

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(СПбГИПСР)

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Балашов А.И.

2022 г.

М.П.



**Учебно-методическая документация**

*«Система работы по подготовке граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»*

<b>Вид программы</b>	программа повышения квалификации
<b>Срок освоения программы</b>	72 часа
<b>Форма обучения</b>	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Экзамен
<b>Образовательный стандарт</b>	
<b>Профессиональный стандарт</b>	«Специалист по социальной работе», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н
<b>Реализация по накопительной системе</b>	Не реализуется
<b>Руководитель и разработчики программы</b>	Руководитель программы: Афанасьева О.В., доцент, канд.пед. наук Разработчики программы: Андреева Л.Т., ст. преподаватель, Афанасьева О.В., к.пед.н, Гордеева О.В, ст.преподаватель, Гусева И.В., ст.преподаватель, Железняк Л.С., ст.преподаватель, Жукова Н.Г., ст.преподаватель, Мацуева Е.М., ст.преподаватель, Паршина Е.В., ст.преподаватель, Тареева А.Ю., к.пед.н., Черкашина И.В., ст.преподаватель

2022 год

Учебный план программы повышения квалификации  
**«Система работы по подготовке граждан, желающих принять в свою семью  
детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»**

Срок реализации программы – 11.05.22 – 07.06.22

Целевая аудитория программы – руководители и специалисты органов опеки и попечительства внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга, руководители и специалисты организаций, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**1 группа – 25 человек**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и видов учебной деятельности	Кол-во аст.ч.
1.	Нормативно-правовая база деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по подготовке граждан, желающих принять в свою семью. Практика применения	6
2.	Анализ причин возвратов детей из замещающих семей граждан, прошедших подготовку. Особенности проведения обследования условий жизни подопечного ребенка подросткового возраста	6
3.	Формирование, ведение и использование регионального государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Практика работы	6
4.	Подготовка родственников пожилого возраста к принятию ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью. Проведение социально- психологического обследования и итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью. Судебная практика по оспариванию заключения о возможности гражданина быть опекуном (попечителем)	6
5.	Последствия разрыва с кровной семьей. Расстройство привязанности у детей-сирот. Особенности подросткового возраста	6
6.	Психологическая готовность семьи к принятию ребенка: оценка рисков и ресурсов	6
7.	Групповой и индивидуальный этапы подготовки замещающей семьи	6
8.	Тренинг стрессоустойчивости	6
9.	Педагогика и психология детско-родительских отношений	6
10.	Эффективная коммуникация. Этические и психологические особенности работы по сопровождению семей, принявших на воспитание в свою семью ребенка, либо готовящихся принять в свою семью ребенка	6
11.	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми потребностями, с ВИЧ. Приемные дети с ОВЗ	6
12.	Итоговая аттестация - экзамен	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>