

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотации к рабочим программам дисциплин

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

37.04.01 Психология «Психологическое консультирование»

Санкт-Петербург
2019 г.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины: формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки и навыков научного осмысления действительности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о стратегиях научного исследования, путей и способов формирования научного знания.
2. Сформировать знания в области актуальных проблем философии и методологии науки.
3. Стимулировать направленность будущей профессиональной деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами научного сообщества.

Содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки.

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Наука современной цивилизации.

Наука как познавательная деятельность, структура научного знания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Наука как социальный институт.

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Социально-гуманитарное познание в системе познавательной деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование системы представлений магистрантов в области методологии и теории психологии на основе овладения средствами философско-мировоззренческой рефлексии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о современном понятийном аппарате методологии психологии.
2. Развить умение ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии и определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований.
3. Научить философско-мировоззренческой рефлексии в сфере представлений об основных принципах, категориях, методах психологии и современного понимания противоречий в психологии.
4. Отработать навыки анализа структуры психологических учений и теоретико-методологического обоснования экспериментальной и практической деятельности психолога.

Содержание дисциплины:

Методология психологии. Основные проблемы.

Парадигмы психологии. Теория, метод и методика в психологии.

Основные принципы и категории психологии.

Структура основных психологических учений.

Психофизическая и психофизиологическая проблема в психологии.

Специфика психологического познания.

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к осуществлению профессионально-ориентированной коммуникации, совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях международного научного сотрудничества, направленного на освоение эффективной методологии психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность.
2. Сформировать технологии изучения международного опыта в сфере профессиональной деятельности посредством деловой коммуникации на иностранном языке.
3. Научить основам публичной речи и навыкам презентации результатов научно-исследовательской деятельности международному профессиональному сообществу.

Содержание дисциплины:

Основные правила деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые знакомства и приветствия.

Развитие умений и навыков письменной речи: составление резюме и биографической справки.

Основные виды деловой корреспонденции. Правила составления деловых писем на иностранном языке.

Презентация учреждения и организации на иностранном языке.

Деловые переговоры на иностранном языке.

Этикетные формулы в иностранном языке: основные виды и правила применения.

Принципы и правила перевода, аннотирования и реферирования иностранных текстов по профессиональной проблематике.

Презентация программы научного исследования на иностранном языке.

Презентация результатов научного исследования на иностранном языке.

Составление культурной программы делового визита на иностранном языке.

ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать научные представления у студентов-магистрантов по методике преподавания психологических дисциплин и научно-методическому обеспечению процесса профессиональной подготовки будущих преподавателей психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания в области методологических, теоретических и конкретно-методических принципов преподавания психологии как теоретической и практической науки.
2. Дать представления об этических принципах работы преподавателя психологии в системе высшего и дополнительного образования, выработать понимание необходимости их соблюдения.
3. Научить ориентироваться во всем многообразии форм и методов преподавания психологии в системе высшего образования.
4. Развить умения производить обоснованный выбор методов преподавания в соответствии с конкретными темами и задачами.
5. Обучить основным технологиям, необходимым для разработки учебных курсов по психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Содержание дисциплины:

Преподавание психологии как теоретической и прикладной науки в системе высшего и дополнительного образования.

Теория учебной деятельности как методологическая основа организации психологического образования в вузе.

Современные формы и методы преподавания психологии как научной и прикладной науки.

Активные и интерактивные методы обучения психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Профессионально-психологическая подготовка и деятельность преподавателя психологии высшей школы.

Педагогическое общение и профессионально-ролевые позиции преподавателя психологии высшей школы.

Современные технологии развития психолого-педагогической фасилитации и особенности взаимодействия в системе «преподаватель-студент».

Основные технологии и методические разработки учебных курсов по психологии в системе высшего и дополнительного образования.

