

Семенюкова Ю.С. Экскурсионная программа «Еврейский Петербург» как способ воспитания толерантности молодежи / Ю.С. Семенюкова // IV Международный молодежный психолого-социальный конгресс для студентов, аспирантов и молодых учёных: материалы конгресса 16-17 мая 2014 года. [Электронный ресурс] – СПб.: СПбГИПСР, 2014. – — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

Экскурсионная программа «Еврейский Петербург» как способ воспитания толерантности молодежи

Семенюкова Юлия Сергеевна

Студентка 3 курса,

*Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,
г. Санкт-Петербург, Россия*

Сегодня мы живем в мире, где интенсивно взаимодействуют различные национальные культуры, народы и религии. Этот фактор, с одной стороны, требует построения открытых отношений между людьми различных культур. С другой стороны, перед каждым народом стоит задача сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности. Однако это желание не должно приобретать формы нетерпимости по отношению к носителям ценностей и религиозных представлений других национальных культур. Такое положение может возникнуть исключительно из-за непонимания или незнания истории, культурных традиций, религиозных учений других народов. Банальное невежество может стать причиной таких явлений, как расизм, религиозная дискриминация, агрессивный национализм и др. Знакомство с ценностями отдельных народов и основных конфессий позволит уйти от предрассудков и стереотипов в восприятии других культур, упрочит межнациональный и межконфессиональный мир.

Если мы будем знать, чем живут и чем руководствуются в различных сферах деятельности другие народы, осознаем наличие у нас общих нравственных начал, если будем интересоваться достижениями других национальных культур, то тем самым воспитаем и в самих себе, и в последующих поколениях принципы взаимоуважения, понимания, толерантности [Толерантность и культура межнационального общения, Учебно-методическое пособие, 2009].

В мировой истории еврейский народ наиболее пострадавший от интолерантного отношения во времена фашистской Германии, но и до сих пор в обществе случаются антисемитские настроения. История этого народа богата, имеет свою историю, культуру и традиции. Сегодня проблема толерантности становится все более актуальной в связи с событиями последних десятилетий. Данная проблема освещается на многих конференциях, круглых столах, также защищены диссертации по темам еврейской культуры, связи культуры с формированием толерантного сознания.

Новизна данной работы заключается в формировании толерантности у молодежи посредством создания авторской тематической экскурсии, позволяющей ознакомиться с еврейской культурой, традициями и историей еврейства в Санкт-Петербурге. В обществе существуют стереотипы о национальном характере той или иной нации. С помощью проведения ознакомительной экскурсии, позволяющей соприкоснуться с историей еврейства в Санкт-Петербурге, с культурой евреев в целом, русско-еврейской культурой, студенты узнают о том, какой вклад был внесен в развитие России этой нацией. Данная работа может служить основой для совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения в различных сферах общественной жизни.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что посредством проведения культурных экскурсионных программ, направленных на формирование толерантности, молодежь научится терпимости и пониманию, что особенно важно в современном многоконфессиональном и многонациональном обществе.

В рамках данного исследования была разработана авторская программа экскурсии «Еврейский Петербург». Цель и задачи экскурсии: на конкретных экскурсионных объектах

раскрыть историческую судьбу развития еврейской культуры в Санкт-Петербурге, её роль и значение в истории России, познакомить экскурсантов с историческими памятниками еврейской культуры, произведениями искусства, показать значение еврейской культуры в жизни Санкт-Петербурга и России. Дать представление о проблемах современной жизни еврейской культуры.

Маршрут экскурсии и экскурсионные остановки:

Стрелка Васильевского острова с посещением таких объектов, как Петропавловская крепость, панорамы Невы.

Менделеевская линия:

- Еврейское училище для детей бедняков под руководством Софьи Афанасьевны Зельцер
- Дом М.А. Гинсбурга
- Последняя (до 1992года) еврейская школа в Ленинграде
- Высшие женские (Бестужевские) курсы
- Дом Дубнова
- СПбГУ

Английская набережная:

- Дом Лазаря Полякова - брата Самуила Полякова
- Дом Гинцбурга Г.Е.
- Общество для распространения просвещения между евреями в России (ОПЕ)
- Дом Якова Полякова

Набережная р.Пряжки:

- Место бывшего расположения ЕКО (еврейское колонизационное общество)
- Редакция журнала "Ха-кедем" ("Восток") и Общество любителей древнееврейского языка
- Редакция журнала "Рассвет"
- Общинная библиотека, ремесленные училища
- Большая хоральная синагога.

Важно воспитывать толерантное отношение к любой культуре, уходить от стереотипов. Профилактика толерантности по отношению к евреям среди молодежи должна проводиться не только опираясь на теоретический материал, но и важно показать наглядно как развивалась еврейская культура в Петербурге и какое значение она имеет для этого города.

В начале исследования была поставлена гипотеза: посредством проведения культурных экскурсионных программ, направленных на формирование толерантности, молодёжь учится терпимости и пониманию, что особенно важно в современном многоконфессиональном и многонациональном обществе. Гипотеза подтвердилась частично благодаря ознакомлению молодежи с культурой евреев, более детального изучения традиций и обычаев этого народа, а так же ознакомления с тем, какой вклад внесли представители этой нации в развитие Санкт-Петербурга и России. Для более точного подтверждения гипотезы необходима детальная и подробная работа.

Магомедова Е.В. в своей диссертации указывает, что толерантность - это принцип в котором проявляется целостность культуры. Толерантность проводит эту целостность через многообразное поле деятельности субъектов самой разной модальности, которое выливается в сосуществование. Поэтому культура сохраняет себя как целостность [Магомедова Е.В., автореф.дисс., 2000].

Из Декларации принципов толерантности, утвержденной резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года: «...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений... Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. ...Толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства».