

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

(СПбГИПСР)

РАССМОТРЕНО

Ученым советом СПбГИПСР

(протокол от 29.05.2019 № 10)



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

39.03.02 Социальная работа

«Социальная работа в системе социального обслуживания»

**Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой)
аттестации**

Состав документа:
ФОС ИА (ГИА) ОПОП ВО
Приложение 1. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Санкт-Петербург

2019

1.1. Информация об образовательной программе

Код и наименование направления подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Реквизиты ФГОС, в соответствии с которым разработана программа	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)», (зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 № 41029)
Направленность образовательной программы	Социальная работа в системе социального обслуживания
Уровень образования	Бакалавриат
Тип образовательной программы	Прикладной бакалавриат
Ориентация на профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 №571н)
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Объем образовательной программы (в зачетных единицах)	240 з.е.
Язык, на котором ведется образовательная деятельность	Русский

1.2. Состав итоговой (государственной итоговой) аттестации

Формы итоговых (государственных итоговых) испытаний:
Итоговый экзамен (Государственный экзамен)
Защита выпускной квалификационной работы (Дипломная работа)

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающихся, установленные ФГОС.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенции, установленные ФГОС

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

Компетенции, установленные ФГОС

Социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способность к использованию законодательных и других нормативных; правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).

Социально-проектная деятельность:

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Компетенции, установленные ФГОС
<p>Исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).
Компетенции, установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> – способность к обеспечению психолого-социального сопровождения и психологической поддержки клиентов организаций социального обслуживания (ВПК-1); – способность разрабатывать и внедрять инновационные социальные технологии и проекты в деятельность организаций социального обслуживания (ВПК-2).

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показателями сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы обучающегося выступают:

- для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике:
 - получение студентом минимально необходимого количества баллов БРС;
 - положительная промежуточная аттестация студента;
- по программе в целом:
 - положительная итоговая (государственная итоговая) аттестация студента.

К итоговым (государственным итоговым) аттестационным испытаниям допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе, что является показателем сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии (показатели) оценивания компетенций по образовательной программе определяются в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации для соответствующего итогового испытания.

1.5. Описание шкалы оценивания

Результаты каждого аттестационного (государственного аттестационного) испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоговый (государственный) экзамен	Выпускная квалификационная работа
Оценка «отлично»	
Ставится студенту, если в его ответе освещены	Ставится студенту, если процесс защиты

Итоговый (государственный) экзамен	Выпускная квалификационная работа
<p>основные концепции и теории по задаваемым вопросам, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами или экспериментальными данными. Кроме того, студент формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности (значимости) темы, формулировку цели и задач, объекта и предмета, обзор источников и использованной литературы; – содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; – промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ. <p>Публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.</p>
Оценка «хорошо»	
<p>Предполагает, что в своем ответе студент описывает и сравнивает основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами, формулирует собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако студент испытывает затруднения в ее аргументации, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится студенту, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер; – содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер; – промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены основные требования к

Итоговый (государственный) экзамен	Выпускная квалификационная работа
	<p>оформлению научных работ.</p> <p>Публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, но при этом были отдельные неточности при ответах на некоторые вопросы.</p>
Оценка «удовлетворительно»	
<p>Ставится студенту, если в его ответе отражены лишь некоторые концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится, студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами, у студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится студенту, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно охарактеризованы задачи исследования, его объект и предмет; – обзор источников и использованной литературы носит конспективный характер; – содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; – изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; – выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ. <p>В ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, наблюдались затруднения при попытке отстаивать собственную позицию, а также при ответах на вопросы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	
<p>Ставится студенту, если его ответ не содержит концепции и теории по данному вопросу, студент не может привести практических примеров, материал излагается «житейским» языком, не используются профессиональные термины и понятия, студент не дает определения базовым понятиям.</p>	<p>Ставится студенту, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; – содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; – работа носит реферативный характер;

Итоговый (государственный) экзамен	Выпускная квалификационная работа
	<p>– качество и результаты проведенного исследования недостаточны для решения поставленных задач;</p> <p>– выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования.</p> <p>В ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию и отвечать на вопросы.</p>
К погрешностям в ответе (защите) принципиального характера, при наличии которых не может быть выставлена положительная оценка, относятся	
<p>1. Отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного задания.</p> <p>2. Несформированность у студента профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и терминов.</p> <p>3. Отсутствие умения решать проблемные ситуации практического характера.</p>	<p>1. ВКР не соответствует требованиям к объему и(или) к структуре и(или) к содержанию и(или) к оформлению (существенное нарушение требований).</p> <p>2. Объем заимствований превышает установленный норматив.</p> <p>3. Отрицательный отзыв научного руководителя и(или) рецензия или их отсутствие.</p> <p>4. Несформированность у студента профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и терминов, продемонстрированная на процедуре защиты.</p>

Для соответствия шкалы оценивания и международной системы зачетных единиц применяется следующая шкала пересчета оценки в буквенные эквиваленты оценок по ECTS .

Результаты итогового аттестационного испытания	Буквенные эквиваленты оценок по ECTS
отлично	A
хорошо	B
удовлетворительно	D
неудовлетворительно	F

1.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, содержатся в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации для соответствующего итогового испытания.

1.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, содержатся в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации для соответствующего итогового испытания.

1.8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляции установлен Положением об итоговой аттестации студентов института, опубликованном на сайте института (далее – Положение).

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации студент имеет право подать письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГАИ и(или) несогласии с результатами итогового / государственного экзамена.

Апелляция подается по форме, установленной Положением.

Апелляция подается студентом лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА на имя председателя апелляционной комиссии.

Апелляция подается в учебное подразделение, за которым закреплен студент.

Заседание апелляционной комиссии назначается не позднее 2 рабочих дней с даты подачи апелляции. Дату, время и место заседания апелляционной комиссии сообщается студенту средствами Учебного портала.

Присутствие студента, подавшего апелляцию, на заседании апелляционной комиссии не является обязательным.

На заседании апелляционной комиссии рассматриваются следующие вопросы и принимаются по ним решения.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

– Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового /государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– Об отклонении апелляции и сохранении результата итогового / государственного экзамена.

– Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового / государственного экзамена.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии сотрудником Отдела контроля качества обучения средствами Учебного портала.

Студент обязан подтвердить факт ознакомления с решением апелляционной комиссии путем подписи соответствующего протокола апелляционной комиссии в течение 3 рабочих дней с даты заседания апелляционной комиссии в Отделе контроля качества обучения.

В случае если студент не является для подписания протокола или отказывается от его подписания (в этом случае сотрудником Отдела контроля качества обучения делается соответствующая запись в протоколе в присутствии декана факультета или представителя учебного управления), то ответственность за нарушение порядка доведения до сведения обучающегося решения апелляционной комиссии возлагается на студента.

