

**Перечень тем научно-практических работ на 2022-2023 уч.год
по образовательной программе бакалавриата
«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»
(направление подготовки 39.03.02 Социальная работа)**

1. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
2. Социальная работа с женщинами в трудной жизненной ситуации.
3. Социальная работа с семьями с детьми (в том числе группы риска).
4. Социальное сопровождение подростков с девиантным поведением
5. Социальное обслуживание бездомных людей в мегаполисе
6. Социальное обслуживание пожилых людей в мегаполисе
7. Социальная работа с неполными семьями
8. Социальная работа с детьми и подростками группы риска
9. Социальная реабилитация детей-инвалидов в учреждениях социальной защиты.
10. Социальная работа с детьми с нарушением развития
11. Деятельность некоммерческих организаций в работе с семьями.
12. Деятельность социальных служб по социальной поддержке различных групп населения
13. Организация социальной работы с ветеранами и участниками вооруженных конфликтов.
14. Социальная работа с лицами, инфицированными ВИЧ и членами их семей.
15. Инновационные технологии социальной работы в некоммерческих организациях.
16. Участие религиозных организаций в решении социальных проблем различных слоев населения.
17. Социальные технологии в деятельности некоммерческих организаций.
18. Психолого- социальная работа с семьей в социально опасном положении
19. Психолого-социальное сопровождение семьи с ребенком-инвалидом на базе социально-реабилитационного центра.
20. Технологии психолого-социальной работы с пожилыми людьми в специализированных учреждениях.
21. Социальная работа и активное долголетие пожилых.
22. Психолого-социальная работа с молодежью.
23. Психолого-социальная работа с инвалидами.
24. Психолого- социальная работа с осужденными.
25. Психолого-социальная работа в организациях системы НКО.
26. Психолого-социальная работа с наркозависимыми и членами их семей.
27. Психолого-социальная работа с женщинами.
28. Психолого-социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

29. Психолого-социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами
30. Психолого-социальная работа с инвалидами трудоспособного возраста
31. Психолого-социальная работа с мигрантами
32. Социальная защита военнослужащих
33. Профессионально-личностный рост специалистов по социальной работе
34. Этические и моральные принципы в социальной работе.
35. Психосоциальная работа с различными группами населения (по выбору студента).
36. Социальное предпринимательства на примере инклюзивных мастерских.
37. Проектный подход в практике работы с различными клиентскими группами.
38. Проектная деятельность социальных организаций - поставщиков социальных услуг.
39. Инновационные практики проектной деятельности с различными группами населения.
40. Маркетинг в деятельности организаций социального профиля.
41. Технологии социального маркетинга в системе социального обслуживания населения.
42. Сервисология в социальной работе на примере КЦСОН
43. Оценка качества социального обслуживания населения.
44. Социальное проектирование в деятельности НКО.
45. Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы.
46. Фандрайзинг в деятельности социальных организаций.
47. Технологии социально-трудовой реабилитации лиц с инвалидностью на социальных предприятиях.
48. Социальное предпринимательство как направление социальной деятельности.
49. Инновации и нововведения в социальных службах.
50. Роль и возможности использования информационных технологий в системе социальной работы.
51. Связи с общественностью (PR) в социальной работе и способы их реализации.
52. Благотворительная деятельность в современных экономических условиях: перспективы развития
53. Формы и методы осуществления предпринимательской деятельности негосударственных поставщиков социальных услуг.
54. Технологии социальной рекламы: сущность и методы использования в социальной работе.
55. Социальное обслуживание: нормативно-правовое обеспечение (тема заказана СПб ГБУСО «ПНИ №4»).
56. Опекунство и попечительство, как защита прав и интересов граждан (тема заказана СПб ГБУСО «ПНИ №4»).
57. Реализация социальных программ в Российской Федерации (тема заказана СПб ГБУСО «ПНИ №4»).

58. Социальная работа с законными представителями получателей социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания (тема заказана СПбГБСУСО «ПНИ №7»).

