

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

(СПбГИПСР)

РАССМОТРЕНО

**Ученым советом СПбГИПСР
(протокол от 26.05.2021 № 10)**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом от 28.05.2021 № 108
Ректор СПбГИПСР Балашов А.И.**



**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

**Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

Социальная работа в системе социального обслуживания населения

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

2021 год набора

Санкт-Петербург

2021

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
3. Шкалы оценивания	15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	19
5. Методические материалы	23

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-81	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1.3. Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
------	--

ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-4	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.
ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-6	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК-7	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

К государственным итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе, что является показателем сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,</p>	<p>Позиция логически выстроена.</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность усвоенных знаний, подкрепленных научными экспериментальными или практическими данными, что доносится профессиональным языком.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

¹ Критерии оценивания приведены на оценку «Отлично»

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	<p>Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Грамотно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Свободно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач, определяя имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы</p> <p>Профессионально оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p>	<p>Адекватно определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и особенностей поведения других членов команды.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	<p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Качественно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата через обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.</p> <p>.Создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.</p>	<p>Свободно устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.</p> <p>Грамотно создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках.</p> <p>Самостоятельно представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Изложение доводов научности профессиональной позиции осуществляет с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, участвующих в коммуникации, исходя из принципов недискриминационного взаимодействия.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет на долго-, средне-, краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течении всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Строит профессиональную</p>	<p>Адекватно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Точно определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет на долго-, средне-, краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Постоянно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течении всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда с целью построения профессиональной карьеры и профессионального развития.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Эффективно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<p>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявляет и идентифицирует проблемы, связанные с опасными и вредными факторами в повседневной жизни и в рамках осуществляемой</p>	<p>Глубоко анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Точно и полно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	<p>профессиональной деятельности; предлагает меры по их предотвращению.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Своевременно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Использует знания понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Свободно определяет основные финансовые задачи, принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики и связанные с ними риски</p> <p>Эффективно использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, качественно анализирует связанные риски.</p> <p>Быстро осуществляет поиск и анализ нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Использует знания основных терминов и понятий гражданского права</p> <p>Дает оценку коррупционному поведению и описывает меры</p>	<p>Грамотно определяет основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	<p>его пресечения</p> <p>Применяет на практике антикоррупционное законодательство</p>	<p>сферах общественной жизни.</p> <p>Успешно применяет российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует знания современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Использует знания специфики современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>Глубоко знает принципы работы современных информационных технологий ;</p> <p>Свободно применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки</p>	<p>Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы.</p> <p>Выявляет социально значимые проблемы.</p> <p>Вырабатывает пути решения социально значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Грамотно объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы.</p> <p>Быстро выявляет социально значимые проблемы.</p> <p>Самостоятельно вырабатывает пути решения социально значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
профессиональной информации, научных теорий и концепций		информации, научных теорий и концепций	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	Использует знания форм и методов систематизации, обобщения и предоставления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	Эффективно применяет методы систематизации, обобщения и предоставления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Самостоятельно представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Использует знания основных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Осуществляет разработку, внедрение, контроль, оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Эффективно использует знания основных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Адекватно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Качественно осуществляет разработку, внедрение, контроль, оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств,	Использует знания методов проведения диагностики и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить	Эффективно использует знания методов проведения диагностики и оценки обстоятельств,	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на