В случае если апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания и(или) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового / государственного экзамена то результат проведения аттестации подлежит аннулированию.

Аннулирование осуществляется решением экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссией в рамках проведения повторного ГАИ или выставления иной оценки, выставленной апелляционной комиссией

Повторное проведение ГАИ осуществляется не позднее срока окончания обучения по образовательной программе в соответствии с Календарным учебным графиком.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

Рассмотрено на заседании Ученого совета	Протокол от 29.05.2019 №10
Утверждено приказом ректора	Приказ от 08.06.2019 №090

**Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа «Социальная работа в системе
социального обслуживания»**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации состоит из Программы итогового / государственного экзамена и Требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

1. Программа итогового / государственного экзамена

1.1. Общая информация

Итоговый / государственный экзамен (далее – экзамен) входит в состав итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе.

Цель экзамена – выявление степени теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению разнообразных профессиональных задач и установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

На экзамене студент должен подтвердить знания в области изученных дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, и сформированность соответствующих компетенций.

Экзамен проводится экзаменационной (Государственной экзаменационной) комиссией (далее – ГЭК).

Результаты экзамена объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения экзамена и(или) о несогласии с результатами экзамена.

Порядок подачи апелляции устанавливается в Положении об итоговой аттестации студентов института.

1.2. Дисциплины учебного плана, по которым проводится государственный экзамен

Наименование дисциплины	Код компетенции
Теория социальной работы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-13
История социальной работы	ОК-2, ОПК-5
Правовое обеспечение социальной работы	ОК-4, ПК-5
Экономические основы социальной работы	ОК-3, ПК-9
Социальная политика	ОК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
Технология социальной работы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ВПК-1
Конфликтология в социальной работе	ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
Управление в социальной работе	ОК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Социальная работа в регионе	ОПК-5, ПК-5
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	ОК-4, ПК-4
Этические основы социальной работы	ОК-1, ОК-5, ОПК-7
Методы исследования в социальной работе	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13
Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе	ОПК-4, ПК-14, ВПК-2
Социальный маркетинг	ОПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Физическая культура и спорт	ОК-8
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1.3.1. Форма проведения экзамена

Экзамен проходит в устной форме.

1.3.2. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации студентов института.

В рамках экзамена выпускнику предлагается ответить на экзаменационное задание, состоящее из двух вопросов:

– первый вопрос экзаменационного задания – теоретический, направленный на выявление знаний выпускника по дисциплинам, вынесенным на экзамен;

– второй вопрос экзаменационного задания – практико-ориентированная задача, направленная на выявление сформированности выпускником требуемых компетенций.

Длительность подготовки к ответу по двум вопросам государственного экзамена не должна превышать 60 минут.

В процессе подготовки выпускник оформляет конспект ответа на специальном бланке, выдаваемом перед началом экзамена, который сдается в ГЭК после окончания ответа выпускника.

Бланк аккуратно заполняется студентом гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами синего цвета.

Экзамен сдается студентами самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, письменные заметки, конспекты и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения указанных требований студент может быть отстранен от сдачи экзамена, по результатам аттестации такой студент получает неудовлетворительную оценку.

Длительность ответа выпускника на экзаменационное задание составляет 10-15 минут без учета ответа на дополнительные вопросы.

Члены экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии имеют право задавать не более трех дополнительных вопросов по каждому из вопросов экзаменационного задания.

1.3.3. Критерии (показатели) оценки результатов сдачи экзамена

Для определения качества ответа в рамках первого вопроса используются следующие основные критерии (показатели):

- соответствие ответов вопросов экзаменационного задания;
- полнота и целостность ответа на вопросы экзаменационного задания;
- структура, последовательность и логика ответа;
- соответствие ответа нормам культуры речи;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания приводится в п.1.5. ФОС.

Итоговая оценка ответа выпускника определяется решением большинства присутствующих на заседании лиц, входящих в состав ГЭК. При равенстве голосов голос председателя ГЭК является решающим.

1.3.4. Рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая содержит перечень вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить предэкзаменационные консультации. Даты проведения предэкзаменационных консультаций отражаются в расписании государственных аттестационных испытаний.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий).

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

7. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

9. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна.

1.4. Перечень вопросов, выносимых на экзамен (типовые контрольные задания)

1.4.1. Перечень теоретических вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу

1. Функции и задачи современной социальной работы

Общественные отношения как источник социальных проблем. Социальные проблемы как предмет социальной работы. Основные категории социальной работы. Функции социальной работы. Многообразие задач социальной работы. Актуализация задач в современных условиях.

Основная литература:

1. Введение в профессию: социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. – М.: Издательство РГСУ, 2015. – 408 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350726>

2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437589>

3. Кузина И.Г. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кузина. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353241>

4. Платонова, Н. М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - СПб. : СПбГИПСР, 2016. - 183 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/П37-662215306%3C.%3E&bns_string=IBIS

Дополнительная литература:

1. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433064>

2. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.И. Жуков . - Москва : Издательство РГСУ, 2015. - 440 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350744>

3. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425270>

2. Социальная работа как помогающая профессия

Особенности социальной работы как помогающей профессии. Многосубъектность и многообъектность социальной работы. Направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Функционально - ролевые характеристики деятельности социального работника. Профессионализм в социальной работе. Творческий характер социальной работы. Профилактика профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий.

Основная литература:

1. Кузина И.Г. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кузина. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353241>

2. Платонова, Н. М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - СПб. : СПбГИПСР, 2016. - 183 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/П37-662215306%3C.%3E&bns_string=IBIS

3. Шмелева Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” [Электронный ресурс]: учебник / Н.Б. Шмелева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 222 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342371>

Дополнительная литература:

1. Введение в профессию: социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. – М.: Издательство РГСУ, 2015. – 408 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350726>

2. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие / М.В.Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова – М.: Кнорус, 2011. – 224 с.

3. *Холостова, Е. И.* Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438801>

3. Социальная работа в системе общественных отношений

Социальная работа как содействие клиентам в решении их трудных жизненных ситуаций. Институты социальной работы. Методы и формы социальной работы на различных организационных уровнях. Роль социальной работы в социальной справедливости и защиты прав человека. Роль международных социальных организаций в решении острых социальных проблем.

Основная литература:

1. Кузина И.Г. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кузина. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353241>
2. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 534 с.
3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - СПб. : СПбГИПСР, 2016. - 183 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/П 37-662215306%3C.%3E&bnstring=IBIS

Дополнительная литература:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник / Н.М.Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2011. - 208 с.
2. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.И. Жуков . - Москва : Издательство РГСУ, 2015. - 440 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350744>
3. *Фирсов, М. В.* Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425270>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342558>

4. Социально-экономические методы в социальной работе

Основные задачи и функции социально-экономических методов в системе социальной работы. Основные методы социальной защиты в условиях рыночной экономики: система минимальных социально-экономических гарантий, индексации доходов и система компенсаций и льгот населению, оказание материальной помощи разового характера. Исследование рынка социальных услуг.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2012. – 300 с.

2. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / под. ред. И.Н. Маяцкой. – М.: Дашков и К, 2014. – 264 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=338512>

3. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Макаров [и др.]. — М.: Издательство РГСУ, 2016. – 320 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351780>

Дополнительная литература:

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Г. С. Вечканов. - СПб. : Питер, 2016. - 512 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22640>

2. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

3. Шарин В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / В. И. Шарин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 237 с.

5. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения

Получатели государственной социальной помощи. Порядок предоставления социально-правовой защиты и юридической помощи. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», анализ изменений. Региональное законодательство, регулирующее социальное обслуживание населения.

Основная литература:

1. . Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425209>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446881>

3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Москва: Дашков и К, 2017.— 256 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342528>

Дополнительная литература:

1. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / Е. П. Агапов. – М.: Риор: ИНФРА-М, 2016. – 267 с.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

3. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445096>

4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — М. : Юрайт, 2018. — 430 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04.

6. Социальная работа как область научно-практического знания

Социальная работа как научная теория, основные этапы ее развития. Теоретические задачи социальной работы как прикладной науки. Особенности объекта теории социальной работы. Конкретно – исторический характер предмета социальной работы. Междисциплинарность, интегративность социальной работы как области научного знания. Направления исследований в социальной работе.

Основная литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Павленок. — Москва: Дашков и К, 2017.— 92 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>

2. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие /Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – СПб.: СПбГИПСР, 2016. – 183 с.

3. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Н. Ф. Басов. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342555>

Дополнительная литература:

1. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – М.: Дашков и К, Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2010. – 224 с.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438801>

3 Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438802>

7. Эффективность в социальной работе

Понятие эффективности. Критерии эффективности в социальной работе. Эффективность на различных уровнях социальной работы. Методы измерения эффективности в социальной работе. Объекты оценивания в практике социальной работы. Методы определения эффективности в практике социального обслуживания.

Основная литература:

1. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342511>

2. Основы социальной работы: учеб. пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 534 с.

3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Павленок. — Москва: Дашков и К, 2017.— 92 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>

4. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.Н. Келасьев, А.С. Смирнова. –СПб.: СПбГИПСР, 2016.-183с.

5. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432928>

Дополнительная литература:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник / Н.М.Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2014. – 400 с.

2. Топчий Л. В. Социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: ценности, теория, практика : учеб. пособие / Л.В. Топчий. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 322 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350742>

3. Федосеев А. Битва за эффективность / А. Федосеев, Б. Карабанов. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

8. Модели социальной работы

Классификация моделей социальной работы. Психолого-ориентированные модели и их краткая характеристика. Социально-ориентированные и комплексно-ориентированные модели

социальной работы: особенности и сферы применения. Диагностический подход в практике социальной работы. Поведенческий подход в практике социальной работы. Современные зарубежные подходы к социальной работе.

Основная литература:

1. Кузина И.Г. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кузина. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353241>

2. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – СПб: СПбГИПСР, 2016. – 183 с.

3. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.И. Жуков . - Москва : Издательство РГСУ, 2015. - 440 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350744>

Дополнительная литература:

1. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие. – СПб: СПбНИПСР, 2010. – 188 с.

2. Холостова, *Е. И.* Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438801>

3. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - . М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342384>

9. Социальная защита населения

Понятие и принципы социальной защиты. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Виды социальных учреждений. Стандартизация социальных услуг. Социальное страхование и пенсионное обслуживание. Особенности социального обеспечения. Зарубежный опыт социальной защиты населения (на примере любой страны).

Основная литература:

1. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие /Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – СПб: СПбГИПСР, 2016. – 183 с.

2. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.И. Жуков . - Москва : Издательство РГСУ, 2015. - 440 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350744>

3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева. — Москва: Дашков и К, 2017.— 174 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386>

4. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442018>

5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442258>

Дополнительная литература:

1. Для защиты и содействия : разработка и реализация эффективных систем социальной поддержки [Электронный ресурс] / М. Грош [и др.]. — М.: Весь мир, 2012. — 500 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=340731>

2. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие. — СПб. СПбГИПСР, 2010. — 188 с.

3. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - . М.: Дашков и К, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342384>

4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439038>

10. Социальная работа в регионе

Понятие «регион», функции социальной политики в регионе. Специфические задачи социальной работы регионального, территориального и муниципального уровней. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в регионе. Социальные проблемы региона и пути их разрешения средствами социальной работы. Основные направления социальной работы с населением в регионе. Региональный и территориальный уровни управления социальной сферы. Стимулирование форм организации социальной работы в регионе в государственных и негосударственных секторах. Основные направления социальной работы с населением региона.

Основная литература:

1. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: ценности, теория, практика : учеб. пособие / Л.В. Топчий. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 322 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350742>

2. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева. — Москва: Дашков и К, 2017.— 174 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386>

3. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие /Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие /под ред. И.П. Скворцова. – М.: Кнорус, 2010. – 448 с.

2. Социальная работа с группами риска в регионе: содержание и современные технологии / под ред. С.С. Лебедевой, С.М. Безух. - СПб. : СПбГИПСР, 2010. - 140 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/C 69-664557%3C.%3E&bnstring=IBIS

11. Управление в социальной работе

Объект, субъект управления социальной работы. Управление социальной работой (федеральный, региональный и местный уровень). Целеполагание в управленческой деятельности в социальной работе. Планирование в социальной работе. Технологии управления в социальной организации. Перспективное и текущее экономическое и социальное планирование. Современные тенденции в управлении социальной работой. Факторы социальной среды как условие развития системы социальной работы. Основные критерии выбора программ решения социальных проблем. Анализ современных тенденций в управлении социальной сферой в западноевропейских странах.

Основная литература:

1. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: Дашков и К, 2011. – 264 с.

2. Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Палехова, Т.А. Терентьева, Е.Г. Лялина; ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 128 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22246>

3. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431891>

Дополнительная литература:

1. Войтенко А. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. – М.: Риор: ИНФРА-М, 2010.

2. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Электронный курс]: учебник / ред. Е.И. Холостова, Е.И. Комарова, О.Г. Прохорова. – М.: Юрайт, 2012. –425 с. – Режим доступа: <http://elib.gipsr.ru:8080/#read/ALSFR-cf30ff80-4af7-41cd-98af-bac06901050e>

3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Дубровская [и др.] ; ред. Л.В. Федякина. – М.: Издательство РГСУ, 2013. – 368 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350747>

12. Экономические процессы в социальной работе

Экономические процессы в социальной сфере. Модель системы жизнеобеспечения населения. Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы. Особенности рынка и государственного регулирования в сфере материальных услуг. Функции экономики социальной работы. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы. Экономические методы социальной работы.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Макаров и др. — М.: Издательство РГСУ, 2016. — 320 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351780>

2. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Н. Маяцкой. — М.: Дашков и К, 2014. — 264 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342682>

Дополнительная литература:

1. Шарин В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / В. И. Шарин. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 237 с.

