

Программа внутреннего вступительного испытания по Обществознанию

Аннотация

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний и умений по дисциплине «Обществознание». В содержание программы включен материал из всех разделов школьной программы по обществознанию. Абитуриенту необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, соответствующими программе средней общеобразовательной школы.

Внутренне вступительное испытание по обществознанию не выходит за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Цель внутреннего вступительного испытания по обществознанию: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по обществознанию требованиям Стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

Форма внутреннего вступительного испытания

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования с применением ДОТиЭО.

Содержание программы

1. Человек и общество

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

2. Философские аспекты

Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь между философией, религией и наукой. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

3. Социальные аспекты общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

4. Политические аспекты общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Политические партии и избирательные системы. Политическое лидерство. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

5. Экономические аспекты общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

6. Культурологические аспекты общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

7. Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Рекомендуемая литература

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение», 2021 – 334 с.

2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыанова. – М.: «Дрофа», 2019 – 192 с.

3. Соболева О.Б., Воронцов А.В., Барабанов В.В. Обществознание. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов – М.: «Вентана – Граф», 2020 – 336 с.

4. Ступина О.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: курс лекций/О.А. Ступина. – М.: «Эксмо», 2015 – 275 с.

5. Чернышёва О.А. ЕГЭ – 2018. Обществознание: 30 тренировочных вариантов/ О.А. Чернышёва, Р.М. Пазин, М.Н. Руденко – М.: «Легион», 2017 – 576 с.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А. ЕГЭ – 2014: Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 437 с.
2. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 383 с.
5. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для уч-ся 10, 11 кл. – М: Издательство «Вита», 2004 - 352 с.

Электронные ресурсы

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2017 – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> – Загл. с экрана.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Москва, 2008 – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> – Загл. с экрана

Демонстративный вариант теста

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
 - 1) племена, народности
 - 2) республика, монархия
 - 3) наука, искусство
 - 4) издержки, прибыль

2. Что отличает человека от животного?
 - 1) работа органов чувств
 - 2) творческая деятельность
 - 3) обменные процессы в организме
 - 4) действие механизмов наследственности

3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
 - 1) В стране Z один из обязательных школьных предметов — экология.
 - 2) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию.
 - 3) В стране Z приняты поправки в закон » Об охране окружающей среды «.
 - 4) В регионе Z произошёл конфликт между чиновниками и экологами.

4. Верны ли следующие суждения о личности?
 - А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.
 - Б. Личность формируется в общении с окружающими.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. Ученик 5 класса общеобразовательной школы Миша занимается в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. На какой ступени образования находится Миша?
 - 1) основное общее образование

- 2) полное (среднее) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.

Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

7. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

- 1) строительство нового магазина
- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

8. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

9. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров и услуг.

Б. Деньги используются для оплаты отложенных платежей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

10. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

11. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

12. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные

последствия для участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

13. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо

Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

15. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

16. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

17. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.

Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

18. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство
- 3) издержки, прибыль

4) республика, монархия

19. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

20. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Своим воздействием на природу общество всегда наносит ей ущерб.

Б. Разрушение природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

21. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

22. К глобальным экологическим проблемам относится

- 1) Неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты
- 2) Уменьшение площади пресных водоемов в Китае
- 3) Проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты
- 4) Угроза войны с применением ядерного оружия

23. Какое из следующих понятий соответствует определению: «Самостоятельная работа по

приобретению знаний о природе, обществе, личности»?

- 1) самоанализ
- 2) самообразование
- 3) самореализация
- 4) самодеятельность.

24. Что из перечисленного относится к народной культуре?

- 1) премьера телесериала
- 2) празднование дня Ивана Купалы
- 3) скандал с участием поп-звезды
- 4) переиздание детектива-бестселлера.

25. Какое из названных понятий не относится к процессу мышления?

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) поступок
- 4) абстракция