<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Определяет индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Применяет комплексные подходы к диагностике социальных проблем граждан и социальных групп, в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения.</p>	<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Качественно и полно определяет индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Успешно применяет комплексные подходы к диагностике социальных проблем граждан и социальных групп, в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения.</p>	<p>дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Использует знания технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг; оформляет необходимую документацию</p> <p>Планирует деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Планирует профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания</p>	<p>Эффективно использует знания технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг; оформляет необходимую документацию</p> <p>Самостоятельно планирует деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Качественно планирует профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>Использует знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,</p> <p>Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания.</p>	<p>обслуживания</p> <p>Эффективно использует знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Адекватно применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,</p> <p>Согласованно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК-4. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Организует работу с персоналом, осуществляющим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Эффективно использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Адекватно применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		Свободно организует работу с персоналом, осуществляющим деятельность по социальной защите граждан	
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>Использует знания технологий по привлечению ресурсов различных организаций, объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Применяет различные методы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Эффективно использует знания технологий по привлечению ресурсов различных организаций, объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Успешно применяет различные методы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Самостоятельно осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-6. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	<p>Использует знания технологий прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p>Разрабатывает социальные проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p>	<p>Грамотно использует знания технологий прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Качественно моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает социальные проекты и</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.	
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	Использует знания методов исследования в сфере социальной работы. Осуществляет прикладные социальные исследования по актуальным социальным проблемам, осуществляя сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в ходе прикладного социального исследования. Проводит презентацию результатов прикладных социальных исследований, обобщения и представления данных исследовательской деятельности в сфере социальной работы.	Грамотно использует знания методов исследования в сфере социальной работы. Самостоятельно осуществляет прикладные социальные исследования по актуальным социальным проблемам, осуществляя сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в ходе прикладного социального исследования. Свободно проводит презентацию результатов прикладных социальных исследований, обобщения и представления данных исследовательской деятельности в сфере социальной работы.	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

3. Шкалы оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
Оценка «отлично»	
Ставится обучающемуся, если в его ответе освещены основные концепции и теории по задаваемым вопросам, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами или экспериментальными данными. Кроме	Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам: – постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности (значимости) темы, формулировку цели и задач, объекта и

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
<p>того, студент формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>предмета, обзор источников и использованной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; – промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ. <p>Публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.</p>
Оценка «хорошо»	
<p>Предполагает, что в своем ответе обучающийся описывает и сравнивает основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами, формулирует собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако обучающийся испытывает затруднения в ее аргументации, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер; – содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер; – промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены основные требования к оформлению научных работ. <p>Публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, но при этом были отдельные</p>

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
	неточности при ответах на некоторые вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	
<p>Ставится обучающемуся, если в его ответе отражены лишь некоторые концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится, студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами, у обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно охарактеризованы задачи исследования, его объект и предмет; – обзор источников и использованной литературы носит конспективный характер; – содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; – изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; – выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ. <p>В ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, наблюдались затруднения при попытке отстаивать собственную позицию, а также при ответах на вопросы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	
<p>Ставится обучающемуся, если его ответ не содержит концепции и теории по данному вопросу, студент не может привести практических примеров, материал излагается «житейским» языком, не используются профессиональные термины и понятия, студент не дает определения базовым понятиям.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; – содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; – работа носит реферативный характер; – качество и результаты проведенного исследования недостаточны для решения поставленных задач; – выводы работы не соответствуют ее

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
	<p>основным положениям и поставленным задачам исследования.</p> <p>В ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию и отвечать на вопросы.</p>
К погрешностям в ответе (защите) принципиального характера, при наличии которых не может быть выставлена положительная оценка, относятся	
<p>1. Отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного задания.</p> <p>2. Несформированность у обучающегося профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и терминов.</p> <p>3. Отсутствие умения решать проблемные ситуации практического характера.</p>	<p>1. ВКР не соответствует требованиям к объему и(или) к структуре и(или) к содержанию и(или) к оформлению (существенное нарушение требований).</p> <p>2. Объем заимствований превышает установленный норматив.</p> <p>3. Отрицательный отзыв научного руководителя и(или) рецензия или их отсутствие.</p> <p>4. Несформированность у обучающегося профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и терминов, продемонстрированная на процедуре защиты.</p>

Для соответствия шкалы оценивания и международной системы зачетных единиц применяется следующая шкала пересчета оценки в буквенные эквиваленты оценок по ECTS .