2. Пантелеева Т. С. Экономические основы социальной работы: учебник /Т. С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

3. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Е. В. Михалкина [и др.]; ред. Е. В. Михалкина. – М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с.

13. Социальные технологии в практике социальной работы

Современные подходы к определению понятия «социальные технологии». Специфика социальных технологий как процесса, основанного на «субъект-субъектных отношениях» Классификация социальных технологий. Характеристика основных типов социальных

технологий. Классификация технологий социальной работы как вида практической деятельности и их специфика. Эффективность технологий социальной работы.

Основная литература:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Юрайт, 2018. — 465 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27598AAA-0401-4387-82DE-E5E96C3A2648.
2. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Юрайт, 2018. — 503 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7776AC04-8E1A-4EFD-B63D-B60604EC6BF3.

Дополнительная литература:

1. Технологии социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. – М. : Издательство РГСУ, 2015. – 388 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350746>
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. П.Д. Павленок. - Москва: Инфра-М, 2009. - 379 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>
3. [Фирсов М. В.](#) Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/Ф 62-426804%3C.%3E&bnstring=IBIS

14. Особенности социального проектирования

Предмет социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Технологические этапы социального проектирования. Управление в социальном проектировании. Типичные ошибки в процессе социального проектирования. Инновационное проектирование в социальной работе.

Основная литература:

1. Луков В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Луков. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355647>
2. Морозов А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А. В. Морозов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
3. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 376 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353108>

Дополнительная литература

1. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437152>

15. Профессионально-этические основания социальной работы

Моральные нормы и ценности социальной работы. Профессиональная этика социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы: («Международная декларация этических принципов социальной работы», «Международные этические стандарты социальных работников», «Профессионально - этический кодекс социального работника России»). Поведение и профессионально - этические качества социального работника. Этические обязательства по отношению к клиентам; взаимоотношениях с коллегами; по отношению к руководителю и руководящей организации. Этические обязательства перед обществом.

Основная литература:

1. *Медведева, Г. П.* Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425264>

2. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Н. Ф. Басов. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342555>

3. *Коньгина М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353242>

Дополнительная литература:

1. *Коньгина, М. Н.* Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. – М.: Академический Проект, 2016.

2. *Меновщиков В.Ю.* Рабочая книга психолога социальной защиты: учебное пособие /В.Ю. Меновщиков. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС: КДУ, 2013. – 304 с.

3. *Наместникова, И. В.* Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431956>.

4. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2006. - 236 с.

16. Оценка качества и стандартизация социальных услуг

Понятие стандартизации. Понятие и задачи социального обслуживания, предназначение стандартов. Национальные стандарты социального обслуживания, их характеристика, требования, предъявляемые к стандартам социального обслуживания. Предмет социальной квалиметрии. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг.

Основная литература:

1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352355>

2. Топчий Л. В. Социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: ценности, теория, практика : учеб. пособие / Л.В. Топчий. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 322 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350742>

3. Приступа Е. Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Е. Н. Приступа. — М. : Юрайт, 2018. — 414 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FABE5D94-6872-4B12-BAE1-A53013EE8533.

Дополнительная литература:

1. Кухтинова Л.Г. Теория и практика социальных услуг [Электронный ресурс] : монография / Л.Г. Кухтинова. — М.: Креативная экономика, 2007. — 176 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=333522>

2. Платонова Ю. Ю. Основы маркетинга социальных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ю. Платонова. - СПб.: Речь, 2011. - 282 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=65/П37-182012%3C.%3E&bns_string=IBIS

3. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433064>

17. Социальная диагностика как технология социальной работы

Последовательность этапов диагностики. Типовая технология этапов. Методы сбора и квалификации информации. Количественные и качественные методы опроса обследования, наблюдения. Задачи и методология аналитической части. Методы составления анамнеза и

эпикриза. Использование психологических методов при анализе социального фона. Типология социальных диагнозов в зависимости от социальных потребностей, социальных проблем и тяжести социальных отклонений. Адаптация социальной диагностики к масштабам социальной работы и демографической ситуации с использованием социальной экспертизы и моделирования.

Основная литература:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Юрайт, 2018. — 465 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27598AAA-0401-4387-82DE-E5E96C3A2648.

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425248>

3. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431955>

4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Юрайт, 2018. — 503 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7776AC04-8E1A-4EFD-B63D-B60604EC6BF3.

Дополнительная литература:

1. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. — М.: Академия, 2011. — 208 с.

2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник /Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. — М.: Академия, 2014. — 400 с.

3. Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433065>

4. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/Ф 62-426804%3C.%3E&bns_string=IBIS

18. Социальная терапия и ее методы

Понятие социальной терапии. Виды вмешательства. Составление плана вмешательства. Основные методологические подходы при вмешательстве. Специальные методологические подходы и методы, используемые в отдельных направлениях социальной работы. Методологические подходы и методы, используемые при работе с различными категориями населения: детьми и подростками, пожилыми и инвалидами, лицами с девиантным поведением.

Основная литература:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник /Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2014. – 400 с.
2. Технологии социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. – М. : Издательство РГСУ, 2015. – 388 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350746>
3. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425248>

Дополнительная литература:

1. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342363>
2. Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов. – М.: Флинта, 2013. – 638 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=338006>
3. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/Ф 62-426804%3C.%3E&bns_string=IBIS
4. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431955>

19. Социальная реабилитация в практике социальной работы

Реабилитация, социально – реабилитационная деятельность, реабилитационная среда и реабилитационное пространство: краткая характеристика понятий. Субъекты реабилитации в практика социальной работы. Методы и технологии комплексной реабилитации лиц с нарушением здоровья.

Основная литература:

1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2014. – 208 с.
2. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Юрайт, 2018. — 503 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7776AC04-8E1A-4EFD-B63D-B60604EC6BF3.
3. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342561>
4. Шмелёва С.В. Медико-социальная реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Шмелёва. – М.: Издательство РГСУ, 2013. - 208 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350730>

Дополнительная литература:

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342363>
2. Нестерова Г.Ф. Перспективы социальных технологий реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] : монография /Г.Ф. Нестерова. – Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co, 2012. – 251 с. — Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/H 56-191346%3C.%3E&bns_string=IBIS
3. Руденко А.М. Социальная реабилитация: учебное пособие /А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Наука-Спектр; М.: Дашков и К, 2012. – 320 с.
4. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. П.Д. Павленок. - Москва: Инфра-М, 2009. - 379 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>

20. Технология социального консультирования

Теоретико – методологические основы консультирования в социальной работе. Виды и формы консультирования в социальной работе. Цели и задачи консультации в социальной

работе. Техники и приемы консультирования, используемые в социальной работе: контактная и дистантная (телефон, интернет), беседа, групповое обсуждение проблемы. Индивидуальное консультирование в социальной работе (отработка тактики поведения в проблемной ситуации, совместный анализ видео - или аудиозаписи проблемной ситуации). Роль консультирования в социальном патронаже индивидов и групп.

Основная литература:

1. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина. — Москва: Дашков и К, 2018.— 304 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342596>
2. Технологии социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. – М. : Издательство РГСУ, 2015. – 388 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350746>
3. *Сережко, Т. А.* Психология социальной работы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437326>

Дополнительная литература:

1. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учеб. пособие. – М.: НПО «МОДЭК», 2010. – 352 с.
2. Гулина М.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Гулина. – СПб: Питер, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=21673>
3. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446171>
4. Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов. – М.: Флинта, 2019. – 638 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=338006>

21. Социально-проектная деятельность

Типология социальных проектов. Жизненный цикл социального проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование и составление бюджета проекта. Основные требования к социальным проектам. Разработка социального проекта. Роль социально-проектной деятельности в организациях социального обслуживания.

Основная литература:

1. Луков В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Луков. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355647>
2. Морозов А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А. В. Морозов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
3. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 376 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353108>

Дополнительная литература:

1. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437152>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / В. Н. Стегний. — М. : Юрайт, 2018. — 182 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38F67521-FBD4-4CCB-8259-61EA0A271125.

22. Роль некоммерческих организаций в практике социальной работы

Понятие некоммерческой организации. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в соответствии с действующим законодательством и их особенности. Благотворительная деятельность; благотворительные организации; благотворительные программы. «Третий сектор» и гражданское общество. Субсидиарность. Фандрайзинг. Государственный заказ. Субсидии и гранты. Донорские организации. Межсекторное партнерство; социально-ответственный бизнес; корпоративная благотворительность. Примеры деятельности некоммерческих организаций социальной сферы в Санкт-Петербурге.

Основная литература:

1. Негосударственные некоммерческие организации в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс] /ред., сост. Е.Г. Гусева, ред., сост. А.В. Орлова. – СПб: ЦРНО, 2012. – 80 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=60.561.7/H 41-050916%3C.%3E&bns_string=IBIS

2. Привлечение частных пожертвований в НКО: пособие /Е.Р. Баханькова [и др.]; ред.: А.А.Клецина, Е.Г.Гусева. – СПб: ЦРНО, 2013. – 233 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=65.27/П 75-128680%3C.%3E&bns_string=IBIS

3. Певная М.В. Управление волонтерством [Электронный ресурс]: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. — М.: ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 434 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354811>

4. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2017. – 181 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355388>

Дополнительная литература:

1. Негосударственные некоммерческие организации в Санкт-Петербурге 2013: информационно-аналитические материалы о деятельности негосударственных некоммерческих организаций. - СПб: ЦРНО, 2013.- 47 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=65.27/Н 41-783500%3C.%3E&bns_string=IBIS

2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1677-9 (Изд-во Урал. Ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438013>

3. Социальное предпринимательство в России и в мире [Электронный ресурс] : практика и исследования / отв. ред. А.А. Московская. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 284 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=29658>

4. Чашин, А. Н. Некоммерческие организации: правовое регулирование /А.Н.Чашин. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 224 с.

5. Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред. Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. – М.: Дашков и К, 2017. – 848 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355406>

23. Исследования в социальной работе

Исследовательская стратегия. Выбор метода исследования в социальной работе. Программа исследования. Операционализация понятий. Планирование и организация исследований с участием экспертов. Подбор группы экспертов. Процесс исследования.

Планирование и организация социального эксперимента. Содержание отчета по результатам социального исследования. Распространение и внедрение рекомендаций.

Основная литература:

1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е. П. Агапов. - М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 224 с.
2. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Москва: Дашков и К, 2017.— 256 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342471>
3. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425895>
4. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.Н. Келасьев, А.С. Смирнова –СПб.: СПбГИПСР,2016.-183с.

Дополнительная литература

1. Романов П.В. Методы прикладных социальных исследований: учебное пособие / П.В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова. – М.: Вариант, 2008.
2. Топчий Л.В. Методологические проблемы теории социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Топчий. - М.: Издательство РГСУ, 2015. – 236 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350731>

24. Социальное планирование

Социальное планирование как направление макросоциальной работы. Определение и сущность социальных программ. Виды социальных программ: классификация по целям и уровням. Предварительные диагностические исследования при создании социальных программ. Типовое содержание социальных программ. Оценка социального эффекта. Взаимосвязь социальных проектов и социальных программ.

Основная литература:

1. Луков В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Луков. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355647>
2. Морозов А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А. В. Морозов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 376 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353108>

2. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб.пособие / В.М. Сафронова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

25. Посредничество в социальной работе

Посредничество как особая форма переговоров по разрешению конфликтов в социальной работе. Функции посредника. Принципы медиации: добровольность, равенство, конфиденциальность, нейтральность посредника. Роль посредника в разрешении конфликта. Инструменты управления поведением сторон в ходе медиации. Процедура посредничества. Особенности применения посредничества в социальной работе.

Основная литература:

1. Азарнова, А.Н. Медиация: искусство примирять: технология посредничества в урегулировании конфликтов: учебное пособие /А.Н.Азарнова. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 288 с.— Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344358>

2. *Иванова, О. А.* Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432828>

3. Лаврова Н. М. Медиация: принятие ответственных решений (о теории и практике посредничества в разрешении споров): учебное пособие /Н.М.Лаврова, В.В.Лавров, Н.В. Лавров. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 224 с.

4. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – М.: Дашков и К, 2014. – 284 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342435>

Дополнительная литература:

1. Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе: Учеб. Пособие. – М.: Дашков и К, 2010. – 224 с.

2. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник /ред. Л.В.Федякина. – М.: РГСУ: Омега-Л, 2014. – 440 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351778>

26. Управление конфликтами в социальной работе

Виды конфликтов в социальной работе. Конструктивные и деструктивные конфликты. Внутриличностные конфликты и их признаки. Методы помощи и поддержки клиента в состоянии внутриличностного конфликта. Межличностные и групповые (семейные коммунальные) конфликты. Условия возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Характеристика подходов к решению конфликтов в социальной работе.

Основная литература:

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов [Электронный ресурс] : Учебник для вузов /А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2015. – 528 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344637>.

2. *Иванова, О. А.* Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432828>

3. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник /ред. Л.В.Федякина. – М.: РГСУ: Омега–Л, 2014. – 440 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351778>

4. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник /Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342435>

Дополнительная литература:

1. Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие / А.Б. Белинская. – М.: Дашков и К, 2010. – 224 с.

