

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ

Негодина Галина Владимировна

Студентка 3 курса,

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,

г. Санкт-Петербург, Россия

В последние годы в Санкт-Петербурге наблюдается увеличение неформальных молодежных экстремистских движений. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций экстремистской направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. Работники прокуратуры и следственных органов отмечают, что большинство преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. На это существует несколько причин – слабость воспитательного направления работы с молодежью, частое и повсеместное манипулирование сознанием молодежи со стороны средств массовой информации.

Для того, чтобы жить в здоровом обществе, всем гражданам, учёным, психологам, социальным работникам, всем нужно активно реагировать на рост ксенофобии и расизма и формировать толерантную среду, особенно среди молодежи. При этом необходимо учитывать, что толерантность невозможно сформировать в одностороннем порядке, это должен быть обоюдный процесс. Формирование толерантного сознания подростков и молодежи наилучшим образом может происходить только по принципу «равный — равному». Студентами Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы был разработан и реализован социальный проект по работе с подростками с девиантным поведением на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Подростково-молодёжный клуб «Остров».

Исследуемая совокупность – 16 подростков 14-18 лет. Это обусловлено тем, что именно в 14-15летнем возрасте происходят психологические изменения, закладываются основы моральных и социальных установок личности. Кроме того, с 14 лет может быть возможна уголовная ответственность по многим статьям Уголовного Кодекса РФ (наступление ответственности по закону — с 16 лет, но есть предусмотренные случаи снижения возраста до 14 лет).

Для диагностики общего уровня толерантности был использован экспресс-опросник «Индекс толерантности». В его основу лег отечественный и зарубежный опыт в данной области (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова). Стимульный материал опросника составили утверждения, отражающие как общее отношение к окружающему миру и другим людям, так и социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность человека. В методику включены утверждения, выявляющие отношение к некоторым социальным группам (меньшинствам, психически больным людям, нищим), коммуникативные установки (уважение к мнению оппонентов, готовность к конструктивному решению конфликтов и продуктивному сотрудничеству). Специальное внимание уделено этнической толерантности-интолерантности (отношение к людям иной расы и этнической группы, к собственной этнической группе, оценка культурной дистанции). Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности.

Выводы по полученным данным можно сделать следующие: исследуемая группа подростков подростково-молодёжного клуба «Остров» имеет средние значения по уровню общей

толерантности группы, также средние значения по уровню социальной толерантности и толерантности как черты личности. Наиболее проблемным местом является толерантность этническая – принятие других людей, разных национальностей, как равных себе. По шкале «Этническая толерантность» доминируют низкие значения ряда данных, что проявляется и в действительности, ведь некоторые из этих подростков уже имеют условные судимости за нападения на других людей по причине межнациональной вражды. Является необходимостью развивать именно толерантность этническую, ведь даже в подростково-молодёжный клуб «Остров» также приходят дети трудовых мигрантов из Средней Азии, и необходимо развитие толерантных установок для общения с людьми других национальностей.

При проведении эмпирического исследования было выяснено, что подростки «Острова» имеют средние показатели по уровням социальной толерантности и толерантности как черты личности, и низкие показатели по шкале этнической толерантности. Соответственно, актуально для группы подростков клуба «Остров» использование комплексных технологий развития социальной толерантности, затрагивающие как принятие иных верований, убеждений, людей с повышенными потребностями, так и затрагивающие аспекты толерантности этнической, являющейся проблемным местом в «Острове».

Социальный проект «Уроки толерантности» разработан и реализован студентами факультета психолого-социальной работы Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

Целевая аудитория проекта – подростки из неблагополучных семей и подростки-мигранты, которые посещают клуб «Остров» (Санкт-Петербург, пер. Макаренко, дом 9, государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодёжный клуб «Остров»). Цель проекта – профилактика интолерантности в среде подростков с девиантным поведением, являющимися подопечными «Острова». Отличительной особенностью нашего проекта является не только наличие собственных технологий развития социальной толерантности в подростках, в виде разработанных занятий, но то, что наши добровольцы занимаются переводом и адаптацией программ занятий по развитию толерантности из англоязычных источников. Это приносит новые методы и идеи организации социокультурной работы с подростками.

Сроки и пути реализации проекта: проект рассчитан на длительный срок – с апреля 2013 по май 2014, с перерывом на летние каникулы. В учебное время проект реализуется с периодичностью встреч с подростками 2 раза в месяц. Большая часть проекта на данный момент реализована, и уже можно говорить о промежуточных результатах. Для будущих специалистов помогающих профессий такая практика необычайно важна. Проведены занятия в различной форме: творческие, дискуссионные, кинопросмотры, экскурсии. Наиболее значимые для сознания подростков занятия с волонтерами были о важности толерантного сознания и о последствиях экстремизма и фашизма.

В результате проведения программы запланированных мероприятий возможно ожидать повышение уровня толерантности среди подростков ПМК «Остров», улучшение отношений подростков в коллективе, снижения количества подростковых правонарушений. Первая часть была реализована весной 2013 года, и включала в себя цикл занятий по формированию толерантности и гражданственности, например, просмотр фильма Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм» и дискуссия по итогам фильма, создание открыток для ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда ко Дню Победы. Ярким событием проекта стало занятие-дискуссия «Холокост и его последствия». Осенью 2013 были проведены занятия в виде тренингов и творческих упражнений: работа с понятием «толерантность» при помощи ассоциативного ряда, обсуждение этнических стереотипов, развитие толерантного отношения к детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья (творческие и познавательные занятия и дискуссии о проблемах пожилых людей, детей и взрослых с синдромом Дауна). Формирование у молодежи толерантного сознания, развитие межкультурных коммуникаций остаются актуальными проблемами современного общества, а учиться жить в мире и согласии, учиться общаться лучше в молодом возрасте. Для воспитания толерантности необходимы люди, готовые увлечь за собой собственным примером.

