой основных терминов и понятий квалитологии, ее целей и принципов, а также места и роли квалитологии в деятельности специалиста по социальной работе.
2. Сформировать знания о системе обеспечения качества учреждения социального обслуживания, методологии оценки качества социального обслуживания населения.
3. Научить обучающихся разрабатывать показатели качества социальных услуг на основе требований национальных стандартов Российской Федерации в области качества социального обслуживания.
4. Сформировать у обучающихся навыки исследования процессов и процедур оценки качества предоставления социальных услуг в учреждении социального обслуживания.
5. Сформировать у обучающихся первичные навыки осуществления контроля качества предоставления социальных услуг и оценки эффективности системы обеспечения качества учреждения социального обслуживания.

Содержание дисциплины:

Квалитология как область научного знания и практической деятельности.

Квалиметрическое обеспечение оценки качества социального обслуживания.

Управление качеством в организации.

Система обеспечения качества учреждения социального обслуживания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На уровне знаний: Знает технологию разработки профессионального инструментария для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы На уровне умений: Умеет внедрять профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы На уровне навыков: Владеет навыками проведения оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1. Способен к проведению оценки	ИПК-1.1. Использует знания методик	На уровне знаний: Знает теоретические и методологические

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>основы квалиметрии, управления качеством, методологию формирования системы управления качеством организации; методы оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. На уровне умений: Умеет применять технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. На уровне навыков: Владеет навыками разработки технологий оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг показателей качества социальных услуг; анализа процессов и результата предоставления социальных услуг в учреждении социального обслуживания.</p>
<p>ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>На уровне знаний: Знает национальные стандарты Российской Федерации в области качества социального обслуживания; организацию системы обеспечения качества учреждения социального обслуживания; методы контроля качества социальных услуг. На уровне умений: Умеет проводить различные виды опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных На уровне навыков: Владеет навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; осуществления контроля качества предоставления социальных услуг и оценки эффективности системы качества учреждения социального обслуживания.</p>

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков в области психологии здоровья, а также дать представление о психологических факторах сохранения, укрепления и формирования здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Предоставить теоретические знания о здоровье как системном понятии, о критериях психического и социального здоровья, а также о психологических факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, о психологии здорового образа жизни.
2. Ознакомить с современными концепциями формирования здоровой личности.
3. Познакомить с различными подходами к обеспечению профессионального здоровья и долголетия.

Содержание дисциплины:

Науки о здоровье

Психология здоровья как научное направление

Здоровье как системное понятие

Критерии здоровья

Концепция здорового образа жизни

Факторы здорового образа жизни

Концепции здоровой личности

Психолого-социальные факторы здоровья личности

Проблема профессионального здоровья

Концепция профессионального здоровья

Психология старения

Психолого-социальные факторы долголетия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК -6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для выполнения порученного задания; ИУК -6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК -6.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	На уровне знаний: - знает основные зарубежные и отечественные теории формирования здоровья и здорового образа жизни; На уровне умений: – умеет выявлять сущность проблемы психологии здоровья на разных этапах онтогенеза, анализировать психологические факторы, детерминирующие здоровье индивида и личности. На уровне навыков: - диагностики психологических факторов здоровья, здоровой личности; - владеет навыками изучения здоровья как системного понятия, здорового образа жизни.

<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ИОПК -2.1. Использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.2. Объясняет, оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; ИОПК -2.3. Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p>	<p>На уровне знаний: Знает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций; На уровне умений: Умеет объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; На уровне навыков: Владеет навыками применения методов оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p>
---	---	--

ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по основам документоведения, нормативно-правовой и нормативно-методической базе документационного обеспечения управления организации, а также умения применять правила и методику организации работы с документацией учреждения социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с современной научной трактовкой основных терминов и понятий документоведения, современной законодательной, нормативно-правовой и нормативно-методической базой федерального и регионального уровней по вопросам документационного обеспечения.
2. Сформировать у обучающихся навыки анализировать и систематизировать официальные документы, применять правила и методику организации работы с документацией учреждения социального обслуживания.
3. Сформировать целостное представление о системе документации и документообороте учреждения социального обслуживания.
4. Сформировать у обучающихся первичные навыки в применении инновационных технологий организации документооборота учреждения социальной защиты, включая электронный документооборот и выполнении требований, правил хранения и обработки информации о получателях социальных услуг с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы документоведения. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.

Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в организациях социального обслуживания.

Системы документации организации социального обслуживания.

Современные требования к правилам создания и оформления организационно-распорядительных документов.

Организация документооборота в организациях социального обслуживания.

Обеспечение сохранности и организация хранения документов в текущем делопроизводстве.

Организация работы с письменными обращениями граждан.

Организация работы с документами, содержащими персональные данные граждан. Обеспечение защиты персональных данных получателей социальных услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК -3.1. Использует знания форм и способов представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК -3.2. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере	на уровне знаний: основные термины и понятия документоведения, правила и методику организации работы с документацией учреждения социальной защиты; на уровне умений: анализировать и систематизировать официальные документы, применять правила и методику организации работы с документацией учреждения социальной защиты

	<p>социальной работы; ИОПК -3.3. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>на уровне навыков: применения инновационных технологий организации документооборота учреждения социальной защиты, включая электронный документооборот и выполнении требований, правил хранения и обработки информации о гражданах с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p>
<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК - 4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>на уровне знаний: современную законодательную, нормативно-правовую и нормативно-методическую базу федерального и регионального уровней по вопросам документационного обеспечения;</p> <p>на уровне умений: применять современную законодательную, нормативно-правовую и нормативно-методическую базу федерального и регионального уровней по вопросам документационного обеспечения.</p> <p>на уровне навыков: применения инновационных технологий организации документооборота учреждения социальной защиты при взаимодействии с органами, учреждениями, организациями и гражданами в процессе реализации мер социальной защиты</p>

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель изучения дисциплины: Сформировать знания в области мониторинга и оценки социальных программ.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить обучающихся с технологиями мониторинга и оценки социальных программ.
- 2) Сформировать навыки анализа современных социально-значимых проблем
- 3) Сформировать навыки программного подхода к решению социальных проблем

Содержание дисциплины:

Современные социальные проблемы

Социальные программы и проекты

Роль и значение мониторинга и оценки для развития социальной сферы

Мониторинг и оценка как инструменты управления социальной сферой

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК - 4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- знает методы сбора информации- специфику мониторинга и оценки социальных программ и проектов;-специфику оценки состояния, структуры, деятельности социальной сферы или конкретного социального учреждения.-критерии оценки текущего состояния объекта-показатели развития социального учреждения. На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- умеет осуществлять разработку индикаторов для социальных программ;- проводить анализ собранной информации- проводить сбор информации;- проводить встраивание систем мониторинга и оценки в программы и проекты на стадии разработки-ориентировать оценку на практическое использование. На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- владеет навыками различных подходов к оценке и разработке соответствующих методов и инструментов,-развития методологии "оценки с участием" и ее широкое использование,-разработки и использования стандартов и принципов проведения оценки (в том числе, с учетом национальных и культурных особенностей),

		<ul style="list-style-type: none"> - участия в создания национальных и региональных профессиональных объединений в сфере оценки; - участия в развитии международного сотрудничества в сфере оценки,
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методики диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет разрабатывать технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.
<p>ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг;</p> <p>ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг;</p> <p>ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методики и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет проводить различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к реализации стратегии и тактики деятельности социальных служб, предоставляющих социальные услуги на основе современных нормативно закрепленных требований к их качеству, срокам, периодичности и объему.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями и принципами стандартов социального обслуживания, а также с основами применения стандартов социального обслуживания.
2. Ознакомить с основными видами работы со стандартами социального обслуживания.
3. Получение студентами практических знаний по эффективному использованию стандартов социального обслуживания, практических навыков работы с различными видами национальных и региональных стандартов в практики социальной работы.

Содержание дисциплины:

Национальные стандарты как основа государственного регулирования социального обслуживания.

Национальные и региональные стандарты социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения.

Национальные стандарты отдельных направлений социального обслуживания.