2. Платонов Ю.П. Психологическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Платонов. - СПб. : СПбГИПСР, 2019. - 237 с. - Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3EI=88.53/П%2037-037856590%3C.%3E&bns_string=IBIS

3. Профилактика и разрешение социальных конфликтов [Электронный ресурс] / ред. Е. В. Змановская. – СПб: СПбГИПСР, 2011. – 278 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=24790>

27. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

Основные понятия социальной политики. Социальная политика и социальные проблемы. Социальная политика и ее реализация в социальной работе. Модели социальной политики. Основные направления социальной политики в современной России. Особенности региональной, муниципальной и корпоративной социальной политики.

Основная литература:

1. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева. — Москва: Дашков и К, 2017.— 174 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386>

2. Основы социальной политики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Жукова. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 556 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350732>

3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444027>

Дополнительная литература:

1. Платонова Н.М. Современная социальная работа: введение в теорию и практику: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.Н. Келасьев, А.С. Смирнова. — СПб.: СПбГИПСР, 2016. - 183с.

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434401>

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. — М.: Дашков и К., 2015. — 304 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342498>

28. Развитие современной социальной работы

Проблемы институционализации социальной работы. Исторические парадигмы социальной работы. Становление исторических форм социальной помощи нуждающимся. Практики социальной работы в XX веке в системе социального обеспечения. Развитие социальной работы за рубежом (на примере одной страны).

Основная литература:

1. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.И. Жуков. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 400 с. — Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350728>

2. Кононова, Т. Б. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Юрайт, 2018. — 356 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9DABDCB-89EF-46A8-9511-F5E7864D87C8.

3. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433658>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е. П. История социальной работы : учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М. : Дашков и К : Академцентр, 2010. - 256 с.

2. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425215>

3. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441164>

4. Фирсов, М. В. История социальной работы : учебное пособие / М. В. Фирсов. - М. : Академический Проект : Трикста, 2009. - 608 с.

5. Холостова, Е. И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Юрайт, 2018. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A972E0A2-C8F4-427C-865C-A458F3570CD2

29. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Основная литература:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446107>

2. *Стриханов, М. Н.* Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431985>

2. Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М. : Юрайт, 2018. — 531 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790.

30. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Законодательные, нормативно-правовые акты и документы по безопасности жизнедеятельности. Обязанности руководителя (администрации, работодателя) по обеспечению безопасности труда. Государственные органы и инспекции, осуществляющие надзор по охране труда, роль общественных организаций. Ответственность за нарушение требований безопасности.

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 313 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.

1.4.2. Перечень практико-ориентированных вопросов (задач)

Содержание практико-ориентированной задачи

1. Проанализируйте жизненную ситуацию гражданина, обратившегося в учреждение социального обслуживания населения.
2. Определите тип учреждения социального обслуживания, в котором наиболее полно будет удовлетворен социальный запрос клиента.
3. Предложите технологии социальной работы, необходимые для решения социальных проблем гражданина и основные мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Перечень организаций (поставщиков социальных услуг), для решения практико-ориентированных задач в рамках итоговой государственной аттестации студентов

1. Психоневрологический интернат.
2. Дом-интернат для престарелых и инвалидов.
3. Дом ветеранов войны и труда.
4. Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития.
5. Центр социальной адаптации, лиц освободившихся из мест лишения свободы.

6. Специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».
7. Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению.
8. Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.
9. Кризисный центр помощи женщинам .
10. Центр социальной помощи семье и детям.
11. Социальный приют для детей «Транзит».
12. Центр содействия семейному воспитанию.
13. Центр учета и социального обслуживания граждан Российской Федерации без определенного места жительства.
14. Комплексный центр социального обслуживания населения.
15. Некоммерческие организации (НКО).

Ответ должен содержать собственные комментарии с опорой на знания, полученные в ходе теоретического и практического обучения, включающие примеры решения подобных проблем в учреждениях социального обслуживания населения Санкт-Петербурга.

Практико-ориентированная задача 1.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина 45 лет, самостоятельно воспитывающая ребенка, попала под сокращение на предприятии коммерческой сферы.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 2.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Малообеспеченная семья, состоящая из двух родителей и ребенка-инвалида, проживает в аварийном доме.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 3.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Одинокая мать воспитывает дочь-подростка, которая свободное время проводит в дворовой компании и иногда не ночует дома.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 4.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Семья мигрантов испытывает затруднения в устройстве детей в образовательные учреждения, дети плохо адаптированы и склонны к девиантному поведению. Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 5.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Одинокая женщина 81 года частично утратившая способность к самообслуживанию, проживает в отдельной квартире.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 6.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Молодая семья с новорожденным ребенком, не имеющая собственного жилья, проживает совместно с родителями мужа. Постоянно возникают конфликты между супругой и родителями.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 7.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина 48 лет, вернулась из мест лишения свободы, не имеет определенного места жительства и постоянной работы.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 8.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Молодой специалист, имеющий инвалидность, после окончания вуза не имеет возможности устроиться на работу по специальности. Находится в угнетенном состоянии.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 9.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

После развода женщина с двумя детьми осталась без средств к существованию. Ее родители живут в другом регионе.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 10.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Мужчина 38 лет, длительное время работавший на вредном производстве, утратил трудоспособность.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 11.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина 45 лет одна воспитывает школьника-подростка, который склонен к девиантным формам поведения.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 12.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Молодой человек, после завершения курса реабилитации от наркозависимости, имеет проблему общения с родителями и не может трудоустроиться.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 13.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина, самостоятельно воспитывающая ребенка, имеет алкогольную зависимость периодически оставляет ребенка одного.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 14.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Одинокая мать, в настоящий момент проживает с сожителем, который периодически избивает её и её детей.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 15.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

У пенсионера после выхода на пенсию резко сократились социальные контакты, для их расширения он хотел бы участвовать в какой-либо волонтерской деятельности.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 16.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

В многодетной семье недостаточно средств для питания, материального обеспечения и оздоровления детей в летний период.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 17.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Мать отказалась от ребенка с умственной отсталостью, ни один из родственников не готов оформить опеку над ребенком.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 18.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Родители предпенсионного возраста воспитывают ребенка с синдромом Дауна, испытывают потребность в оказании помощи по социальному развитию ребенка.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 19.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина воспитывает сына с легкой степенью интеллектуальной недостаточности, ей требуется помощь для организации социально-реабилитационной работы.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 20.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Ребенок подросткового возраста подвергается травле со стороны одноклассников.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 21.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Приемная семья воспитывает ребенка подросткового возраста, испытывает трудности во взаимоотношениях с ним. Есть риск возврата ребенка в интернатное учреждение.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 22.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Гражданин, ранее проживавший в Санкт-Петербурге, вернулся из места лишения свободы, не имеет постоянного источника существования и определенного места жительства, связь с родственниками утеряна.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 23.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Гражданин без определенного места жительства обратился за помощью в восстановлении документов и трудоустройстве.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 24.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина с вновь выявленным положительным ВИЧ-статусом нуждается в социальной и психологической поддержке, помощи в принятии со стороны семьи.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 25.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Семья с годовалым ребенком заметила отклонения в его развитии, но инвалидность ребенку ещё не установлена.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 26.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Пожилая супружеская пара не имеет родственников. С возрастом им стало трудно обслуживать себя. У супруга имеется инвалидность.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 27.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Мужчина 37 лет, инвалид по зрению, хочет получить более высокооплачиваемую работу. Для этого ему необходимо освоить современные мобильные навигационные устройства и систему «Говорящий город».