Результаты итогового аттестационного испытания	Буквенные эквиваленты оценок по ECTS
отлично	A
хорошо	B
удовлетворительно	D
неудовлетворительно	F

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Тематики выпускных квалификационных работ для каждой образовательной траектории (типовые контрольные задания)

Образовательная траектория «Социальная работа в отраслях социальной сферы»

1. Социальная работа в образовательных учреждениях различных типов.
2. Технологии социально-досуговой деятельности в различных типах учреждений социального обслуживания.
3. Социальная работа в учреждениях культуры и спорта.
4. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
5. Социальная работа в системе некоммерческих организаций социальной направленности.
6. Развитие добровольчества в социальной сфере.
7. Социальная работа в силовых структурах с военнослужащими и членами их семей.
8. Социальная работа в пенитенциарной системе.
9. Социальная работа в системе МЧС.
10. Социальная реклама в системе социального обслуживания.
11. Социальная работа в сфере занятости населения.
12. Социально-правовая помощь различным категориям населения.
13. Социальная работа в общественных организациях.
14. Социальное обслуживание семей и детей.
15. Социальная защита уязвимых групп населения.
16. Социальная работа в социально-ориентированных НКО.
17. Социальная работа по месту жительства.
18. Социальная работа с трудовыми мигрантами в социальной сфере.
19. Социальная работа с персоналом в бизнес-структурах.
20. Развитие волонтерских инициатив в организациях соцзащиты.

Образовательная траектория «Психолого-социальная работа с различными группами населения»

1. Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социальная реабилитация детей и подростков, находящихся в конфликте с законом.

3. Психолого-социальная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Психолого-социальная работа по профилактике безнадзорности.
5. Психолого-социальное сопровождение семей группы риска.
6. Психолого-социальная работа с молодежью в специализированных учреждениях.
7. Психолого-социальная помощь женщинам, находящимся в социально-опасном положении.
8. Психолого-социальная работа с инвалидами трудоспособного возраста.
9. Психолого-социальная помощь пожилым в условиях специализированных учреждений.
10. Психолого-социальная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста.
11. Психолого-социальное сопровождение персонала в организациях различных форм собственности.
12. Психолого-социальное сопровождение лиц с зависимостью.
13. Социальная работа с лицами группы БОМЖ.
14. Психолого-социальная помощь группам риска по безработице.
15. Программы развития персонала социальных организаций.
16. Психолого-социальная помощь лицам, вернувшимся из мест заключения.
17. Психолого-социальное сопровождение несовершеннолетних матерей.
18. Психолого-социальная поддержка выпускников детских домов.
19. Психолого-социальное сопровождение подростков с различными формами зависимости.
20. Психолого-социальная работа с многодетными семьями / неполными семьями.

Образовательная траектория «Социально-проектная деятельность и социальное предпринимательство»

1. Социально-досуговые проекты для молодежи с отклоняющимся поведением.
2. Программы психолого-социальной поддержки граждан «старших» возрастов.
3. Развитие добровольческих инициатив среди жителей муниципального округа.
4. Проектная деятельность в работе учреждений социального профиля.
5. Межведомственное взаимодействие социальных организаций по профилактике безнадзорности детей.
6. Развитие социального предпринимательства для различных групп населения.
7. Программы активизации самозанятости населения.

8. Просветительские проекты по пропаганде здорового образа жизни получателей социальных услуг.
9. Проектная работа в деятельности СО НКО.
10. Волонтерские проекты в работе с лицами пожилого возраста.
11. Проектная деятельность с лицами, пострадавшими от насилия в системе социального обслуживания.
12. Формы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной сфере.
13. Инновационная деятельность в учреждении социальной направленности.
14. Проектная деятельность по профилактике конфликтов в социальной организации.
15. Развитие социального партнерства в регионе.
16. Межведомственное взаимодействие по работе с трудовыми мигрантами.
17. Ресурсное обеспечение проектной деятельности СО НКО.
18. Маркетинг в деятельности социальных организаций.
19. Социальное предпринимательство в деятельности социальных служб.
20. Просветительские социально-ориентированные программы для населения.