ОСНОВЫ ПЕРСОНОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений магистров в области методологии и теории современной персонологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о предмете, методах и задачах персонологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.
2. Проанализировать сложившиеся в психологии и предлагаемые в современных исследованиях решения проблемы определения понятия «личность» и смежных ему понятий.
3. Рассмотреть варианты решения проблем сущности, структуры, функций и развития личности в традиционных концепциях и современных разработках в области персонологии.

Содержание дисциплины:

Персонология как интегральная наука о личности.

Проблемы и традиции определения понятия «личность».

Базовые теоретические модели личности.

Современные теоретические модели персонологии: проблемы и тенденции.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об основах организации психологических практик и служб, развитие практических умений и навыков использования профессиональных технологий работы психолога.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами организации психологических служб
1. Углубить представления о психологических службах
2. Расширить представления студентов о современных психологических практиках
3. Сформировать умения использования основных технологий работы психолога
4. Расширить навыки создания и модификации современных технологии психологической поддержки населения.

Содержание дисциплины:

Основы деятельности психологических служб.

Виды деятельности, реализуемые в психологической службе.

Современная практика психологической работы.

Планирование деятельности психологической службы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков осуществления современного психологического научного исследования, приобретение магистрантами практических навыков подготовки научных текстов и публичных выступлений.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о методологическом аппарате научного исследования.
2. Сформировать умения ведения научно-исследовательской работы в области практической психологии.
3. Развить навыки оформления публикаций научного характера, научной работы и ее презентации.

Содержание дисциплины:

Разработка концепции и этапы психологического исследования.

Планирование исследования. Основные этапы и выборка.

Сбор эмпирических данных. Проведение эксперимента.

Обработка эмпирических данных.

Описание, оформление и представление результатов исследования.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: повышение уровня компетентности студентов в разнообразных научных и практических направлениях психологии, связанных с доказательным представлением полученных в исследовании данных; формирование у студентов установки на понимание вероятностной природы психологических явлений, на восприятие психологии как естественной науки, в которой основным методом познания является эмпирическое исследование.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес студентов к психологии как к естественной науке, основным инструментом познания которой является эмпирическое исследование.
2. Дать студентам представление о методах математического моделирования психологических явлений и основных математических моделей, используемых в психологии.
3. Сформировать навыки обработки полученных данных с использованием адекватных целям исследования математико-статистических алгоритмов.
4. Сформировать умения и навыки проведения компьютерной обработки полученных в исследовании данных и технологии написания и оформления научной работы.

Содержание дисциплины:

Математический аппарат теории вероятностей в описании случайных явлений.

Числовые характеристики одномерных распределений. Числовые характеристики взаимосвязи двух случайных величин.

Параметрические критерии проверки статистических гипотез.

Непараметрические критерии проверки статистических гипотез.

Многомерные методы описания данных. Множественный регрессионный анализ.

Факторный анализ. Кластерный анализ.

ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ

Цель изучения дисциплины: является формирование представлений о содержании междисциплинарного научного направления «Психосоматика», различных теорий и моделей возникновения психосоматических расстройств и заболеваний, их клинической систематике, а также различных теорий и методов психологической коррекции и психотерапии в психосоматике.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о психосоматике как о междисциплинарном направлении в медицине и психологии.
2. Научить технологиям диагностики и психотерапии психосоматических больных.
3. Раскрыть особенности диагностической и психотерапевтической работы при болезнях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, инфекционных, кожных и гинекологических заболеваниях, головной боли напряжения, сахарном диабете и нарушениях пищевого поведения.

Содержание дисциплины:

Психосоматические теории и модели.

Диагностика в психосоматике.

Общие вопросы психотерапии и психокоррекции психосоматических пациентов.

Результаты современных исследований психологии развития и нейропсихологии в психосоматике.

Теории и методы вербальной психотерапии психосоматических пациентов.

Теории и методы невербальной психотерапии психосоматических пациентов.