Стандартизация социальных услуг в негосударственном секторе социального обслуживания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере социальной защиты, в том числе социального обслуживания; – правила и порядок применения нормативно-правовых документов содержание стандартов социального обслуживания; – национальные и региональные особенности стандартов; современные направления развития социального обслуживания на разных территориях <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет оценивать качество социального обслуживания в соответствии с национальными и региональными стандартами социального обслуживания населения; -применять в практической деятельности существующие законодательные документы и административные регламенты в сфере социальной защиты, в том числе социального обслуживания; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками использования национальных и региональных стандартов для обеспечения

		<p>повышения эффективности деятельности социальных служб;</p> <p>– адекватного использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг.</p>
<p>ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения</p>	<p>ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>– знает федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере социальной защиты, в том числе социального обслуживания;</p> <p>– виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>– умеет оценивать различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>– применять в практической деятельности модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>– владеет навыками разрабатывать модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования;</p> <p>– адекватного использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг.</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний и умений по нормативно-правовому обеспечению социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом системы социальной защиты населения, функции, принципы и формы социальной защиты, различных групп населения, нуждающихся в социальной защите, а также изучить современную законодательную, нормативно-правовую и нормативно-методическую базу международного, федерального и регионального уровней по вопросам социальной защиты населения.
2. Научить обучающихся ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан, а также анализировать, систематизировать и использовать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки.
3. Сформировать у обучающихся первичные навыки в применении норм и требований международного, федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов по социальной защите различных групп населения.
4. Сформировать у обучающихся навыки в предоставлении гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействию в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Содержание дисциплины:

1. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки	на уровне знаний: Знать понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения; функции, принципы и формы социальной защиты, а также виды групп населения, нуждающихся в социальной защите. Знать основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Знать особенности применения современной нормативно-правовой и нормативно-методической базы федерального и регионального уровней по вопросам социальной защиты.

<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>на уровне умений: Планировать и выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, используя нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней по социальной защите населения, а также осуществлять мониторинг изменений. Организовывать и проводить правовое информирование различных групп населения по вопросам социальной защиты, а также правового воспитания несовершеннолетних и их семей.</p> <p>на уровне навыков: Применять нормы и требования федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов по социальной защите различных групп населения. Планировать и обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи и мер социальной поддержки гражданам. Владеть навыками предоставления гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействия в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.</p>
<p>ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>на уровне знаний: Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном уровнях. основополагающие международные документы по социальной защите различных категорий населения. Нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в области социальной защиты различных категорий населения.</p> <p>на уровне умений: Ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по социальной защите и использовать правовые знания в сфере оказания социальных услуг, социальной помощи и мер социальной поддержки. Анализировать и систематизировать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и</p>

		<p>субъекта РФ по социальной защите различных групп населения.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в целях защиты законных прав и интересов несовершеннолетних на основе межведомственного подхода.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Владеть терминологией по праву социальной защиты; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения социально-правовых проблем граждан.</p> <p>Владеть навыками применения принципов, социальной защиты граждан.</p> <p>Реализовать на практике требования международных, нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области социальной защиты различных групп населения.</p> <p>Владеть навыками консультирования граждан по вопросам, связанным с социальным обслуживанием и оказанием социальной помощи, мер социальной поддержки для решения их проблемных ситуаций.</p>
--	--	---

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системных представлений о институтах, моделях и практиках помощи и поддержки различных категорий граждан, нуждающихся в ней. Развитие самостоятельности и критичности мышления, обучение навыкам культурного диалога и толерантности в области социального и культурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Отразить единство теории и практики социальной работы в контексте межкультурного разнообразия и недискриминационного взаимодействия

Проанализировать социальную политику различных стран.

Дать представление об особенностях социальной защиты и практиках социальной работы различных стран.

Активизировать самостоятельную работу студентов, научить производить сравнительный анализ различных источников литературы и практик социальной работы.

Помочь студентам продуктивно осуществлять самоконтроль.

Содержание дисциплины:

Зарубежный опыт социальной работы: актуальность для России

Развитие теоретической и практической социальной работы в России и зарубежных странах.

Социальная помощь и поддержка населения России.

Организация социальной работы в странах Западной Европы.

Социальная работа в странах Азии.

Неправительственные и некоммерческие организации: опыт разных стран.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: - знает основы российского законодательства в сфере социальной политики и осуществления социальной работы; - систему учреждений и социальных служб, осуществляющих социальную работу в России и зарубежных странах; - методы и модели социальной работы в России и зарубежных странах; - современные технологии социальной работы в России и зарубежных странах; На уровне умений: - умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав граждан в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - формировать систему мер, направленных на профилактику

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>обстоятельств, связанных с социальными рисками; - выстраивать эффективные коммуникации с представителями различных категорий граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.</p> <p>На уровне навыков: - владеет навыками построения системы взаимодействий с другими специалистами, учреждениями, организациями, осуществляющими социальную работу с различными категориями, нуждающимися в социальном обслуживании; - владеет навыками построения системы мероприятий по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системных представлений о институтах, моделях и практиках помощи и поддержки различных категорий граждан, нуждающихся в ней. Развитие самостоятельности и критичности мышления, обучение навыкам культурного диалога и толерантности в области социального и культурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Отразить единство теории и практики социальной работы в контексте межкультурного разнообразия и недискриминационного взаимодействия

Проанализировать социальную политику различных стран.

Дать представление об особенностях социальной защиты и практиках социальной работы различных стран.

Активизировать самостоятельную работу студентов, научить производить сравнительный анализ различных источников литературы и практик социальной работы.

Помочь студентам продуктивно осуществлять самоконтроль.

Содержание дисциплины:

Зарубежный опыт социальной работы: актуальность для России

Развитие теоретической и практической социальной работы в России и зарубежных странах.

Социальная помощь и поддержка населения России.

Организация социальной работы в странах Западной Европы.

Социальная работа в странах Азии.

Неправительственные и некоммерческие организации: опыт разных стран.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: - знает основы российского законодательства в сфере социальной политики и осуществления социальной работы; - систему учреждений и социальных служб, осуществляющих социальную работу в России и зарубежных странах; - методы и модели социальной работы в России и зарубежных странах; - современные технологии социальной работы в России и зарубежных странах; На уровне умений: - умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав граждан в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - формировать систему мер, направленных на профилактику обстоятельств, связанных с социальными рисками;

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>- выстраивать эффективные коммуникации с представителями различных категорий граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- владеет навыками построения системы взаимодействий с другими специалистами, учреждениями, организациями, осуществляющими социальную работу с различными категориями, нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>- владеет навыками построения системы мероприятий по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>

СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основах социальной культуры современного общества, ее основных тенденциях и особенностях развития, необходимых для развития личности с современным социальным мышлением, духовными, личностными качествами как фундаментальной основы существования человека и общества.

Задачи дисциплины:

1. Показать закономерности становления и развитии социальной культуры общества;
2. Охарактеризовать основные категории культуры, позволяющих анализировать современные проблемы общества;
3. Представить понимание интегративной природы социальной культуры;
4. Выработать умения соотносить основные философские и научные концепции с общими проблемами развития общества.

Содержание дисциплины:

Теория социальной культуры

Основные подходы к пониманию социальной культуры

Нравственная культура. Социальные ценности, нормы, институты

Правовая культура

Политическая культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК -5.1. Анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК -5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, целой и общей культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп; ИУК -5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">– знает современные подходы к осмыслению социокультурных процессов;– основные направления изучения социальной культуры современного российского общества;– основные тенденции, влияющие на динамику общества и изменение культуры;– специфику соотношения культуры и социальной структуры общества. На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">– Умеет самостоятельно применять знания и умения в ходе изучения социокультурных процессов;– использовать в ходе профессиональной деятельности знания социальной культуры общества. На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">– Владеет навыками работы с источниками, самостоятельного поиска, обработки информации и подготовкой сообщений по различным аспектам мировоззрения;– участия в дискуссии при обсуждении различных вопросов, в том числе современных социальных проблем и развития культуры.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения развития организации социального обслуживания и планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о методологическом аппарате социального управления;
2. познакомить обучающихся с процедурами оценки эффективности деятельности социальных организаций;
3. дать представление о принципах и методах планирования работы с персоналом;
4. сформировать навыки организации внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг и разработки инновационных подходов к развитию ресурсов организации;
5. сформировать навыки организации с персоналом и умения применять различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управления в социальной работе.

Социальная организация как объект управления.