4.2. Перечень типовых вопросов, выносимых на Государственный экзамен (типичные контрольные задания)

1. Функции и задачи современной социальной работы
2. Социальная работа как помогающая профессия
3. Социальная работа в системе общественных отношений
4. Социально-экономические методы в социальной работе
5. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения
6. Социальная работа как область научно-практического знания
7. Эффективность в социальной работе
8. Модели социальной работы
9. Социальная защита населения
10. Социальная работа в регионе
11. Управление в социальной работе
12. Экономические процессы в социальной работе
13. Социальные технологии в практике социальной работы
14. Особенности социального проектирования

15. Профессионально-этические основания социальной работы
16. Оценка качества и стандартизация социальных услуг
17. Социальная диагностика как технология социальной работы
18. Социальная терапия и ее методы
19. Социальная реабилитация в практике социальной работы
 20. Технология социального консультирования
 21. Социально-проектная деятельность
 22. Роль некоммерческих организаций в практике социальной работы
 23. Исследования в социальной работе
 24. Социальное планирование
 25. Посредничество в социальной работе
 26. Управление конфликтами в социальной работе
 27. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики
 28. Развитие современной социальной работы
 - 29.** Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
 - 30.** Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

4.3. Примерное содержание практико-ориентированной задачи

1. Проанализируйте трудную жизненную ситуацию гражданина, обратившегося за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Дополните ситуацию информацией, характеризующей типологическую группу клиентов с аналогичными запросами, обратившимися в систему социальной защиты населения.

2. Определите объем видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.

3. Предложите учреждения социального обслуживания населения для оперативного решения проблемы клиента.

Перечень типовых практико-ориентированных задач:

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 1.

Женщина 45 лет, самостоятельно воспитывающая ребенка, попала под сокращение на предприятии коммерческой сферы.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 2.

Малообеспеченная семья, состоящая из двух родителей и ребенка-инвалида, проживает в аварийном доме.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 3.

Одинокая мать воспитывает дочь-подростка, которая свободное время проводит в дворовой компании и иногда не ночует дома.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 4.

Семья мигрантов испытывает затруднения в устройстве детей в образовательные учреждения, дети плохо адаптированы и склонны к девиантному поведению.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 5.

Одинокая женщина 81 года частично утратившая способность к самообслуживанию, проживает в отдельной квартире.

5. Методические материалы

5.1. Процедура проведения Государственного экзамена

Форма проведения экзамена

Экзамен проходит в устной форме.

Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации.

В рамках экзамена выпускнику предлагается ответить на экзаменационное задание, состоящее из двух блоков вопросов:

- первый блок вопросов экзаменационного задания – теоретический, направленный на выявление знаний выпускника по дисциплинам, вынесенным на экзамен;
- второй блок вопросов экзаменационного задания – практико-ориентированная задача, направленная на выявление сформированности у выпускника требуемых компетенций.

Длительность подготовки к ответу экзаменационному билету не должна превышать 60 минут.

В процессе подготовки выпускник оформляет конспект ответа на специальном бланке, выдаваемом перед началом экзамена, который сдается в ГЭК после окончания ответа выпускника.

Бланк аккуратно заполняется студентом гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами синего цвета.

Экзамен сдается студентами самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, письменные заметки, конспекты и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения указанных требований студент может быть отстранен от сдачи экзамена, по результатам аттестации такой студент получает неудовлетворительную оценку.

Длительность ответа выпускника на экзаменационный билет составляет 10-15 минут без учета ответа на дополнительные вопросы.

Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать не более трех дополнительных вопросов по каждому из вопросов экзаменационного задания.