Частная психосоматика.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с системой знаний в области правовых и организационных основ деятельности психологов в учреждениях, с особенностями регулирования деятельности психологов в РФ; формирование у магистрантов практических и теоретических основ и закономерностей профессионального становления и развития, вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками основ понимания сущности профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные концептуальные и нормативные положения профессиональной деятельности психолога.
2. Систематизировать знания о традиционных и инновационных направлениях и видах профессиональной деятельности психолога в различных сферах общественного социального пространства.
3. Показать роль и содержание этических норм в деятельности психолога.
4. Сформировать знания в области государственной системы регулирования деятельности профессиональной деятельности психолога.

Содержание дисциплины:

Основы профессиональной деятельности психологов в России.

Этические нормы в профессиональной деятельности психолога.

Правовые основы профессиональной деятельности психологов.

Правовые и организационные основы деятельности психологов в различных сферах жизнедеятельности.

Организация труда психолога.

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины: сформировать научные представления о теоретико-практических достижениях и направлениях современной психодиагностики личности, научить ориентироваться магистрантов в многообразии профессиональных психодиагностических методов и методик и требованиям к их применению.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о методологических, теоретических и конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария.
2. Обучить этическим принципам работы психодиагностика и выработка понимания необходимости их соблюдения.
3. Показать многообразие психодиагностических методов и принципов обоснованного выбора методик в соответствии с конкретными практическими задачами.
4. Дать представления об особенностях формулирования психодиагностических заключений, принципах построения комплексного психологического портрета (профиля) личности и психологического диагноза.
5. Сформировать основные понятия о технологиях, необходимых и достаточных для проведения психодиагностического исследования.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и современные тенденции психодиагностики личности

Психометрические требования к созданию методик: стандартизация тестов. Понятие валидности, надежности.

Диагностика индивидуально-типологических основ личности.

Диагностика общих и специальных способностей личности.

Диагностика познавательной сферы и креативности личности.

Диагностика личностных свойств в норме и патологии.

Диагностика эмоционально-мотивационной сферы личности в ситуации кризиса развития и факторов риска.

Диагностика коммуникативных качеств личности и межличностных отношений в профессиональных и социальных группах.

Компьютерная психодиагностика личности в консультативной практике.

БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

Цель изучения дисциплины: систематизировать теоретические и практические основы консультативной практики с учетом специфики индивидуальной и групповой работы психолога в практико-ориентированных областях.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать представление о школах, направлениях, моделях психологического консультирования с целью их адекватного подбора психологом-консультантом для эффективного решения проблем клиентов.
2. Сформировать комплекс теоретико-практических знаний, методов, технологий работы психолога-консультанта в сфере оказания профессиональной психологической помощи как индивидуальным клиентам, так и группам (тренинговым, психокоррекционным и т.п.).

Содержание дисциплины:

Психодинамическая модель консультативной практики: классический психоанализ З. Фрейда; модели К. Юнга и А. Адлера.

Эклектичная вариация: Транзактный анализ Э. Берна.

Поведенческие модели Дж. Вольпе, Лазаруса и др. бихевиористов.

Когнитивные модели А. Эллиса, А. Бека и др. Нейро-лингвистическое программирование.

Гештальт-консультирование и Психодрама.

Экзистенциально-гуманистические модели консультативной практики.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные компетенции в области психологии безопасности, позволяющие организовать психологически комфортную и безопасную среду в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в области психологии безопасности.
2. Представить основные пути, методы и средства обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы.
3. Развить умения и навыки обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности.

Содержание дисциплины:

Проблемы психологической безопасности в современном обществе.

Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде.

Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска.

Информационно-психологическая безопасность.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний магистрантов в области методологии, теории и практики психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с концептуальными основами психологического консультирования.
2. Сформировать представление о целях, задачах, принципах психологического консультирования.
3. Предоставить технологии консультативной помощи в различных ситуациях.
4. Показать значение основных направлений и школ психологического консультирования.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы, методология и принципы психологического консультирования.

Основные теоретические школы психологического консультирования.

Формы и методы психологического консультирования.

Стадии консультативного процесса.

Базовые навыки консультанта, техники активного слушания.