59. Технологии социальной работы с потребителями наркотиков и ВИЧ положительных женщин (тема заказана СПб ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам»).

60. Роль специалиста по социальной работе в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания (тема заказана УСО ПНИ № 10).

61. Организация деятельности отдела по социальным вопросам (социальной службы) стационарного учреждения социального обслуживания (тема заказана УСО ПНИ № 10).

62. Обеспечение техническими средствами реабилитации получателей социальных услуг в условиях стационарного учреждения социального обслуживания (тема заказана УСО ПНИ № 10).

63. Социокультурная реабилитация молодых инвалидов с ментальными нарушениями в условиях стационарных учреждений (тема заказана СПб ГБСУСО "ДДИ № 1").

64. Технологии социализации детей, воспитывающихся в стационарных учреждениях (тема заказана СПб ГБСУСО "ДДИ № 1").

65. Роль общественных объединений инвалидов в формировании доступности городской среды в Санкт-Петербурге (тема заказана СПб ГБУ ГИМЦ "Доступная среда").

66. Оценка социального статуса семей, имеющих в своём составе инвалида или ребенка инвалида, нуждающихся в постоянном уходе (ТМНР) (тема заказана СПб ГБУ «ЦСРИ»).

67. Влияние социально-ориентированных некоммерческих объединений и общественных объединений родителей детей-инвалидов на формирование социальной политики в Санкт-Петербурге (тема заказана СПб ГБУ «ЦСРИ»).

68. Актуальные проблемы предоставления гражданам пожилого возраста социально-психологических услуг (тема заказана СПбГБСУСО «Дом-интернат ветеранов войны и труда №2»).

69. Оценка уровня привлечения и качество использования добровольческого труда в учреждениях социального обслуживания населения (тема заказана СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей»).

70. Организация системы оценки нуждаемости в Санкт-Петербурге: методика и практика (тема заказана СПб ГКУ «ЦОСО»).

71. Межведомственное взаимодействие как фактор оптимизации качества жизни населения (тема заказана СПб ГКУ «ЦОСО»).

72. Особенности выявления и признания граждан без определённого места жительства (тема заказана СПб ГКУ «ЦОСО»).

**Перечень тем научно-практических работ на 2022-2023 уч.год
по образовательным программам бакалавриата
«Психология» и «Практики психологической помощи»
(направление подготовки 37.03.01 Психология)**

1. Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов.
2. Психологическая диагностика внутренней картины здоровья у школьников.
3. Психологическое консультирование старшеклассников по вопросам укрепления здоровья.
4. Развитие ресурсов психологического здоровья подростков.
5. Психологическая профилактика синдрома выгорания у работников помогающих профессий.
6. Профилактика синдрома выгорания у молодых специалистов посредством активизации психологических ресурсов здоровья.
7. Психологические технологии поддержания здоровья у специалистов экстремальных профессий.
8. Психологическая помощь лицам пожилого возраста в поддержании активного долголетия.
9. Психологическое консультирование по вопросам брака и семейных отношений (например, готовность к браку и родительству, удовлетворенность браком, преодоление семейных кризисов и др.).
10. Психологическое консультирование по вопросам готовности к профессиональной деятельности.
11. Психопрофилактика выгорания.
12. Консультирование по вопросам профессиональной самореализации.
13. Психологическая коррекция тревоги у беременных женщин перед родами.
14. Психологическое консультирование женщин в период кризиса методами телесно ориентированной терапии.
15. Психологическое сопровождение матерей с детьми до 3 лет.
16. Психокоррекция тревожности у детей/подростков/сотрудников.
17. Психокоррекция самооценки у детей/подростков/сотрудников.
18. Профилактика/коррекция профессионального выгорания.
19. Сопровождение спортсменов/военнослужащих.
20. Адаптация детей к ДОУ/школе.
21. Адаптация студентов к обучению в ВУЗе.
22. Стрессоустойчивость у сотрудников/студентов.
23. Сопровождение лиц с ОВЗ разного возраста.
24. Профилактика зависимостей.
25. Консультирование по проблемам семейного воспитания.