Прикладные аспекты управления в социальной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.	на уровне знаний: знает методики и технологии для оценки качества предоставления социальных услуг; на уровне умений: умеет проводить различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; на уровне навыков: осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с	на уровне знаний: знает принципы и методы планирования работы с персоналом. на уровне умений: умеет применять различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан. на уровне навыков: владеет навыками организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите

	персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	граждан.
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	на уровне знаний: знает процедуры оценки эффективности деятельности социальных организаций. на уровне умений: умеет организовать внедрение современных методов и инструментов оказания социальных услуг. на уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных подходов к развитию ресурсов организации.

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Цель изучения дисциплины: способствовать целостному пониманию процессов возникновения социальных проблем, стадий их существования, изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям, понимание причин возникновения социальных проблем и возможные пути их решения.

Содержание дисциплины:

Содержание понятия «инновация» и виды инноваций. Содержание и структура инновационного процесса. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах.

Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе. Методы развития креативности в социальной работе. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.

Инновационные практики социальной работы с разными группами населения

Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование. Управление инновационной деятельностью в социальной сфере

Пути решения актуальных социальных проблем современности на примере Санкт-Петербурга

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК -1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. ИУК -1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК -1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК -1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	На уровне знаний: Знает анализ проблемной ситуации, ее составляющих и связи между ними На уровне умений: Умеет определять проблемы, проектировать процесс по их устранению На уровне навыков: Владеет навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>области.</p> <p>ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает теоретические основы теории инноваций; - закономерности инновационного процесса, - алгоритм социального нововведения, - основные способы подготовки и реализации социальных инноваций для решения актуальных социальных проблем; <p>На уровне умений:</p> <p>умеет анализировать причин возникновения социальных проблем и понимать возможные пути их решения.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет навыками осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.</p>

ПРАКТИКУМ «PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель изучения дисциплины: формирование практических умений в области применения PR-технологий в социальной работе, а также профессиональных компетенций, необходимых для осуществления данной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о применении социальными учреждениями PR-технологий работы со СМИ.
2. Познакомить с вариантами использования PR-технологий в сети Интернет;
3. Расширить компетентность обучающихся в области применения в социальной работе
4. PR-акций событийного характера и PR мероприятий;
5. Сформировать представления о способах применения социальной рекламы в социальной работе.

Содержание дисциплины:

PR-технологии работы со СМИ

PR-технологии в сети Интернет

PR-акции событийного характера и PR мероприятия

Социальная реклама как технология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	на уровне знаний: -знает принципы и методы планирования работы с персоналом по обучению их способам использования PR-технологий в социальной работе; на уровне умений: - умеет применять различные методы контроля работы персонала, реализующего PR-технологии в социальной работе; на уровне навыков: - владеет навыками организации работы с персоналом, реализующим PR-технологии в социальной работе.
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению	на уровне знаний: - знает методы PR-технологии работы со СМИ, PR-технологий, которые используются в сети Интернет, способы организации PR-акций событийного характера и PR мероприятий, особенности использования социальной рекламы для привлечения ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. на уровне умений: - умеет осуществлять подготовку PR-акций событийного характера и PR

	<p>ресурсов различных типов организаций.</p>	<p>мероприятий, анализировать социальную рекламу. на уровне навыков: - владеет навыками проведения PR-акций событийного характера и PR мероприятий на базе учреждения социального обслуживания населения.</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания</p>	<p>ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.</p>	<p>на уровне знаний: Знает особенности развития технологии социальной рекламы в российском обществе для эффективной деятельности организаций; на уровне умений: умеет организовать создание благоприятного информационного фона для организации для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг на уровне навыков владеет навыками обеспечения присутствия организации в Интернете, создания социальных флеш-мобов; привлечения медийных личностей</p>

СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических и практических основ социального аудита, освоение технологий социального аудита и порядок выполнения социальной отчетности, формирование у студентов представлений о социальных практиках ответственного поведения.

Задачи дисциплины:

1. изучение этапов развития социальной ответственности в учреждениях социальной сферы;
2. понимание теоретических основ социального аудита и отчетности;
3. умение реализовывать социальное проектирование в организации;
4. умение анализировать социальные отчеты организаций в соответствии с международными стандартами в области социальной ответственности;
5. освоение процедуры и методов социального аудита в учреждениях социальной сферы.

Содержание дисциплины:

Социальный аудит

Объекты социального аудита

Инструменты и содержание социальной отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК -2.1. Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; ИПК -2.2. Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг; ИПК -2.3. Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.	На уровне знаний: – знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; – категории граждан, нуждающихся в помощи социальных служб различных форм собственности; – различных формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг, с помощью проведения социального аудита; – результаты социального аудита с предоставлением социальных услуг в виде качественных и количественных данных На уровне умений: – применять методики и технологии для оценки качества предоставления социальных услуг с проведением социального аудита; – с помощью социального аудита выделять категории граждан, нуждающихся в помощи социальных служб различных форм собственности; – с помощью социального аудита проводить формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг, с помощью проведения социального аудита; – описать результаты социального аудита с предоставлением социальных услуг в виде качественных и количественных данных

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг; – проведения социального аудита с предоставлением результатов социального аудита
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	<p>ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций;</p> <p>ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг;</p> <p>ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает процедуру оценки эффективности деятельности организаций; – современные методы и инструменты оказания социальных услуг. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять оценку эффективности деятельности организаций, по результатам проведения социального аудита, – внедрять современные методы и инструменты оказания социальных услуг, по результатам проведения социального аудита <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки разработки инновационных подходов к развитию ресурсов организации, - проведение социального аудита в учреждениях социальной сферы.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины – сформировать готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания в области педагогической инноватики и современной педагогики высшего образования.
2. Дать представления о направлениях педагогической деятельности в системе высшего дополнительного образования специалистов помогающих профессий.
3. Сформировать практические навыки применения педагогического инструментария при решении профессиональных задач.
4. Стимулировать мотивацию к самореализации в педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Социальное образование как область подготовки специалистов

Форма и методы организации профессионального образования в области социальной работы

Дидактика социального образования

Квалиметрический аспект социального образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения	ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий; ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.	на уровне знаний: -знает теоретические основы педагогической деятельности и методические основы реализации учебных курсов, дисциплин; на уровне умений: - умеет разрабатывать программы обучения основам социальной работы, с учетом знаний современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). на уровне навыков: - владеет навыками применения на практике методов и технологий активного и интерактивного обучения в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о современных тенденциях профессионального обучения и развития персонала социальной службы в аспекте отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели через обучение и профессиональное развитие.
2. Сформировать способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе профессионального развития.
3. Сформировать способность систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.
4. Сформировать способность к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов обучения и развития персонала социальной службы в сфере социальной работы.
5. Сформировать способность к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности обучения и развития персонала социальной службы.

Содержание дисциплины:

Сущность, цели и организационные формы обучения персонала

Этапы организации и проведения обучения персонала

Политика обучения персонала

Личностное развитие персонала

Особенности обучения и личностного развития взрослых

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Командная работа и лидерство. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; ИУК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках	на уровне знаний: знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на уровне умений: умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат на уровне навыков: владеет технологией разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

	<p>дискуссии с привлечением оппонентов; ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	
<p>ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>на уровне знаний: знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, ресурсы времени), целесообразно их использует</p> <p>на уровне умений: умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и методов работы с персоналом</p> <p>на уровне навыков: владеет технологией выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения</p>	<p>ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий; ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.</p>	<p>на уровне знаний: знает методы современных образовательных технологий, основы педагогической деятельности с учетом дифференциации по различным группам населения.</p> <p>на уровне умений: умеет разрабатывать обучающие программы для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования, владеет методиками образовательных технологий взрослых</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками применения различных видов современных образовательных технологий, методов активного обучения взрослых для реализации (создания) системы непрерывного социального образования.</p>

КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, целях, принципах коучинга и приобретение опыта использования техник коучинга в практической деятельности социального работника.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление обучающимся о теоретических основах и принципах коучинга в работе с проблемами у населения;
2. Развивать умение вести консультативную беседу, способствующую разрешению проблемы, с позиций коуча;
3. Сформировать навыки использования основных техник коучинга для решения проблем;
4. Стимулировать интерес обучающихся к применению коучинга в работе с населением.

Содержание дисциплины:

Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности.

Принципы коучинга.