Критерии (показатели) оценки результатов сдачи экзамена

Для определения качества ответа в рамках первого вопроса используются следующие основные критерии (показатели):

- соответствие ответов вопросов экзаменационного задания;
- полнота и целостность ответа на вопросы экзаменационного задания;
- структура, последовательность и логика ответа;
- соответствие ответа нормам культуры речи;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания приводится в п.1.5. ФОС.

Итоговая оценка ответа выпускника определяется решением большинства присутствующих на заседании лиц, входящих в состав ГЭК. При равенстве голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая содержит перечень вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить предэкзаменационные консультации. Даты проведения предэкзаменационных консультаций отражаются в расписании государственных аттестационных испытаний.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий).

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

7. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

9. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Общий порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускных квалификационных работ (ВКР) осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе студентов института.

Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой законченную по смыслу и содержанию научно-практическую разработку на заданную тему, оформленную в виде текстового документа.

ВКР является авторской самостоятельно выполненной работой, любые формы заимствования (цитаты, данные, выдержки, рисунки, схемы, таблицы и т.д.) из других источников, а также указание конкретных данных, полученных из других источников, должны сопровождаться ссылками на соответствующие источники.

Использование указанной информации без ссылок на источники не допускается.

Наличие в ВКР элементов плагиата является недопустимым, в случае обнаружения плагиата студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» по итогам защиты ВКР.

К плагиату относятся случаи прямого заимствования текста без указания на источник информации, либо ситуации изложения заимствованного текста с изменением слов или фраз без изменения смысла текста (без указания или с указанием источника информации).

Общий объем заимствований в тексте ВКР не должен превышать **39%** (при проверке учитывается все структурные части ВКР (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения)).

Текст ВКР должен обладать смысловой законченностью, целостностью и связностью, излагается в научном стиле с использованием системы принятых понятий и терминов, оборотов речи.

Не допускается использование «бытовой» лексики, употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа, не научных оборотов речи.

Требования к структуре и объему.

Нормативный объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц и не более 80 страниц, включающих все структурные элементы ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы)
- Заключение

- Список использованных источников
- Приложения

Во **введении** должны быть отражена следующая информация и параметры ВКР:

- обоснование проблематики работы (актуальность и(или) значимость, краткое описание проблематики, современного состояния теоретической и практической проработки проблемного поля);
- цель ВКР – формулировка и обоснование формулировки;
- задачи ВКР – формулировка задач (как правило, начинаются с глагольных форм («изучить», «сравнить», «описать» и т.п.);
- объект изучения в рамках ВКР;
- предмет изучения в рамках ВКР;
- гипотеза ВКР (краткая формулировка);
- методы, используемые в исследовательской части работы (перечень и описание);
- база эмпирического исследования;
- структура работы – информация о количестве глав, использованных источников, рисунках, таблиц, указание количество приложений.

Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть состоит из двух глав.

В основной части излагается содержание исследования по теме выпускной квалификационной работы, а именно: общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методы, результаты изучения и анализа проблемы, выводы и предложения по итогам проведенного исследования.

Первая глава представляет собой аналитический обзор изучаемой проблемы, включающий изучение и оценку разработанности исследуемого вопроса на теоретическом и практическом уровне, формулировку выводов.

Может быть выделено 2-3 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Вторая глава посвящена эмпирической (исследовательской) части работы и включает:

- определение цели и задач эмпирического исследования;
- определение объекта и предмета эмпирического исследования;
- определение гипотезы исследования;
- программу исследования;
- обоснование методов исследования;
- результаты эмпирического исследования;
- анализ и интерпретацию полученных результатов;

- **выводы.**

Вторая глава также содержит развернутые рекомендации по внедрению результатов ВКР и(или) проект, программу, заявленную в качестве искомого результата ВКР.

Может быть выделено 2-4 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Заключение является завершающим разделом ВКР, который представляет собой краткое обобщение содержания и результатов ВКР, выводы по проделанной работе, предложения по дальнейшей работе по теме или проблеме.