26. Психологическое консультирование взрослых / студентов/ подростков / в кризисных ситуациях.
27. Психологическое консультирование взрослых / студентов/ подростков / в трудной жизненной ситуации.
28. Психологическая профилактика синдрома эмоционального выгорания у работников помогающих профессий.
29. Психологическая профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов общеобразовательной школы.
30. Профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.
31. Психологическое консультирование специалистов помогающих профессий по проблеме эмоционального выгорания.
32. Психологическое консультирование клиентов по проблеме эмоционального выгорания.
33. Психологическое консультирование подростков по проблеме межличностных коммуникаций.
34. Психологическое консультирование женщин, переживших насилие.
35. Психокоррекция пищевого поведения.
36. Психологическое сопровождение младших школьников.
37. Психологическое сопровождение начинающих психологов-консультантов.
38. Профилактика эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий.
39. Формирование психологической готовности к самостоятельной работе специалистов помогающих профессий.
40. Психологическая помощь работникам социальных учреждений, работающих с клиентами пожилого и позднего возраста
41. Психологическая помощь молодёжи.
42. Психологическая помощь представителям различных профессиональных групп.
43. Психологическая помощь лицам, находящимся в кризисной ситуации.
44. Последствия психологического насилия для эмоционально-личностной сферы ребенка (взрослого).
45. Последствия физического насилия для эмоционально-личностной сферы ребенка (взрослого).
46. Последствия физического насилия для эмоционально-личностной сферы и поведения подростка.
47. Последствия материнской депривации для эмоционально-личностной сферы ребенка.
48. Причины суицидального риска молодежи (взрослых).
49. Профилактика суицидального риска у пожилых людей.
50. Психологическая помощь ребенку (взрослому) при кризисе утраты близкого.
51. Психологическая помощь пострадавшим от насилия.
52. Технологические основы психологического консультирования.
53. Технологические основы профориентационного консультирования.
54. Психологическое консультирование по проблемам личности.

55. Психологическое консультирование по проблемам в сфере профессионального самоопределения.

56. Социально-психологическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях стационарного учреждения (тема заказана СПб ГБУСО "ДДИ № 1").

57. Исследование удовлетворенности сотрудников «Центра организации социального обслуживания» как организации нового профиля в системе социального обслуживания населения (тема заказана СПб ГКУ «ЦОСО»).

**Перечень тем научно-практических работ на 2022-2023 уч.год
по образовательной программе бакалавриата
«Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»
(направление подготовки
44.03.03 «Специальное» (дефектологическое) образование)**

1. Нарушения произношения шипящих и свистящих звуков при дислалии у детей.
2. Нарушения произношения сонорных звуков при дислалии у детей.
3. Нарушения произношения заднеязычных звуков при дислалии у детей.
4. Органическая открытая и функциональная ринолалия у детей.
5. Нарушения письма у школьников с ринолалией.
6. Закрытая органическая и функциональная ринолалия у детей.
7. Устранение нарушений голоса при патологической мутации.
8. Речевые и неречевые нарушения при дизартрии у детей.
9. Нарушение произносительной стороны речи при дизартрии.
10. Нарушения голоса у детей с дизартрией.
11. Фонематические представления у детей с дизартрией.
12. Речевые и неречевые нарушения при моторной алалии (сенсорной алалии).
13. Лексико-грамматический строй речи у детей с моторной алалией.
14. Звуко-слоговая структура слова у детей с моторной алалией.
15. Особенности звукопроизношения и фонематического слуха у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием.
16. Особенности звуко-буквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.
17. Особенности связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи.
18. Особенности лексико-грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи.
19. Особенности дыхания и просодической стороны речи у заикающихся детей.
20. Особенности невербальных средств общения у заикающихся детей.
21. Особенности звукопроизношения у слабослышащих детей.
22. Аграмматизмы в устной речи у слабослышащих детей.
23. Особенности лексико-грамматических навыков у умственно отсталых детей (у детей с задержкой психического развития).
24. Особенности описательно-повествовательной речи у детей с умственной отсталостью (у детей с задержкой психического развития).
25. Особенности нарушений письма и чтения у учащихся общеобразовательных школ.
26. Особенности нарушения письма и чтения у учащихся с умственной отсталостью с задержкой психического развития.