Структура коучинговой сессии

Формулировка целей коучинговой сессии. Уровни целей.

Работа с сопротивлением в коучинге.

Основные техники в коучинге.

Фаза подведения итогов.

Критерии эффективности коучинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК -3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества, на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК -3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК -3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК -3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК -3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и	На уровне знаний: - знает основные понятия и принципы, лежащие в основе коучинга; - теоретические основы коучинга при работе с психологическими проблемами; На уровне умений: - умеет устанавливать контакт с клиентом с позиций коуча; - определять тип проблем и планировать направления работы с проблемами клиентов с позиций коуча; На уровне навыков: - владеет навыками установления доверительного контакта и поддержки людей с позиции коуча; - применения основных техник коучинга в индивидуальном консультировании населения;

	делегировать полномочия членам команды.	
ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения	ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий; ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные этапы и технологию ведения консультативной беседы по разрешению проблем с позиций коуча. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вести консультативную беседу, способствующую разрешению психологических проблем, с позиций коуча. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками саморефлексии и этики в процессе применения основных техник коучинга в работе с клиентами; - разработки модулей обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.

ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современной системе социального обслуживания граждан в Российской Федерации и Санкт-Петербурге и ее перспективах развития и модернизации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о современной системе социального обслуживания граждан в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.
2. Сформировать знания по нормативно-правовым основам организации социального обслуживания граждан в Российской Федерации, Санкт-Петербурге и системе органов государственной власти, социальных организациях и учреждениях, осуществляющих социальное обслуживание, а также закрепить знания о формах реализации социальных практик с различными категориями населения.
3. Сформировать умения и навыки исследовательской деятельности по вопросам применения инновационных практик социального обслуживания, перспектив развития учреждений социального обслуживания.
4. Сформировать умения и навыки организации социального обслуживания граждан, а также умений по разработке и реализации проектов и программ практик социального обслуживания, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, улучшение условий жизнедеятельности граждан.
5. Сформировать систему знаний и умений по обеспечению взаимодействия учреждений, осуществляющих социальное обслуживание граждан, с государственными органами, общественными организациями, социально ориентированными некоммерческими организациями и др.

Содержание дисциплины:

Современная система социального обслуживания населения в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации.

Система социального обслуживания населения в Санкт-Петербурге.

Деятельность организаций социального обслуживания и социально ориентированных НКО по совершенствованию практик социального обслуживания населения.

Модернизация и развитие системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и	ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки	На уровне знаний: - знает законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней по организации социального обслуживания населения, - порядок социального обслуживания граждан в учреждениях социального обслуживания Санкт-Петербурга. На уровне умений: - умеет проводить исследования по вопросам перспектив развития учреждений социального обслуживания; - применять современные практики социального обслуживания, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в

государственной социальной помощи	потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.	социальном обслуживании. На уровне навыков: -владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, межведомственного взаимодействия с учреждениями, организациями в процессе социального обслуживания населения, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.	На уровне знаний: - знает различные методы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; На уровне умений: - умеет проводить мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций На уровне навыков: привлекает организации социального обслуживания и социально ориентированных НКО для совершенствования практик социального обслуживания населения
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.	На уровне знаний: - знает современные социальные практики в сфере социального обслуживания граждан, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан. На уровне умений: - умеет анализировать, разрабатывать и внедрять программы и проекты практик социального обслуживания, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения. На уровне навыков: -владеет навыками разработки и применения практик социального обслуживания различных категорий граждан, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПРАКТИКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о современных практиках добровольческой деятельности, направленных на решение социальных проблем различных категорий населения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о нормативно-правовых основах социальной работы при реализации социальной политики государства в сфере добровольчества.
2. Познакомить обучающихся с современными практиками добровольческой деятельности, направленными на решение проблем различных групп населения.
3. Систематизировать знания обучающихся о технологиях социальной работы с различными группами с использованием добровольческих ресурсов и сформировать навыки их применения.
4. Сформировать и закрепить навыки осуществления программной и проектной деятельности по решению проблем различных групп населения с привлечением ресурсов добровольческих организаций.

Содержание дисциплины

Государственная политика в отношении развития добровольчества (волонтерство)

Нормативно-правовые основы организации добровольчества (волонтерство)

Управление добровольческими (волонтерскими) ресурсами в социальной организации

Методы оценки эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.	На уровне знаний: - знает принципы организации добровольческой помощи; - современные практики добровольческой деятельности. На уровне умений: - умеет разрабатывать концепцию проекта, направленного на решение проблем различных категорий населения, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, с привлечением добровольческих ресурсов; - подбирать из арсенала существующих практик добровольческой деятельности практики, позволяющие эффективно организовывать социальную работу с различными категориями населения, нуждающегося в социальной помощи и поддержке; На уровне навыков: - владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; - мониторинга хода реализации проекта, предполагающего использование добровольческих ресурсов.

<p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.</p>	<p>На уровне знаний: - знает нормативно-правовые основы осуществления добровольческой деятельности в решении проблем различных категорий населения; - особенности осуществления межведомственного взаимодействия в сфере добровольчества;</p> <p>На уровне умений: - умеет устанавливать межведомственное взаимодействие в сфере организации добровольческой деятельности; - разрабатывать социальные программы, направленные на использование ресурсов добровольческих организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p> <p>На уровне навыков: - владеет навыками применения современного законодательства в сфере социального обслуживания населения; - организации межведомственного взаимодействия в добровольческой практике деятельности социальных организаций.</p>
<p>ПК-6. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК -6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИД 2. ПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>На уровне знаний: - знает современные практики добровольческой деятельности в сфере социального обслуживания граждан, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p> <p>На уровне умений: - умеет анализировать, разрабатывать и внедрять программы и проекты практик добровольческой деятельности, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p> <p>На уровне навыков: - владеет навыками разработки и применения практик добровольческой деятельности различных категорий граждан, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p>

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания закономерностей социального развития организаций, приемы и методы управления социальным развитием организации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о поиске, анализе и оценки информации для подготовки и принятия компетентных решений по социальному развитию организации;
2. Дать представление о методах анализа проблем в области социального развития организации, управления людьми в условиях внедрения социальных инноваций, разработки и обоснования системных решений, организации их реализации на основе максимальной вовлеченности каждого работника;
3. Продемонстрировать анализ и моделирование социальных процессов, протекающих в организации при реализации социальных инноваций;
4. Выделить организационно-экономические и социально-психологические мероприятия программ социального развития организации.

Содержание дисциплины:

Организация в системе социальных отношений в обществе.

Актуальные направления социального развития организаций.

Управление социальными процессами в организации.

Социальные программы в организации.

Социальное партнерство в системе социального развития организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: Знает методы планирования социальных процессов в организации На уровне умений: умеет выделять актуальные методы управления социальным развитием персонала организации На уровне навыков: Владеет навыками управления социальным развитием персонала организации
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает	На уровне знаний: Знает социальную политику государства и социальную работу в системе мер по эффективному управлению персоналом На уровне умений: умеет организовать внедрение современных методов

	<p>инновационные подходы к развитию ресурсов организации.</p>	<p>развития организации с целью оказания эффективных социальных услуг; На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных подходов к развитию социальному развитию организации.</p>
<p>ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>На уровне знаний: -знает особенности предоставления социальных услуг различным категориям населения в социальных, государственных и негосударственных учреждениях. На уровне умений: - умеет анализировать, разрабатывать и внедрять программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций На уровне навыков: -владеет навыками разработки и применения социальных программ в целях повышения качества социального обслуживания населения.</p>

МАССОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий для нужд социально-психологических исследований и практики социальной работы, освоения студентами методов машинно-математической обработки информации и формирование у студентов ориентации на грамотную и эффективную работу с использованием возможностей вычислительной техники и систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей создания вычислительной техники, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие информатики;
2. Расширение и систематизация знаний студентов о количественных и качественных закономерностях преобразования информации, об основах формализации, алгоритмизации и программирования, об арифметических и логических принципах машинно-математического представления и обработки информации, а также о современном программном обеспечении персональных компьютеров;
3. Формирование у студентов навыков практического использования стандартных прикладных программ для обработки текстовой, графической и числовой информации, данных (офисных приложений): MS Word, MS PowerPoint, MS Excel и MS Access, необходимых для эффективного решения практических задач социально-психологической сферы профессиональной деятельности (сбор, хранение, статистическая обработка и анализ социально-психологической информации, данных социально-психологических исследований, их обобщения, систематизации и учета, оформления документов, отчетов и т.п.), а также использования в этих целях справочных информационно-коммуникационных систем, автоматизированных систем мониторинга, опроса и психологической диагностики, обучения, развития, профилактики и коррекции, интернет технологий.