Технологии работы с проблемным полем клиента.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с теоретическими и практическими подходами в психодиагностике, экспертизе и психокоррекции свойств личности в практической работе психолога.

Задачи дисциплины:

1. Представить этические, организационные, коммуникативные принципы психокоррекции.
2. Познакомить с подходами в психокоррекции свойств личности как формой профессиональной деятельности практического психолога.
3. Сформировать целостное представление о применении психодиагностических подходов для осуществления психокоррекционных процедур.
4. Представить опыт психокоррекционной работы свойств личности в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Психокоррекция: цели и задачи. Принципы составления программы психокоррекции свойств личности и оценка эффективности.

Индивидуальная психокоррекционная программа.

Психокоррекционные программы для различных возрастных групп.

Коррекция психических состояний человек в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Психокоррекционные программы в кризисной помощи.

Требования, предъявляемые к психологу, ведущего психокоррекционные программы.

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Цель изучения дисциплины: повышение профессиональной компетентности в рамках когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с подходами когнитивно-поведенческого консультирования как формой профессиональной деятельности практического психолога.
2. Сформировать представления о задачах когнитивно-поведенческого подхода в консультировании.
3. Обучить техникам когнитивно-поведенческого консультирования.
4. Повысить мотивационную готовность к использованию КПП в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Психологическое консультирование в рамках социально-когнитивной теории А.Бандуры.

Психологическое консультирование с учетом когнитивных схем А. Бека.

Современные подходы когнитивно-поведенческой терапии А.Эллиса в психологическом консультировании.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ГРУПП ТРЕНИНГА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение процесса тренинга личностного роста, организации работы группы и тренинговых технологий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о личностном росте как теоретическом конструкте и объекте практической деятельности в современной психологии личности.
2. Рассмотреть основные формы тренинговой работы и показать специфику тренинга личностного роста.
3. Раскрыть этапы групповой динамики во время проведения тренинга.
4. Представить этапы проведения тренинга, правила ведения тренинга, подбора упражнений и игр, организации занятий и формирования группы.

Содержание дисциплины:

Личностный рост: определение, подходы, критерии.

Тренинг как технология практической психологии.

Программы тренинга личностного роста: создание и экспертиза.

СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: дать магистрантам систему теоретических знаний в области современного состояния супервизии в психологии, необходимых для анализа своей профессиональной деятельности и совершенствования навыков консультирования.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о супервизии в психологии, этических и юридических принципах, моделях супервизии и супервизорских отношений, видах и особенностях организации процесса супервизии, ролях супервизора.
2. Показать специфику супервизорского процесса в психологии.
3. Представить супервизорский подход в анализе профессиональной деятельности психолога-консультанта.
4. Сформировать навык использования супервизорских технологий в анализе и оценке эффективности процесса консультирования.

Содержание дисциплины:

История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.

Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.

Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии.

Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.

Модели супервизии и супервизорские отношения.

Форматы супервизии. Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.

ПРАКТИКИ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области психологического консультирования знаний, умений и навыков, необходимых в практике консультирования по проблемам семьи и брака. Подготовка студентов к самостоятельному консультированию супружеских пар на разных этапах развития семьи.

Задачи дисциплины:

1. Показать теоретические и прикладные аспекты психологического консультирования, практическое освоение подходов и методов.
2. Сформировать умения проведения консультирования с диагностикой проблем семьи.
3. Развить навыки самостоятельного анализа брачно-семейных отношений.
4. Представить основные принципы и этапы психолого-консультативной работы с семьей, в соответствии с запросом, направленных на выполнение функции развития рефлексии самих супругов.
5. Освоение технологий супружеского и семейного консультирования.

Содержание дисциплины:

Установление контакта психолога с подопечными.

Методы и приемы работы консультанта-психолога с семьей.

Применение методики исследования межличностных отношений в системе «родитель - ребенок» глазами родителя.

Методики исследования межличностных отношений в системе «родитель - ребёнок» глазами детей.