27. Особенности нарушений письма у детей с дисграфией на почве нарушения языкового анализа и синтеза.
28. Особенности нарушений письма у детей с аграмматической дисграфией.
29. Особенности нарушения письма у детей с оптической дисграфией.
30. Особенности усвоения предложно-падежных конструкций и словообразовательных операций у детей с дизорфографией.
31. Нарушения произношения шипящих звуков и их коррекция при дислалии у взрослых.
32. Нарушения произношения свистящих звуков и их коррекция при дислалии у взрослых.
33. Нарушения произношения сонорных звуков и их коррекция при дислалии у взрослых.
34. Нарушения произношения заднеязычных звуков и их коррекция при дислалии у взрослых.
35. Приобретенная открытая органическая ринолалия у взрослых.
36. Функциональная открытая ринолалия у взрослых.
37. Закрытая органическая ринолалия у взрослых.
38. Закрытая функциональная ринолалия у взрослых.
39. Нарушения голоса у лиц речевых профессий.
40. Дыхательная гимнастика в коррекции голосовых расстройств.
41. Профилактика голосовых нарушений у лиц речевых профессий.
42. Комплексный подход к преодолению симптоматики речевых нарушений при дизартрии у взрослых.
43. Нарушения ниже-диафрагмального и фонационного дыхания у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.
44. Расстройство артикуляции, фонации и речи при дизартрии у взрослых.
45. Дизартрические расстройства на основе неврологического и синдромологического подхода и их преодоление у взрослых.
46. Особенности произносительной стороны речи у пациентов при дизартрических расстройствах.
47. Импрессивный аграмматизм при семантической афазии.
48. Особенности невербальных компонентов речи при семантической афазии.
49. Особенности письма у больных с сенсорной афазией.
50. Особенности понимания ситуативной фразовой речи больными с сенсорной афазией.
51. Особенности речи при эфферентной моторной афазии.
52. Особенности речи при афферентной моторной афазии.
53. Особенности речи при семантической афазии.
54. Особенности грамматического оформления высказывания больными с эфферентной моторной афазией.
55. Особенности речи при динамической афазии.
56. Нарушения программирования речевого высказывания при динамической афазии.
57. Нарушения слухоречевой памяти при мнестической афазии.
58. Нарушения речевого дыхания у взрослых заикающихся.
59. Нарушения просодических компонентов речи у взрослых заикающихся.

60. Особенности произносительной стороны речи и глотания у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.

61. Особенности звукопроизношения и фонематического слуха у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (тема представлена по заказу учреждения ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого ОДОД).

62. Особенности звуко-буквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (тема представлена по заказу учреждения ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого ОДОД).

63. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ФФН (тема представлена по заказу учреждения ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого ОДОД).

64. Логопедическая ритмика в системе логокоррекционной работы с дошкольниками с фонетико-фонематическим недоразвитием (тема представлена по заказу учреждения ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого ОДОД).

65. Особенности интонационной стороны речи дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (тема представлена по заказу учреждения ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого ОДОД).

**Перечень тем научно-практических работ на 2022-2023 уч.год
по образовательной программе бакалавриата
«Психология конфликтного поведения»
(направление подготовки 37.03.02 «Конфликтология»)**