Содержание дисциплины:

Информация, информатика, способы представления и обработки информации.

Операционные системы. Пользовательский интерфейс. Офисные приложения.

Вспомогательные программы

ИТ в профессиональной деятельности социального работника. ИТ как фактор риска.

Практикум по работе с количественными данными (MS Access, MS Excel, SPSS)

Практикум по работе в сети Internet

Социальные аспекты развития ИТ. Проблема искусственного интеллекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: Знает историю развития, социальное и научно-техническое значение, основные понятия и принципы информационно-коммуникационных технологий; специфику проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; особенности влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты

		<p>жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- умеет интегрировать информационно-коммуникационные технологии в программы социально-психологических исследований; использовать диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; внедрять различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладных программ различного назначения (автоматизированные версии методов социально-психологической диагностики, коррекции и развития, а также защиты, хранения, поиска, систематизации, статистической обработки, документирования, демонстрации и публикации данных социально-психологических исследований); базовой пользовательской настройки интерфейса основных прикладных и сервисных программ, работы в файловой системе, локальных сетях и сети Интернет.</p>
<p>ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;</p> <p>ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знает историю развития, социальное и научно-техническое значение, основные понятия и принципы информационно-коммуникационных технологий; специфику проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; особенности влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом.</p> <p>На уровне умений:</p>

		<p>- умеет интегрировать информационно-коммуникационные технологии в программы социально-психологических исследований; использовать диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; внедрять различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладных программ различного назначения (автоматизированные версии методов социально-психологической диагностики, коррекции и развития, а также защиты, хранения, поиска, систематизации, статистической обработки, документирования, демонстрации и публикации данных социально-психологических исследований); базовой пользовательской настройки интерфейса основных прикладных и сервисных программ, работы в файловой системе, локальных сетях и сети Интернет.</p>
<p>ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<p>На уровне знаний: Знает историю развития, социальное и научно-техническое значение, основные понятия и принципы информационно-коммуникационных технологий; специфику проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; особенности влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом.</p> <p>На уровне умений: - умеет интегрировать информационно-коммуникационные технологии в программы социально-психологических исследований; использовать</p>

		<p>диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; внедрять различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладных программ различного назначения (автоматизированные версии методов социально-психологической диагностики, коррекции и развития, а также защиты, хранения, поиска, систематизации, статистической обработки, документирования, демонстрации и публикации данных социально-психологических исследований); базовой пользовательской настройки интерфейса основных прикладных и сервисных программ, работы в файловой системе, локальных сетях и сети Интернет.</p>
--	--	---

СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении консультационной работы в системе социальной работы, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по способности человека с применением методов и методик консультирования в социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, миссии и назначении консультирования в социальной работе;
2. приобретение знаний о методах и технологиях консультирования в социальной работе;
3. углубление представлений о консультировании в социальной работе с различными категориями населения;
4. усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
5. овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
6. овладение навыками организации консультирования в социальной работе.

Содержание дисциплины:

Понятие социального консультирования

Технологические основы консультирования в социальной работе

Социальное консультирование с различными категориями населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: – основные понятия, относящиеся к социальному сопровождению в учреждениях различных видов и форм собственности; – законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. На уровне умений: – взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями различных видов и форм собственности в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания; – осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. На уровне навыков: - применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной

		защиты в учреждениях в различных видов и форм собственности.
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.	На уровне знаний: – основные понятия, относящиеся к социальному сопровождению в учреждениях различных видов и форм собственности; – использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан, в рамках социального консультирования. На уровне умений: – осуществлять подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан, в рамках социального консультирования; – осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. На уровне навыков: - Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.	На уровне знаний: 1. основные подходы к социальному консультированию; 2. основные компоненты социального консультирования. На уровне умений: 1. выделять структуру социального консультирования; 2. использовать основные инструменты социального консультирования; 3. распределять роли по проведении социального консультирования. На уровне навыков: -разрабатывает программу социального консультирования, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о ресурсном обеспечении различных видов научных исследований. Ввести студентов в круг проблем, связанных с функционированием научных институтов и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обучить умению рационального использования ресурсов науки, выявления наиболее перспективных способов организации научного исследования.
2. Сформировать готовность привлекать для организации научного исследования государственное финансирование, грантовые средства, ресурсы межведомственного взаимодействия и иные источники материальных и символических ресурсов.
3. Развивать умение определять специфику организации научного исследования в сфере социальной работы, ограничения и возможности применения научных методов и ресурсов в данной сфере.

Содержание дисциплины:

Виды ресурсов научного исследования в социальной сфере и управление ресурсами.

Финансовые ресурсы научных исследований.

Кадровые ресурсы в научной деятельности.

Информационные ресурсы в научных исследованиях социальной работы.

Базы данных в социальных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: методики оценки кадрового, финансового и информационного обеспечения ресурсами организации. На уровне умений: применять современные методики управления различными ресурсами организации. Обеспечивать наиболее эффективное использование человеческого капитала, финансовых и материальных ресурсов. На уровне навыков: разработки наиболее оптимальных способов использования организационных ресурсов, применения человеческого потенциала, финансовых средств и программного обеспечения для достижения научных целей.
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских	На уровне знаний: Знает принципы государственной политики по финансированию научных исследований, методики фандрайзинга и привлечения ресурсов сторонних организаций. На уровне умений:

	<p>методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований;</p> <p>ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<p>Умеет организовывать мероприятия по привлечению ресурсов государства и сторонних организаций.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет навыками составления заявок на гранты, взаимодействия с государственными структурами для получения ресурсного обеспечения научных исследований социальной сферы.</p>
--	--	---

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний об инновационных технологиях социальной работы, а также профессиональных компетенций, необходимых для проектно-исследовательской деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о возможностях применения инноваций в социальной сфере.
2. Познакомить со спецификой использования инновационных технологий в социальной работе;
3. Научить оценивать обоснованность применения на практике инновационных технологий социальной работы.
4. Развить навыки анализа и критического мышления.

Содержание дисциплины

Инновационные процессы в социальной сфере.

Case-технологии в социальной работе: сущность и содержание.

Фандрайзинг как инновационная технология социальной работы.

Паблик рилейшенз как инновационная технология деятельности организаций социальной сферы.

Форсайт как инновационная технология социальной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: Знает основные инновационные технологии социальной работы и области их применения; Знает методологические подходы к конструированию инновационных технологий социальной работы. На уровне умений: Умеет обосновывать выбор инновационных технологий в соответствии с требованиями практики социальной работы. На уровне навыков: Владеет навыками использования инновационных технологий социальной работы в практической деятельности.
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы	На уровне знаний: Знает принципы государственной инновационной политики для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения На уровне умений: Умеет организовывать прикладные исследования в области инновационной деятельности. На уровне навыков: Владеет навыками взаимодействия с государственными структурами для реализации инновационных идей, экспертных научно-исследовательских проектов и программ.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель изучения дисциплины: формирование практических умений в области преподавания социальных дисциплин, а также профессиональных компетенций, необходимых для осуществления данной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о методике преподавания социальных дисциплин;
2. Обеспечить овладение психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для преподавания социальных дисциплин;
3. Обеспечить овладение различными формами учебных занятий и методикой их проведения;
4. Сформировать навыки разработки методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, необходимых для преподавания социальных дисциплин.

Содержание дисциплины:

Преподавание социальных дисциплин в высшем и среднем профессиональном образовании.

Организация обучения и виды учебных занятий в области социальных дисциплин.

Методы проверки и оценивания знаний в области социальных дисциплин.

Технология разработки учебных курсов в области социальных дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: Знает социальную политику государства и социальную работу в системе преподавания социальных дисциплин На уровне умений: умеет организовать внедрение современных методов преподавания На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных подходов к развитию преподавания социальных дисциплин
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные	на уровне знаний: -знает способы использования результатов социальных исследований в процессе преподавания социальных дисциплин; на уровне умений: - умеет применять комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов в ходе преподавания социальных дисциплин; на уровне навыков: - владеет навыками включения экспертных научно-исследовательских проектов и программ в методику преподавание социальных дисциплин.