Применение в семейном консультировании методов и методик изучения особенностей общения и взаимоотношений в супружеской паре.

ВИКТИМОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области социально-педагогической виктимологии, освоение теоретических оснований процесса виктимизации личности, овладение умениями ориентироваться в системе их функционирования и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с позитивными направлениями их развития.

Задачи дисциплины:

1. Представить основные принципы виктимологии как научного направления.
2. Сформировать знания о сущности виктимизации, ее факторах, механизмах.
3. Овладеть навыками диагностики предпосылок виктимизации в обществе.
4. Обучить основным приемам помощи ресоциализации жертв.
5. Сформировать умения и навыки составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в ситуации виктимизации.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы виктимологии. Виктимология: предмет, история, перспективы. Типы жертв и виды виктимности: соотношение понятий. Насилие: виды и формы. Выученная беспомощность и поисковая активность.

Общие вопросы виктимологии. Совладающее поведение и защитные механизмы личности. Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.

Технологии психотерапии виктимности. Технологии транзактного анализа при работе с комплексом жертвы. Технологии индивидуальной психологии А. Адлера при работе с комплексом жертвы. Технологии психосинтеза при работе с комплексом жертвы. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии при работе с комплексом жертвы.

Виктимология терроризма.

Виктимология насилия. Насилие над детьми. Домашнее (семейное) насилие.

Консультирование и психотерапия жертв насилия. Консультирование детей – жертв насилия.

Консультирование жертв сексуального насилия.

Консультирование и психотерапия жертв насилия. Консультирование жертв семейного насилия. Консультирование в ситуации мобинга.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ РОССИЙСКОГО РЕГИОНАЛИЗМА

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основах российской культуры, исторической динамике российского общества, тенденциях и особенностях развития российской культуры, основах формирования критического мышления личности, развитии ее социальной ответственности, духовных качеств, без которых не возможно существование человека и общества.

Задачи дисциплины:

1. Показать закономерности становления и развития региональной культуры общества;
2. Охарактеризовать основные категории культуры, позволяющих анализировать современные проблемы общества;
3. Ознакомить студентов с основными направлениями русской культурологии и общественной мысли;
4. Выработать умения соотносить основные философские и научные концепции с общими проблемами развития общества;
5. Выработать самостоятельную мировоззренческую позицию и критическое отношение к основным вопросам российской истории, и отечественной культуры;
6. Приобретение знаний о генезисе и истории областничества в России и его связях с историей развития русской культуры и социальной мысли в целом;
7. Формирование у студентов представлений о вариативности форм философского осмысления действительности и многообразии путей культурно-исторического развития как профессиональной компоненты будущего специалиста;
8. Обучение основам преподавания истории региональной культуры и общественно-политической мысли.

Содержание дисциплины:

Областничество – конкретно-историческая форма российского регионализма.
Философские и научно-методологические истоки областничества.
Идеологическая и политическая программа областничества.
Разновидности и направления регионализма (областничества).
Перспективы областнической философии и культурологии.

ПРАКТИКУМ РАБОТЫ СО СЛУЧАЕМ

Цель изучения дисциплины: изучение основ практического применения метафорических карт в работе психолога для получения информации о личности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать теоретические представления об основных техниках работы с проективными методиками.
2. Содействовать развитию навыков практического применения метафорических карт в консультативной и диагностических целях.
3. Стимулировать интерес к самообразованию в области применения проективных методов в практике работы психолога.

Содержание дисциплины:

Проективные методы как технология консультативно-диагностической работы психолога.

Методологические особенности и основные принципы работы с ассоциативными картами.

Специфика проведения интервью с ассоциативными картами. Работа с репрезентациями телесности.

Ассоциативные карты в коррекции негативных воспоминаний и неврозов.

Опыт использования ассоциативных карт в сказкотерапии.

Ассоциативные карты и выбор способа разрешения конфликта. Поиск ресурсов с помощью ассоциативных карт.

Ассоциативные карты в коррекции трудоголизма.