1. Методы работы с детско-родительскими конфликтами.
2. Специфика профилактики конфликтов в различных типах семей.
3. Технологии предупреждения и урегулирования конфликтов жителей на муниципальном уровне.
4. Особенности конфликтологического сопровождения клиентов социальных учреждений.
5. Медиация и другие формы посредничества в работе конфликтолога.
6. Профилактика межличностных конфликтов клиентов социальных учреждений.
7. Особенности просветительской работы с получателями социальных услуг для профилактики конфликтного поведения.
8. Снижение конфликтности среди пациентов медицинских учреждений.
9. Методы работы с жалобами клиентов (на примере конкретной организации)
10. Методы диагностики причин, условий и факторов возникновения производственных конфликтов.
11. Управление конфликтами в различных типах организаций.
12. Технологии разрешения и урегулирования организационных конфликтов в социальных учреждениях.
13. Система внутренней коммуникации как фактор возникновения и предупреждения конфликтов в организации.
14. Конфликтологическое просвещение персонала организаций.
15. Технологии разрешения и урегулирования конфликтов руководства в различных типах учреждений.
16. Предупреждение межличностных конфликтов в трудовых коллективах.
17. Совершенствование работы службы примирения в организации (на конкретном примере).
18. Оптимизация социально-трудового климата в организации как основной фактор предупреждения конфликтов персонала.
19. Профилактика конфликтов в сфере занятости трудовых мигрантов.
20. Управление конфликтами в разновозрастных коллективах.
21. Профилактика социально-трудовых конфликтов в коммерческих организациях.
22. Методы снижения конфликтности персонала организации.
23. Конфликтологическое сопровождение персонала современной организации.
24. Совершенствование организационной культуры как основа управления конфликтами.

25. Совершенствование конфликтологической компетентности конфликтологов в организациях.
26. Развитие толерантности у персонала организации как фактор предупреждения конфликтов.
27. Технологии социального партнерства как основа предупреждения конфликтов в трудовых отношениях.
28. Этические аспекты деятельности конфликтолога в организации.
29. Управление конфликтами как направление работы кадровой службы организации.
30. Методы работы с конфликтами в образовательном учреждении.
31. Предупреждение конфликтов учеников в школе.
32. Специфика профилактики конфликтов в системе образования.
33. Особенности работы школьной службы примирения и медиации.
34. Методы профилактики конфликтов в молодежной среде.
35. Медиация и другие формы посредничества в работе подростками.
36. Профилактика межличностных конфликтов в коллективе образовательных учреждений.
37. Особенности просветительской работы с учащимися для профилактики конфликтного поведения.
38. Конфликтологическое сопровождение участников конфликтов в образовательных учреждениях.
39. Особенности формирования профессиональной компетентности конфликтолога.

**Перечень тем научно-практических работ на 2022-2023 уч.год
по образовательной программе специалитета
«Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»
(специальность 37.05.01 «Клиническая психология»)**

1. Психологическая диагностика психологических особенностей больных сахарным диабетом.
2. Психологическая диагностика психологических особенностей больных астмой.
3. Психологическая диагностика психологических особенностей пациентов с гипертонической болезнью.
4. Психологическая диагностика особенностей социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста с заболеваниями нервной системы.
5. Диагностика речевых нарушений у детей с задержкой психического развития.
6. Нейропсихологическая диагностика высших психических функций у дошкольников с речевыми нарушениями.
7. Нейропсихологическая диагностика высших психических функций у младших школьников с речевыми нарушениями.
8. Психодиагностика агрессивности у подростков с лёгкой умственной отсталостью.
9. Психологическая диагностика внутренней картины болезни у подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
10. Психологическая диагностика дезадаптивных эмоциональных состояний беременных женщин.
11. Психологическая диагностика дезадаптивных эмоциональных состояний у лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
12. Психологическая диагностика дезадаптивных эмоциональных состояний у лиц пожилого возраста.
13. Психологическая диагностика детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих дошкольников с задержкой психического развития.
14. Психологическая диагностика детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих младших школьников с задержкой психического развития.
15. Психологическая диагностика дисгармоничных семейных отношений.
16. Психологическая диагностика когнитивных нарушений у лиц с хронической цереброваскулярной патологией.
17. Психологическая диагностика материнско-фетальной привязанности у женщин с различными соматическими заболеваниями.
18. Психологическая диагностика нарушений сна у лиц с хронической цереброваскулярной патологией.
19. Психологическая диагностика регуляции эмоций детей с детским церебральным параличом.