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 28.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Семья, в которой дети достигли совершеннолетия и живут отдельно от родителей, готова усыновить ребенка.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 29.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина, имеющая положительный ВИЧ-статус, лишилась работы, имеет сложности в семейных взаимоотношениях. Состоит на обслуживании в государственном учреждении, но нуждается в дополнительной помощи.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Практико-ориентированная задача 30.

Охарактеризуйте социальную ситуацию и основные проблемы гражданина в соответствии со следующей информацией:

Женщина 60 лет, выйдя на пенсию, тяжело переживает снижение уровня социальной активности и нехватку отношений с коллегами. Дети и внуки живут в другом городе и не могут часто навещать её.

Определите учреждение социального обслуживания населения (поставщика социальных услуг) в наибольшей степени подходящее для решения проблем клиента. Обоснуйте выбор данного учреждения.

Предложите основные технологии социальной работы с клиентом и мероприятия для Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1. Общий порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускных квалификационных работ (ВКР) осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе студентов института.

3.2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой законченную по смыслу и содержанию научно-практическую разработку на заданную тему, оформленную в виде текстового документа.

ВКР является авторской самостоятельно выполненной работой, любые формы заимствования (цитаты, данные, выдержки, рисунки, схемы, таблицы и т.д.) из других источников, а также указание конкретных данных, полученных из других источников, должны сопровождаться ссылками на соответствующие источники.

Использование указанной информации без ссылок на источники не допускается.

Наличие в ВКР элементов плагиата является недопустимым, в случае обнаружения плагиата студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» по итогам защиты ВКР.

К плагиату относятся случаи прямого заимствования текста без указания на источник информации, либо ситуации изложения заимствованного текста с изменением слов или фраз без изменения смысла текста (без указания или с указанием источника информации).

Общий объем заимствований в тесте ВКР не должен превышать **39%** (при проверке учитывается все структурные части ВКР (титальный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения)).

Текст ВКР должен обладать смысловой законченностью, целостностью и связностью, излагается в научном стиле с использованием системы принятых понятий и терминов, оборотов речи.

Не допускается использование «бытовой» лексики, употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа, не научных оборотов речи.

Требования к структуре и объему.

Нормативный объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц и не более 80 страниц, включающих все структурные элементы ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы)
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Во **введении** должны быть отражена следующая информация и параметры ВКР:

- обоснование проблематики работы (актуальность и(или) значимость, краткое описание проблематики, современного состояния теоретической и практической проработки проблемного поля);
- цель ВКР – формулировка и обоснование формулировки;
- задачи ВКР – формулировка задач (как правило, начинаются с глагольных форм («изучить», «сравнить», «описать» и т.п.);
- объект изучения в рамках ВКР;
- предмет изучения в рамках ВКР;
- гипотеза ВКР (краткая формулировка);
- методы, используемые в исследовательской части работы (перечень и описание);
- база эмпирического исследования;
- структура работы – информация о количестве глав, использованных источников, рисунках, таблиц, указание количество приложений.

Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть состоит из двух глав.

В основной части излагается содержание исследования по теме выпускной квалификационной работы, а именно: общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методы, результаты изучения и анализа проблемы, выводы и предложения по итогам проведенного исследования.

Первая глава представляет собой аналитический обзор изучаемой проблемы, включающий изучение и оценку разработанности исследуемого вопроса на теоретическом и практическом уровне, формулировку выводов.

Может быть выделено 2-3 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Вторая глава посвящена эмпирической (исследовательской) части работы и включает:

- определение цели и задач эмпирического исследования;
- определение объекта и предмета эмпирического исследования;
- определение гипотезы исследования;
- программу исследования;
- обоснование методов исследования;
- результаты эмпирического исследования;
- анализ и интерпретацию полученных результатов;
- выводы.

Вторая глава также содержит развернутые рекомендации по внедрению результатов ВКР и(или) проект, программу, заявленную в качестве искомого результата ВКР.

Может быть выделено 2-4 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Заключение является завершающим разделом ВКР, который представляет собой краткое обобщение содержания и результатов ВКР, выводы по проделанной работе, предложения по дальнейшей работе по теме или проблеме.

Объем заключения 3-5 страниц.

В список литературы (использованных источников) включается не менее 30 источников, отражающие современные научно-практические материалы по проблеме исследования.

Количество научных статей рецензируемых периодических изданий должно составлять не менее 40% от количества использованных источников.

Рекомендуется использовать не менее 10% иностранных источников.

Использование электронных источников, за исключением ссылок на полнотекстовые электронные версии публикаций в периодических печатных изданиях либо полнотекстовые электронные версии книг, допускается только для получения количественных и(или) статистических данных и(или) информации из интервью или статей авторитетных исследователей и(или) государственных деятелей, при этом такие электронные источники должны быть достоверными.

В приложения по усмотрению студента включаются материалы, дополняющие текст ВКР, например, таблицы, расчеты, формы документов (анкет и т.п.), иллюстрации и т.д.

В приложения включаются только авторские материалы (включение описание методик, выдержек из нормативно-правовых актов, других источников, которые были ранее опубликованы, не допускается).

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в текстовом редакторе MS Office WORD или совместимом редакторе со следующим форматированием:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- печать на одной стороне листа;
- поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- межстрочный интервал полуторный (без отступов);
- абзацный отступ одинаковый для всех элементов работы (текст, заголовки) и составляет 1,25;
- шрифт Times New Roman для текста (включая таблицы) и заголовков (в рисунках может применяться другой шрифт);
- переносы слов не допускаются;
- текстовая часть - шрифт 14 (в таблицах и рисунках может применять меньший шрифт, в таблицах преимущественно шрифт 10-12), применение полужирного и курсивного начертания в тексте не допускается, выравнивание по ширине;
- основной заголовок - шрифт 14, прописные, выделение полужирным, без точки в конце, выравнивание по левому краю;
- заголовок второго уровня - шрифт 14, выделение полужирным, без точки в конце;
- дополнительные слова и формулы в отпечатанный текст работы при необходимости вписываются черными чернилами (при отсутствии технической возможности их размещения в редакторе);
- перечисления и списки оформляются через тире или нумерацией с отступом 1,25;
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами вверху по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, шрифт 10.