Объем заключения 3-5 страниц.

В список использованных источников включается не менее 30 источников, отражающие современные научно-практические материалы по проблеме исследования.

Количество научных статей рецензируемых периодических изданий должно составлять не менее 40% от количества использованных источников.

Рекомендуется использовать не менее 10% иностранных источников.

Использование электронных источников, за исключением ссылок на полнотекстовые электронные версии публикаций в периодических печатных изданиях либо полнотекстовые электронные версии книг, допускается только для получения количественных и(или) статистических данных и(или) информации из интервью или статей авторитетных исследователей и(или) государственных деятелей, при этом такие электронные источники должны быть достоверными.

В приложения по усмотрению студента включаются материалы, дополняющие текст ВКР, например, таблицы, расчеты, формы документов (анкет и т.п.), иллюстрации и т.д.

В приложения включаются только авторские материалы (включение описание методик, выдержек из нормативно-правовых актов, других источников, которые были ранее опубликованы, не допускается).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в текстовом редакторе MS Office WORD или совместимом редакторе со следующим форматированием:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- печать на одной стороне листа;
- поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- межстрочный интервал полуторный (без отступов);
- абзацный отступ одинаковый для всех элементов работы (текст, заголовки) и составляет 1,25;

- шрифт Times New Roman для текста (включая таблицы) и заголовков (в рисунках может применяться другой шрифт);
- переносы слов не допускаются;
- текстовая часть - шрифт 14 (в таблицах и рисунках может применять меньший шрифт, в таблицах преимущественно шрифт 10-12), применение полужирного и курсивного начертания в тексте не допускается, выравнивание по ширине;
- основной заголовок - шрифт 14, прописные, выделение полужирным, без точки в конце, выравнивание по левому краю;
- заголовок второго уровня - шрифт 14, выделение полужирным, без точки в конце;
- дополнительные слова и формулы в отпечатанный текст работы при необходимости вписываются черными чернилами (при отсутствии технической возможности их размещения в редакторе);
- перечисления и списки оформляются через тире или нумерацией с отступом 1,25;
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами вверху по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, шрифт 10.

Ссылки на список использованных источников оформляются в квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников и через запятую страницы цитирования (ссылки) с сокращением «с.». При ссылке на несколько источников указываются данные этих источников через «;».

Пример: [10, с.25-27]; [11, с.25].

Подписи к таблице оформляются над таблицей справа с указанием номера таблицы и ее названия (при наличии). Все таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Таблица 5. Сравнительный анализ показателей.

Подписи к рисункам (включая диаграммы, графики и другие визуальные объекты) оформляются под рисунком справа с указанием номера рисунка и его названия (при наличии), при этом слово «рисунок» сокращается до «Рис.». Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Рис.5. Сравнительный анализ показателей.

Название раздела ВКР - оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, оформляется как основной заголовок.

Название параграфов оформляется заголовком 2ого уровня.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы.

Параграфы начинаются на той же странице, что и предшествующий текст, после пропуска одной строки.

Нумерация глав осуществляется арабскими цифрами, которые проставляются после слова «глава», после номера ставится точка, после которой указывается название главы.

Например: ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Нумерация параграфов осуществляется арабскими цифрами первая цифра номер соответствующей главы, далее точка, далее номер параграфа, далее точка, далее после отступа название параграфа.

Например: 1.1. Название параграфа.

В оглавлении название разделов ВКР – оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, приложений оформляется основным заголовком, название параграфов – 14 шрифтом без выделения полужирным.

Все приложения в оглавлении включаются в один раздел «Приложения».

Оглавление оформляется по форме приложения 4 к настоящему положению.

Номер приложения указывается в верхнем правом углу 14 шрифтом.

Например: Приложение 1.

Содержательную часть приложения предваряет название приложения, которое размещается в центре с форматированием основного заголовка.

ВКР не должна содержать грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.