Коррекция нарушений гендерной идентичности.

МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Цель изучения дисциплины: изучение методологии и техник арт-терапии для интеграции полученных знаний и навыков в практическую деятельность психологов, а также для развития способности самопознания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать системные знания об основных формах и направлениях арт-терапии и специфики работы с разными группами клиентов.
2. Ознакомить магистров с глубинными механизмами арт-терапевтического воздействия, приводящими к позитивным изменениям личности.
3. Обучить на практике, в условиях арт-терапевтической студии, конкретным формам арт-терапии: оригинальным арт-терапевтическим методикам индивидуальной и групповой работы, в которых изо-, музыка-, игротерапевтические техники, движение, сочинение историй представлены в органическом взаимодействии.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы арт-терапии.

Основные направления и формы арт-терапии.

Применение арт-терапии с клиентами различных возрастных групп.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений магистров в области современной персонологии, ориентированной на познание человека как активного субъекта своей жизнедеятельности и развития, познание саморазвития как личностной и профессиональной стратегии развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемном поле современной психологии саморазвития личности.
2. Раскрыть основные черты группы психологических понятий «само-».
3. Проанализировать сложившиеся в психологии и предлагаемые в современных исследованиях подходы к решению проблем саморазвития личности.
4. Выполнить обзор психологических технологий и методов, которые используются в процессе сопровождения саморазвития личности.

Содержание дисциплины:

Группа психологических понятий «само-».

Саморазвитие как форма развития и жизненная стратегия современного человека.

Возможности диагностики и психологической поддержки саморазвития личности.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРАКТИКА С АДДИКТИВНЫМИ КЛИЕНТАМИ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих психологов опыта психологического консультирования клиентов с аддиктивным поведением.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о научно-теоретических подходах и прикладных технологиях в психологическом консультировании клиентов с аддиктивным поведением.
2. Обучить методам диагностики аддиктивного поведения.
3. Представить общие технологии психологического консультирования клиентов с различными формами аддиктивного поведения.
4. Развить социально-значимые качества личности психолога, работающего с аддиктивными клиентами.

Содержание дисциплины:

Научно-теоретические подходы и основополагающие принципы в психологическом консультировании клиентов с аддиктивным поведением.

Методы диагностики, используемые при консультировании клиентов с аддикциями.

Технологии психологического консультирования клиентов с аддиктивным поведением (модели, процедуры и техники).

Технологии психологического консультирования клиентов с химическими и нехимическими видами аддикций (алкогольной, табачной, пищевой, игровой, интернет и т.д.).

Технологии психологического консультирования созависимости (работа с семьей клиента с аддикцией).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний, практических умений и навыков в области психологического консультирования по вопросам профессионального ориентирования и планирования карьеры.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о теоретических аспектах современного знания в области психологического консультирования по вопросам профессионального ориентирования и планирования карьеры.
2. Показать с особенности психологического консультирования по вопросам профессионального ориентирования и планирования карьеры.
3. Закрепить практические навыки и умения в области решения задач, связанных с профессиональным ориентированием и планированием карьеры.
4. Мотивировать к использованию технологий профессионального ориентирования и планирования карьеры в практике психологического консультирования.

Содержание дисциплины:

Теоретические психологические аспекты профессионального ориентирования и планирования карьеры.

Особенности психологического консультирования по вопросам профессионального ориентирования и планирования карьеры.

ПЕРСОНОГЕНЕЗ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о развитии личности на протяжении жизненного пути и методах изучения личности в контексте жизненного пути.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с междисциплинарными подходами к изучению жизненного пути личности.
2. Представить основные отечественные и зарубежные психологические концепции, исследующие развитие и формирование личности в течение жизненного пути.
3. Сформировать понятийный аппарат в области психологического времени и его составляющих.
4. Обучить методам исследования жизненного пути личности.
5. Представить опыт эмпирического изучения представлений личности о жизненном пути и времени жизни.

Содержание дисциплины:

Жизненный путь как социально-историческая форма развития личности.