	научно-исследовательские проекты и программы	
ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения	ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий; ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.	на уровне знаний: - знает методику преподавания социальных дисциплин и связанные с ней виды педагогической деятельности; на уровне умений: - умеет преподавать социальные дисциплины с использованием современных образовательных технологий; на уровне навыков: - владеет навыками разработки модулей обучающих программ по блоку социальных дисциплин для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических и практических навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности в системе социальных служб.

Задачи дисциплины:

1. изучение концептуальных основ социальной работы как направления социальной работы в сфере охраны здоровья населения;
2. изучение опыта организации социальной работы в учреждениях образования различного типа и уровня;
3. овладение технологиями социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения различного типа с отдельными группами клиентов;
4. овладение умениями и навыками социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.

Содержание дисциплины:

Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности

Особенности технологий социальной работы в сфере охраны здоровья населения

Специфика технологий социальной работы в сфере образования

Особенности социальной работы в пенитенциарной системе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, относящиеся к социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности; – категории граждан, нуждающихся в помощи социальных служб различных форм жизнедеятельности; – современных методов и инструменты оказания социальных услуг, в различных сферах жизнедеятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей клиента в учреждениях различных видов и форм собственности; – применять на практике инновационные подходы к развитию ресурсов организации в различных сферах жизнедеятельности; – выстраивать коммуникацию с представителями различных ведомств в целях содействия в предоставлении помощи клиентским группам в учреждениях различных видов и форм собственности. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инновационные подходы к развитию ресурсов организации в сфере различных сфер жизнедеятельности.

<p>ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<p>На уровне знаний: – методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в различных сферах жизнедеятельности; – законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>На уровне умений: – взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями различных видов и форм собственности в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания; – осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>На уровне навыков: - применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения</p>	<p>ИПК -8.1. Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий; ИПК -8.2. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.</p>	<p>На уровне знаний: - различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, в работе с различными слоями населения</p> <p>На уровне умений: - практически освоить технологии и методики проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения и т.д.;</p> <p>- проводить исследовательско-аналитическую деятельность, по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы</p> <p>На уровне навыков: - разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования, здравоохранения и пенитенциарной системе.</p>

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями о системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения, ее особенностях, понимание механизмов ее управления и развитие практических навыков и компетенций по работе в данной области.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления о концепции управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом в сфере социальной защиты населения;
2. изучение практики управления персоналом в современных условиях;
3. изучение основ формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки программ трудовой адаптации в сфере социальной защиты населения;
4. освоение основ профессионального развития персонала в сфере социальной защиты населения.

Содержание дисциплины:

Современные тенденции управления персоналом в социальных организациях

Технология управления персоналом в социальных организациях

Набор, отбор и прием персонала в социальных организациях

Адаптация и развитие персонала в социальных организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК -3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества, на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК -3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК -3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК -3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом; – тенденции развития области управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ключевые проблемы. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом в сфере социальной защиты населения; – анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа качественных и количественных данных; выявления ключевых проблем; – проведения проектов по исследованию системы управления персоналом в сфере социальной защиты населения; – организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. – планирование командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	<p>результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК -3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	
<p>ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>На уровне знаний: – систему управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ее составляющие; – эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом; – тенденции развития области управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ключевые проблемы. На уровне умений: – анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения; – методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений; – отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом в сфере социальной защиты населения; – грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области. На уровне навыков: – анализа качественных и количественных данных; выявления ключевых проблем; – проведения проектов по исследованию системы управления персоналом в сфере социальной защиты населения; – разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области.</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания</p>	<p>ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных</p>	<p>На уровне знаний: – предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом; – систему управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ее составляющие; – эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом;</p>

	<p>услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.</p>	<p>– тенденции развития области управления персоналом в сфере социальной защиты населения и ключевые проблемы.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразить и обосновать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом в сфере социальной защиты населения; – анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом в сфере социальной защиты населения; – методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений; – отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом в сфере социальной защиты населения; – грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа качественных и количественных данных; выявления ключевых проблем; – проведения проектов по исследованию системы управления персоналом в сфере социальной защиты населения; разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области; - внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг; - разработки инновационных подходов к развитию ресурсов организации
--	--	--

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

Цель изучения дисциплины – сформировать понимание студентов о современной методологии и технологии управления социальными проектами и понимание места и роли управления социальными проектами.

Задачи дисциплины:

1. сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования;
2. сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования;
3. формировать навыки использования технологии управления социальными проектами и понимание места и роли управления социальными проектами.

Содержание дисциплины:

Понятие «проект». Место и роль управления проектами в социальной сфере.

Характеристика и классификация проектов. Жизненный цикл проекта.

Процесс инициации проекта. Предпроектная подготовка. Идея, название, цель проекта. Тимбилдинг.

Процесс организации и планирования проекта. Миссия, видение проекта. SWOT-анализ.

Процесс реализации проекта. RACE-технология. Работа со стейкхолдерами проекта.

Управление ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта.

Управления рисками проекта. Тайм-менеджмент проекта.

Процесс завершения проекта. Маркетинг проекта. Распространение результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные подходы к социальному проектированию; - основные компоненты проектной деятельности; - управление социальным проектом и роль проектной команды. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выделять структуру проектирования; - использовать основные инструменты логико-структурного метода проектирования; - распределять роли в проектной команде; - оформлять и представлять проект; - проводить оценку проекта. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками разработки социальных программ и проектов, направленных на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных	ИПК 7.1. Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность проектирования в социальных практиках; <p>На уровне умений:</p>

<p>исследований в сфере социальной работы</p>	<p>проблем в сфере социальной защиты населения; ИПК -7.2. Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований; ИПК -7.3 Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять исследовательские методы, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований, - разрабатывать социальной проект в рамках избранной темы научного исследования <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения, - применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований, - владеет навыками внедрения и поддержания корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала.
---	---	--

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области социальных медиа и цифрового маркетинга с учетом зарубежного и российского опыта

Задачи дисциплины:

5. Сформировать знания о поиске, анализе и оценки социальных медиа и принятия компетентных решений по использованию социальных сми для развития организации;
6. Дать представление о методах продвижения социальной организации в цифровом пространстве;
7. Продемонстрировать анализ существующих технологий цифрового маркетинга;
8. Выделить актуальные направления цифрового маркетинга и социальных медиа для развития организаций социальной сферы.

Содержание дисциплины:

Современные направления и инструменты развития маркетинга.

Характеристика сети Интернет как сферы рыночных отношений.

Современные технологии цифрового маркетинга: классификация, виды и условия применения

Социальные медиа: классификации и возможности использования.

Сущность, характеристика и классификация информационного обеспечения цифрового маркетинга

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: Знает маркетинговые функции Интернет-сайтов и социальных медиа при работе с персоналом На уровне умений: умеет применять знания в области интернет-маркетинга на своем рабочем месте На уровне навыков: Владеет навыками управления цифровым маркетингом и социальным медиа
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: Знает направления цифрового маркетинга и социальных медиа по при эффективном управлении персоналом На уровне умений: умеет организовать внедрение цифровых маркетинговых технологий с целью оказания эффективных социальных услуг; На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных направлений работы с социальными медиа и цифровыми маркетинговыми технологиями с целью развития организации.

СПОНСОРИНГ И ФАНДРАЙЗИНГ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области привлечения инвестиций методами спонсоринга и фандрайзинга.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о поиске, анализе и оценки технологий спонсоринга и фандрайзинга;
2. Дать представление о методах привлечения инвестиций в организации социальной сферы;
3. Продемонстрировать существующие технологий привлечения инвестиций;
4. Выделить этапы планирования, организации и контроля в спонсоринге и фандрайзинге.