Ссылки на список использованных источников оформляются в квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников и через запятую страницы цитирования (ссылки) с сокращением «с.». При ссылке на несколько источников указываются данные этих источников через «;».

Пример: [10, с.25-27]; [11, с.25].

Подписи к таблице оформляются над таблицей справа с указанием номера таблицы и ее названия (при наличии). Все таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Таблица 5. Сравнительный анализ показателей.

Подписи к рисункам (включая диаграммы, графики и другие визуальные объекты) оформляются под рисунком справа с указанием номера рисунка и его названия (при наличии),

при этом слово «рисунок» сокращается до «Рис.». Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Рис.5. Сравнительный анализ показателей.

Название раздела ВКР - оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, оформляется как основной заголовок.

Название параграфов оформляется заголовком 2ого уровня.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы.

Параграфы начинаются на той же странице, что и предшествующий текст, после пропуска одной строки.

Нумерация глав осуществляется арабскими цифрами, которые проставляются после слова «глава», после номера ставится точка, после которой указывается название главы.

Например: ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Нумерация параграфов осуществляется арабскими цифрами первая цифра номер соответствующей главы, далее точка, далее номер параграфа, далее точка, далее после отступа название параграфа.

Например: 1.1. Название параграфа.

В оглавлении название разделов ВКР – оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, приложений оформляется основным заголовком, название параграфов – 14 шрифтом без выделения полужирным.

Все приложения в оглавлении включаются в один раздел «Приложения».

Оглавление оформляется по форме приложения 4 к настоящему положению.

Номер приложения указывается в верхнем правом углу 14 шрифтом.

Например: Приложение 1.

Содержательную часть приложения предваряет название приложения, которое размещается в центре с форматированием основного заголовка.

ВКР не должна содержать грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

3.4. Тематики выпускных квалификационных работ для каждой образовательной траектории (типовые контрольные задания)

Социальная работа в отраслях социальной сферы

1. Социальная работа в образовательных учреждениях различных типов.
2. Технологии социальной работы в системе социального обслуживания.
3. Социальная работа в учреждениях культуры и спорта.
4. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.

5. Социальная работа в системе некоммерческих организаций социальной направленности.

6. Развитие добровольчества в социальной сфере.
7. Социальная работа в силовых структурах с военнослужащими и членами их семей.
8. Социальная работа в пенитенциарной системе.
9. Социальная работа в системе МЧС.
10. Стандартизация социальных услуг.
11. Социальная работа в сфере занятости населения.
12. Социальная работа на предприятиях различных форм собственности.
13. Социальная работа в общественных организациях.
14. Социальное обслуживание семей и детей.
15. Социальная защита уязвимых групп населения.
16. Социальная работа в фондах, ассоциациях, объединениях.
17. Социальная работа по месту жительства.
18. Социальная работа с трудовыми мигрантами в социальной сфере
19. Социальная работа с персоналом в бизнес-структурах.
20. Развитие волонтерских инициатив в организациях соцзащиты.

Психолого-социальная работа с различными группами населения

1. Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социально-досуговая деятельность с детьми группы риска.
3. Психолого-социальная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Психолого-социальная работа по профилактике безнадзорности.
5. Психолого-социальное сопровождение семей группы риска.
6. Психолого-социальная работа с молодежью в специализированных учреждениях.
7. Психолого-социальная помощь женщинам, находящимся в социально-опасном положении.
8. Психолого-социальная работа с инвалидами трудоспособного возраста.
9. Психолого-социальная помощь пожилым в условиях специализированных учреждений.
10. Психолого-социальная реабилитация инвалидов в социальных организациях.
11. Психолого-социальное сопровождение персонала в организациях различных форм собственности.
12. Психолого-социальное сопровождение лиц с зависимостью.

13. Социальная работа с лицами группы БОМЖ.
14. Психолого-социальная помощь группам риска по безработице.
15. Психолого-социальная работа по профилактике выгорания специалистов помогающих профессий.
16. Психолого-социальная помощь лицам, вернувшимся из мест заключения.
17. Психолого-социальное сопровождение несовершеннолетних матерей.
18. Психолого-социальная поддержка выпускников детских домов.
19. Психолого-социальное сопровождение подростков с различными формами зависимости.
20. Психолого-социальная работа с лицами предпенсионного возраста.

Социально-проектная деятельность и социальное предпринимательство

1. Социально-досуговые проекты для молодежи с отклоняющимся поведением.
2. Программы психолого-социальной поддержки граждан «старших» возрастов.
3. Развитие добровольческих инициатив среди жителей муниципального округа.
4. Проектная деятельность в работе учреждений социального профиля.
5. Межведомственное взаимодействие социальных организаций по профилактике безнадзорности детей.
6. Развитие социального предпринимательства для различных групп населения.
7. Программы активизации самозанятости населения.
8. Просветительские проекты по пропаганде здорового образа жизни получателей социальных услуг.
9. Проектная работа в деятельности СО НКО.
10. Волонтерские проекты в работе с лицами пожилого возраста.
11. Проектная деятельность с лицами, пострадавшими от насилия в системе социального обслуживания..
12. Развитие форм частичной трудовой занятости для лиц пенсионного возраста.
13. Социально-образовательные проекты для подростков
14. Социально-проектная деятельность в системе социального обслуживания.
15. Развитие социального партнерства в регионе.
16. Межведомственное взаимодействие по работе с трудовыми мигрантами.
17. Ресурсное обеспечение проектной деятельности СО НКО.
18. Маркетинг в деятельности социальных организаций.
19. Программа корпоративной социальной поддержки персонала.
20. Просветительские социально-ориентированные программы для населения.

Практическая психология в социальной сфере

1. Социально-психологическая помощь лицам, пережившим насилие.
2. Психолого-социальная помощь трудовым мигрантам.
3. Психолого-социальное консультирование лиц с ограниченными возможностями.
4. Психолого-социальное сопровождение детей из неблагополучных семей.
5. Психолого-социальная помощь семьям в кризисе.
6. Психолого-социальное сопровождение лиц с различными формами зависимости.
7. Профилактика выгорания у персонала социальных учреждений.
8. Психолого-социальная помощь в карьерном росте молодых специалистов.
9. Профилактика отклоняющегося поведения учащихся из проблемных семей.
10. Психолого-социальная помощь молодым семьям с детьми.
11. Психолого-социальная работа с лицами, вернувшимися из мест заключения.
12. Психолого-социальная помощь молодым инвалидам при трудоустройстве.
13. Психолого-социальное консультирование женщин в трудной жизненной ситуации.
14. Управление случаем в работе НКО.
15. Психолого-социальная работа с лицами без определенного места жительства.
16. Психолого-социальное сопровождение пациентов медицинских учреждений.
17. Психологическая помощь учащимся специализированных образовательных учреждений.
18. Психологическая помощь членам семей военнослужащих.
19. Психологическое консультирование зависимых лиц.
20. Психологическая помощь лицам, склонным к правонарушениям.