Проблема жизненного пути личности в зарубежных и отечественных концепциях.

Методы исследования личности в контексте жизненного пути.

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОСЕМАНТИКА

Цель изучения дисциплины: формирование знаний теоретических основ психосемантики и умений проводить психосемантические исследования в различных сферах профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы психосемантики, основные направления психосемантических исследований.
2. Рассмотреть методы и методики психосемантики, особенности их обработки и интерпретации.
3. Сформировать умения применять методы психосемантики в различных прикладных сферах профессиональной деятельности психолога.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика психосемантики.

Методы психосемантической диагностики.

Методы психосемантики в индивидуальном и семейном психологическом консультировании.

Методы психосемантической оценки персонала.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений магистров в области современной персонологии, ориентированной на познание человека как активного субъекта своей жизнедеятельности и развития, познание саморазвития как личностной и профессиональной стратегии развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемном поле современной психологии саморазвития личности.
2. Раскрыть основные черты группы психологических понятий «само-».
3. Проанализировать сложившиеся в психологии и предлагаемые в современных исследованиях подходы к решению проблем саморазвития личности.
4. Выполнить обзор психологических технологий и методов, которые используются в процессе сопровождения саморазвития личности.

Содержание дисциплины:

Группа психологических понятий «само-».

Саморазвитие как форма развития и жизненная стратегия современного человека.

Возможности диагностики и психологической поддержки саморазвития личности.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины: раскрыть специфику деловых коммуникаций как важной составляющей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить обучающихся к использованию средств, методов и форм делового общения в профессиональной деятельности.
2. Сформировать потребность в развитии коммуникативных навыков.
3. Способствовать формированию и раскрытию личностных качеств, необходимых для эффективного делового общения с клиентами, руководством и коллегами.

Содержание дисциплины:

Основные принципы деловых коммуникаций в работе психолога.

Устная речевая коммуникация. Деловые переговоры. Публичные выступления.

Письменная коммуникация. Этикет и протокол делового письменного общения.

Невербальная коммуникация. Управление жестами. Имидж делового человека

ПРАКТИКИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Цель изучения дисциплины: знакомство будущих практических психологов-консультантов с подходами и с технологиями консультативной работы, с детьми и подростками в специализированных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Представить теоретические и практические подходы к организации психологического консультирования детей и подростков.
2. Развить психологическую компетентность в области психологии консультирования в системе образования.
3. Сформировать знания, умения и навыки практической работы с основными проблемами, обусловленными возрастной и индивидуальной динамикой развития, трудностями учебной деятельности, воспитательными задачами образовательной среды.
4. Обучить с основным технологиям и методам консультативной работы психолога с детьми и подростками.

Содержание дисциплины:

Предпосылки развития, история и современное состояние психологической службы в образовании.

История становления консультирования детей и подростков.

Теоретические подходы к практике психологического консультирования.

Особенности работы психолога с преподавателями, администрацией образовательного учреждения и родителями.

Современные аспекты консультирования детей и подростков.

Методы работы с детьми и подростками в процессе консультирования.

Психологическое консультирование дошкольников. Психологическое обеспечение адаптации детей к школьному обучению.

Особенности психологического консультирования детей младшего школьного возраста.

Особенности психологического консультирования младших и средних подростков.

Особенности психологического консультирования старшеклассников.

Консультирование отдельных категорий детей и подростков.

Технологии консультативной, деятельности в работе практического психолога в образовании.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: дать представление об особенностях информационно-образовательной среды вуза.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о порядке работы с Учебным порталом.
2. Рассмотреть технологии различных видов аттестации.
3. Сформировать навыки коммуникации средствами Учебного портала.
4. Стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

Содержание дисциплины:

Особенности обучения в СПбГИПСР

Индивидуализация обучения: образовательные траектории, элективные и факультативные дисциплины.

Порядок аттестации учебной работы института.

Порядок работы с Учебным порталом СПбГИПСР.