Содержание дисциплины:

Определение основных понятий спонсоринг и фандрайзинг, благотворительность, меценатство, попечительство, покровительство (патронаж), субсидия. Истоки и причины возникновения спонсоринга и фандрайзинга как видов профессиональной деятельности. Система благотворительных фондов. Государственные фонды, посреднические фонды, частные фонды: независимые, ассоциированные. Фонды прямого действия и региональные фонды. Основная классификация спонсоров. Современная практика спонсоринга и фандрайзинга. Взаимодействие спонсоров и организаторов. Системы отчетности в спонсоринге и фандрайзинге. Спонсоринг и фандрайзинг в системе маркетинговых коммуникаций. Инновационная форма спонсорства и фандрайзинга и применение цифрового маркетинга. Практика работы подразделений по фандрайзингу в PR-структурах. Критерии поддержки социального проекта бизнес сектором и мотивы сотрудничества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.	На уровне знаний: Знает принципы и методы планирования в спонсоринге и фандрайзинге при работе с персоналом На уровне умений: умеет применять знания в области поиска инвестиций на своем рабочем месте На уровне навыков: Владеет навыками управления в сфере спонсоринга и фандрайзинга
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	ИПК -5.1. Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций; ИПК -5.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг; ИПК -5.3. Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	На уровне знаний: Знает направления спонсоринга и фандрайзинга при эффективном управлении персоналом На уровне умений: умеет организовать внедрение технологий спонсоринга и фандрайзинга с целью оказания эффективных социальных услуг; На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных направлений работы в сфере спонсоринга и фандрайзинга с целью развития организации.

МЕЖСЕКТОРНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основных концепций и методов обеспечения межсекторного социального партнерства.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о современных механизмах воздействия общества на важнейшие сферы социальной политики;
2. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по обеспечению деятельности в социальной сфере посредством межсекторального социального партнерства, необходимых для профессиональной деятельности;
3. Выделить этапы становления межсекторального социального партнерства.

Содержание дисциплины:

Основы социального партнерства. Виды социального партнерства (государственно-частное, трипартизм, межсекторное социальное партнерство).

Государственно-частное партнерство: законодательные основы, механизмы реализации, практики применения в России и в мире. Модели государственно-частного партнерства. Нормативно-правовая основа реализации в России.

Трипартизм: история и современность. Идеологические основы и политико-правовые механизмы реализации социального партнерства в сфере труда. Социальная ответственность бизнеса. Корпоративные социальные инвестиции.

Взаимосвязь социального развития с типом социальной политики государства. Роль институтов гражданского общества в социальном развитии. Разнообразие факторов и агентов социального развития (некоммерческие неправительственные организации, средства массовой информации, УПЧ, конфессиональные службы, образовательные учреждения, добровольческие группы, общественные активисты и т.д.).

Социальный заказ. Грант. Социальное картографирование. Фонды местного сообщества и/ли территориального развития. Общественные и экспертно-консультативные советы. Ярмарки социальных проектов и НКО. Виды общественной социальной экспертизы. «Прозрачный бюджет».

Вспомогательные социальные технологии: лоббирование; защита общественных интересов (социальное адвокатирование); образовательные, информационные, коммуникационные технологии; оценочная деятельность; коалиционная деятельность; технологии ресурсного обеспечения (вкл. спонсоринг и фандрайзинг); технология продвижения технологий и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: Знает принципы и методы планирования в работе с персоналом в процессе межсекторального социального партнерства На уровне умений: умеет применять знания в области поиска направлений межсекторального социального партнерства На уровне навыков: владеет навыками управления в сфере межсекторального социального партнерства

<p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.</p>	<p>На уровне знаний: Знает социальные технологии межсекторного взаимодействия: состояние и проблемы. На уровне умений: умеет организовать внедрение межсекторального социального партнерства целью оказания эффективных социальных услуг; На уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных направлений работы в сфере межсекторального социального партнерства с целью развития организации.</p>
--	--	---

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

Цель изучения дисциплины - сформировать системные представления у студентов в области социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать познавательный интерес к политике социальной защиты пожилых людей, к деятельности по обеспечению психолого-социального обслуживания пожилых.
2. Сформировать готовность решения комплексных проблем социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в системе специализированных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций социального обслуживания, получателей социальных услуг.
3. Развивать умение посреднической социально-диагностической, социально- профилактической, социально-консультативной деятельности с целью развития внутренних ресурсов пожилых людей и инвалидов, их реабилитации, адаптации и социализации на базе государственных и негосударственных специализированных учреждений и благотворительных организаций.

Содержание дисциплины:

Пожилый человек в современном мире. Социальная политика в отношении пожилых людей.

Нормативно-правовая база социальной защиты пожилых людей.

Система социальных служб для лиц пожилого возраста.

Технологии социальной работы с пожилыми людьми на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Профессиональные требования к социальному работнику, обслуживающему пожилых людей и инвалидов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.	На уровне знаний: - знает теорию и практику социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой; На уровне умений: - умеет анализировать социальные условия жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов и разрабатывать индивидуальные планы оказания социальных услуг; На уровне навыков: - владеет навыками диагностировать ситуацию, вызывающую проблемы у пожилых людей и инвалидов и предлагать пути ее решения;
ПК-6. Способен прогнозировать,	ИПК-6.1. Применяет технологии социального	На уровне знаний:

<p>проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>- знает систему социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и систему организации для них комплекса социальных услуг; - особенности предоставления социальных услуг пожилым людям и инвалидам в социальных, государственных и негосударственных учреждениях. На уровне умений: - умеет пользоваться нормативными документами для обоснования системы индивидуального обслуживания пожилых граждан и инвалидов; - координировать организацию социальной помощи пожилым людям и инвалидам, обеспечивать социальную поддержку путем организации консультирования, социализации, реабилитации. На уровне навыков: - владеет навыками создавать необходимые условия с учетом привлечения коммуникативных технологий для социализации, адаптации и реабилитации пожилых людей и инвалидов; - анализировать обобщать и оформлять информацию, необходимую для совершенствования социального обслуживания пожилых людей и инвалидов, с учетом современной нормативно-правовой базы.</p>
---	---	--

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний современных технологий социального сопровождения семей с детьми, необходимых для результативной профессиональной деятельности в сфере социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о современных технологиях социального сопровождения семей с детьми.
2. познакомить с социально-правовыми и законодательными основами социального сопровождения семей с детьми;
3. сформировать навыки оценки теоретических и практических проблем социального сопровождения семей с детьми.
4. развить навыки анализа и критического мышления.

Содержание дисциплины:

Технология социального сопровождения

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми

Социальная диагностика семьи с детьми

Технологии социальной работы с семьей с детьми

Социальное сопровождение различных категорий семей с детьми

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК -1.2. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3 Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.	на уровне знаний: -знает методики диагностики причин, ухудшающих состояние жизнедеятельности семей с детьми; на уровне умений: - умеет реализовывать технологии оценки потребностей семей с детьми в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; на уровне навыков: - владеет навыками разработки технологий оценки потребностей семей с детьми в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для	на уровне знаний: -знает технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты семей с детьми; на уровне умений: - умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты семей с детьми; на уровне навыков:

	повышения качества социального обслуживания населения.	- владеет навыками разработки социальных программ и проектов, направленных на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания семей с детьми.
--	--	---

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ И МЕДИАЦИЯ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания способов урегулирования и разрешения конфликтов, в том числе и медиативного процесса, необходимых для оказания услуг в рамках социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать понятийный аппарат конфликто разрешения.
2. Дать представления о методах разрешения конфликтов, к которым обращается специалист в практике социальной работы.
3. Проанализировать возможности применения процедуры медиации в практике социальной работы.
4. Дать навыки организации взаимодействия медиатора и социального работника в аспекте разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины:

Основные способы разрешения конфликтов.

Медиация как способ урегулирования конфликтов, возникших в практике социальной работы.

Возможности медиации и других способов разрешения конфликтов для повышения качества социальных услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК -1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. ИУК -1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК -1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК -1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные методы разрешения и урегулирования конфликтов; – основы медиативного процесса; – пути взаимодействий социального работника и медиатора для урегулирования конфликта. <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет составлять план социального сопровождения в аспекте урегулирования конфликта; – определять наиболее эффективный способ разрешения конфликта в практике социальной работы. <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками приглашения медиатора для разрешения конфликта у сопровождаемого получателя социальных услуг; – организации работы по урегулированию конфликтных ситуаций в практике социальной работы.