20. Психологическая диагностика самооотношения подростков с сахарным диабетом.
21. Психологическая диагностика социального интеллекта подростков с резидуально-органическими поражениями головного мозга.
22. Психологическая диагностика социально-психологической дезадаптации девиантных подростков.
23. Психологическая диагностика страхов у детей дошкольного возраста методами игротерапии.
24. Психологическая диагностика ценностных ориентаций подростков с нарушением слуха.
25. Психологическая диагностика эмоций детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.
26. Психологическая диагностика эмоционально-волевой сферы лиц с алкогольной зависимостью.
27. Психологическая диагностика эмоционального интеллекта младших школьников с задержкой психического развития.
28. Психологическая диагностика эмоционального интеллекта подростков с умственной отсталостью.
29. Психологическая диагностика эмоционального состояния подростков с онкологическими заболеваниями.
30. Психологическая профилактика агрессии подростков с сахарным диабетом.
31. Психологическая диагностика психологических особенностей дошкольников с кардиологическими заболеваниями.
32. Психологическая диагностика эмоциональной готовности беременных женщин к материнству.
33. Психологическая диагностика отношения к медицинскому персоналу у подростков с нарушением пищевого поведения.
34. Психологическая диагностика тревожности у дошкольников с бронхиальной астмой.
35. Психологическая диагностика самооотношения подростков с онкологическими заболеваниями.
36. Психологическая диагностика тревожности у детей с задержкой психического развития.
37. Психологическая диагностика агрессивного поведения девиантных подростков.
38. Психологическая диагностика самооотношения девушек с нарушением пищевого поведения.
39. Психологическая диагностика стрессоустойчивости подростков с нарушением зрения.
40. Психологическая диагностика родительско-детских отношений в семьях подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
41. Психологическая диагностика эмоционального состояния у пациентов с нарушениями пищевого поведения.
42. Психологическая диагностика эмоциональной сферы младших школьников с СДВГ.

43. Психологическая диагностика эмоционально-личностной сферы подростков с детским церебральным параличом.
44. Психологическая диагностика социальной дезадаптации подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
45. Психологическая диагностика качества жизни лиц пожилого возраста.
46. Психологическая диагностика рисков нарушения психического здоровья у людей пожилого возраста.
47. Психологическая диагностика социальной компетентности девиантных подростков.
48. Психологическая диагностика психологических последствий осложнённых родов у женщин.
49. Психологическая диагностика созависимости у женщин.
50. Психологическая диагностика рисков формирования зависимости от компьютерных игр у подростков.
51. Психологическая диагностика склонности подростков к употреблению ПАВ.
52. Психологическая диагностика интернет-зависимости у старшеклассников.
53. Психологическая диагностика синдрома госпитализма у детей с бронхиальной астмой.
54. Психологическая диагностика суицидального риска у подростков с девиантным поведением.
55. Психологическая диагностика психологических особенностей младших школьников с задержкой психического развития.
56. Психологическая диагностика самооценки подростков с нарушениями зрения.
57. Психологическая диагностика эмоциональной сферы младших школьников с расстройствами аутистического спектра.
58. Психологическая диагностика тревожности у дошкольников с задержкой психического развития.
59. Психологическая диагностика суицидального риска у подростков.
60. Психологическая диагностика тревожности у беременных женщин.
61. Психологическая диагностика адаптации подростков с расстройствами аутистического спектра.
62. Психологическая диагностика нарушений психологического компонента гестационной доминанты у беременных женщин.
63. Психологическая диагностика особенностей детей младшего школьного возраста с трудностями обучения.
64. Психологическая диагностика психологических особенностей детей со злокачественными новообразованиями центральной нервной системы
65. Психологическая диагностика психологических особенностей клиентов с аддиктивным поведением
66. Психологическая диагностика психологических особенностей пациентов с психосоматическими заболеваниями с использованием цветотерапии.
67. Психологическая диагностика психологических особенностей подростков с девиантным поведением.

68. Психологическая диагностика психологических особенностей подростков с нарушениями речи.

69. Психологическая диагностика психологических особенностей младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

70. Психологическая диагностика психологических особенностей детей с задержкой речевого развития.