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК -4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК -4.2. Составляет, переводит, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК -4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК -4.4. Аргументированно и конструктивно осваивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы ведения документооборота в аспекте обращения за процедурой медиацией. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выстраивать коммуникацию для определения эффективного способа конфликто разрешения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками построения беседы с клиентом для содействия в урегулирования конфликта.
---	---	--

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний по организации социальной работы с молодежью в контексте государственной молодежной политики РФ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о социально-возрастных особенностях современной молодежи, её социальном положении, системе ценностей и интересов, актуальных проблемах и об основных подходах к организации социальной работы с молодежью в контексте государственной молодежной политики РФ.
2. Сформировать целостное представление о нормативно-правовых основах осуществления социальной работы с молодежью в РФ и системе органов власти, социальных организациях и учреждениях, осуществляющих социальную работу с молодежью, а также закрепить знания о моделях, формах, методах и технологиях социальной работы с данной категорией населения.
3. Сформировать умения и навыки научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и интерпретации социальной информации по наиболее актуальным молодежным проблемам.
4. Сформировать умения и навыки планирования и организации социальной работы с молодежью, а также умений по разработке и реализации проектов и программ, направленных на решение проблем молодежи.
5. Сформировать систему знаний и умений по установлению связей и обеспечению взаимодействия организаций, осуществляющих социальную работу с молодежью, с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации.

Содержание дисциплины

Государственная молодежная политика РФ и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Молодежь как объект социальной работы.

Методологические основы анализа проблем современной российской молодежи.

Организационно-управленческие основы социальной работы с различными категориями молодежи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК -4.1. Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.2. Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; ИПК -4.3. Проводит мероприятия по привлечению ресурсов	На уровне знаний: - знает основы российского законодательства в сфере социальной работы с молодежью и социального партнерства; - знает систему органов по делам молодежи, социальных организаций, учреждений и социальных служб, участвующих в реализации ГМП и осуществляющих социальную работу с молодежью; - знает модели, формы, методы и современные технологии социальной работы с молодежью. На уровне умений: - умеет ставить цели, разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на решение проблем молодежи; - умеет планировать и организовывать мероприятия, направленные на профилактику социальных рисков в молодежной среде;

	<p>различных типов организаций.</p>	<p>- умеет применять современные технологии социальной работы с молодежью;</p> <p>- выстраивать эффективные взаимодействия с организациями, общественными объединениями, добровольческими (волонтерскими) организациями и частными лица в целях реализации проектов, направленных на решение молодежных проблем.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- выстраивает систему взаимодействий с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частными лицами, в целях привлечения их к реализации социальных проектов, направленных на решение проблем молодежи.</p>
<p>ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;</p> <p>ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- знает социально-возрастные особенности, социальное положение и систему ценностей и интересов, а также специфику социальных проблем молодежи;</p> <p>- знает систему социально-значимых критериев и показателей состояния молодежной среды;</p> <p>- знает совокупность факторов, оказывающих влияние на процессы социализации современной молодежи.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- выявлять совокупность проблем современной молодежи на уровне конкретного субъекта и социальной группы;</p> <p>- умеет осуществлять статистический анализ и применять социологические методы сбора информации по социальным проблемам молодежи;</p> <p>- умеет осуществлять мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- владеет навыками разработки социальных программ и проектов п работе с молодежью</p>

КОМПЛЕКСНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний основных положений уголовно-исполнительного законодательства, пенитенциарной психологии и педагогики; приобретение ими практических навыков организации профилактических мероприятий в условиях социальных учреждений.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес студентов к социальным и психологическим аспектам исправления и перевоспитания осужденных на основе повышения их профессиональной компетентности в этой области психолого-социальной работы
2. Изучить особенности работы пенитенциарных учреждений и мероприятия по её психолого-социальному обеспечению
3. Обеспечить овладение практическими навыками работы по адаптации осуждённых к условиям лишения свободы, жизни после освобождения, проведению воспитательно-профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Основные средства исправления и перевоспитания осуждённых Учреждения и органы исполнения наказаний. Виды исправительных учреждений

Направления деятельности и задачи социального работника Взаимодействие социального работника исправительного учреждения с другими частями и службами

Модели социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-6.2. Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения	На уровне знаний: – знает технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, в том числе и с лицами, вышедшими из мест лишения свободы; На уровне умений: – Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, в том числе и с лицами, вышедшими из мест лишения свободы й. На уровне навыков: – разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения, в том числе и с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЙ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития различных категорий населения, дать представление о методологическом аппарате социального управления;

1. познакомить обучающихся с механизмами достижения успеха
2. дать представление о принципах и методах методологического аппарата социального управления
3. сформировать навыки организации внедрения современных методов и инструментов развития карьеры, различным категориям населения

Содержание дисциплины:

Теоретические основы психологии успеха.

Социальное управление, принципы и методы

Современные методы развития карьеры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК -3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества, на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК -3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК -3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК -3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК -3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>на уровне знаний: знает процедуры оценки эффективности руководства работы команды</p> <p>на уровне умений: умеет организовать команду и руководить ей, применять методы и методики лидерства</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками разработки инновационных подходов к руководству и работе команды</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК -6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для выполнения порученного задания; ИУК -6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК -6.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>на уровне знаний: знает принципы и методы работы над собой, эффективные способы оптимизации времени и методы самосовершенствования. на уровне умений: умеет применять различные методы контроля, совершенствования и внедрения новых технологий работы по отношению к самому себе и к поставленным задачам. на уровне навыков: владеет навыками самоорганизации и оценки собственных ресурсов и их пределов</p>
--	---	--

САМООБРАЗОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся владения методами самообразования и проектирования карьеры

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о поиске, анализе и оценки технологий самообразования;
2. Дать представление о методах проектирования карьеры;
3. Продемонстрировать существующие технологий построения карьеры.

Содержание дисциплины:

Понятие карьеры.

Проектирование индивидуальной карьеры.

Самообразование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК -6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для выполнения порученного задания; ИУК -6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК -6.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	На уровне знаний: Знает направления оценки собственных ресурсов при самообразовании На уровне умений: умеет выделять приоритеты профессионального роста при совершенствовании собственной деятельности; На уровне навыков: владеет навыками разработки самообразования в том числе здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК -3.1. Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом; ИПК -3.2. Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан; ИПК -3.3. Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	На уровне знаний: Знает принципы и методы планирования и проектирования карьеры На уровне умений: умеет применять технологии самообразования на своем рабочем месте На уровне навыков: Владеет навыками управления в сфере построения карьеры

ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ

Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с основами построения и использования в профессиональной деятельности технологий виртуальной реальности, разработки, настройки и применения разговорных чат-ботов, в том числе и с элементами искусственного интеллекта, а также с современным состоянием и перспективами развития информационно-коммуникационных технологий, их места и роли в различных сферах жизни общества, в том числе в сфере экономики и безопасности, машинного обучения и больших данных, в общественном сознании в целом.

Задачи дисциплины:

1. Повышение компьютерной грамотности и формирование культуры использования современных возможностей и достижений информационно-коммуникационных технологий у студентов в рамках профессиональной деятельности.
2. Овладение базовыми умениями и навыками настройки и применения в практике профессиональной деятельности технологий виртуальной реальности, разговорных чат-ботов, в том числе с элементами искусственного интеллекта;
3. Освоение начального уровня использования в практике профессиональной деятельности технологий машинного обучения и больших данных, а также обеспечения информационной безопасности цифровой, формирования, защиты и продвижения цифровой репутации, активной и эффективной реализации личностного и профессионального потенциала специалиста в сфере цифровой экономики.

Содержание дисциплины:

Интернет и виртуальная реальность (Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций, Информационная безопасность)

Цифровая экономика и цифровая репутация. Современные технологические тренды.

Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные

Разработка разговорного чат-бота

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК -4.1. Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.2. Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК -4.3. Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На уровне знаний: знает историю, место и роль информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различия в информационных и компьютерных технологиях; развитие систем и методов искусственного интеллекта, задач, решаемых методами искусственного интеллекта, классификаций систем и языков искусственного интеллекта; на уровне умений: -умеет решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных -вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах

		<ul style="list-style-type: none">-выбирать методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в сфере социальной работы;-составлять, проектировать и решать практические задачи методами искусственного интеллекта; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет навыками компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации-решения повседневных информационных задач,- практической реализации систем искусственного интеллекта;-наглядного представления результатов, полученных методами искусственного интеллекта; применения приложений искусственного интеллекта.
--	--	---